

PROGRAM

8.00 -10.00	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW		
10.00 -10.15	OTWARCIE KONFERENCJI		Aula E
	WYKŁAD PLENARNY 1:		
10.15-11.00	Profilaktyka depresji i samobójstw na przykładzie współpracy z Europejskim Sojuszem Przeciw Depresji - okiem psychiatrii praktyka	Dr n. med. Marlena Sokół-Szawłowska	Aula E
	WYKŁAD PLENARNY 2:		
11.05-11.50	Optimistic beliefs about the future of Ukrainian youth in crisis times	Dr Lidiya Oryshchyn-Buzhdyhan	Aula E
	WYKŁAD PLENARNY 3:		
11.55-12.40	Education and Change: A World of Difference - Tackling Inclusion in Schools	Prof. Rosemary Sage	Aula E
	PANEL DYSKUSYJNY:		
12.50-13.30	Kondycja psychiczna i kierunki wsparcia dzieci i młodzieży po pandemii Covid-19	Gospodarz panelu: dr Wiesław Poleszak, prof. WSEI	Aula E
13.40-14.25	OBIAD, LUNCH		Sala C308
	WARSZTAT 1:		
14.30-15.15	Zróżnicowana wrażliwość na bodźce: wsparcie osób wysoko wrażliwych na przestrzeni życia	Warsztat poprowadzi: dr Monika Baryła-Matejczuk, prof. WSEI	Sala C109

14.30-15.15 SESJE DYSKUSYJNE 1 i 2

Sesja 1 Wyzwania rozwojowe w biegu życia w kontekście współczesnych przemian Sesję poprowadzi: dr hab. Elżbieta Rydz, prof. KUL Sala C110

Referaty

Kata Grzegorz, Poleszak Wiesław:

Wsparcie uczniów polskich szkół podstawowych pochodzących z Ukrainy – relacja między objawami kryzysu psychicznego a zachowaniami ryzykownymi przy moderującej roli zaangażowania rówieśniczego

Odachowska-Rogalska Ewa, Kruk-Rogucka Magdalena:

Ekspozycja na bodźce skojarzone z traumą a psychospołeczne funkcjonowanie rodziców i dzieci w obliczu wojny w Ukrainie

Odachowska-Rogalska Ewa, Siedler Agnieszka:

Funkcjonowanie rodziców a ocena funkcjonowania dzieci w okresie pandemii Covid-19

Siedler Agnieszka:

Pandemia COVID-19 a objawy depresji wśród młodzieży z cechami ASD

Talewski Maciej:

Wychowanie do heroizmu. Analiza czynników ryzyka na podstawie badań własnych

Sesja 2 Funkcjonowanie dzieci, młodzieży i osób dorosłych w kontekście zdarzeń nienormalnych pandemii i wojny Sesję poprowadzą: dr Katarzyna Tomaszek, dr Agnieszka Muchacka, Uniwersytet Rzeszowski Online C108

Referaty

Komorowska Kamilla, Wolska Aleksandra:

Ocena zdrowia psychicznego studentów na podstawie kwestionariusza GHQ-28 Davida Goldberga

Osiński Marcin:

Empatia, poczucie samoskuteczności i kompetencje interpersonalne osób pomagających uchodźcom z Ukrainy

Tomaszek Katarzyna, Cymerman-Muchacka Agnieszka:

Zachowania związane z przejadaniem się jako forma radzenia sobie z wypaleniem szkolnym i utratą dobrostanu psychicznego przez uczniów podczas pandemii Covid-19

Twardosz Natalia:

„Teachers drop-out!” - o doświadczeniach i perspektywie nauczycieli odchodzących z zawodu

15.15-16.00	SESJE DYSKUSYJNE 3 i 4		
Sesja 3	Wspieranie zdolności i twórczości we współczesnej rzeczywistości społecznej	Sesję poprowadzi: dr hab. Małgorzata Kuśpit, Prof. UMCS	Sala C109
Referaty			
Bissinger-Ćwierz Urszula: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne CEA a wsparcie uczniów uzdolnionych artystycznie			
Dudka Mateusz: Osobowościowe składniki wybitnych zdolności językowych. Przypadek 32-języcznego mężczyzny			
Sterlus Marta: Nonkonformizm konstruktywny i pozorny w kontekście personalnej aktywności emancypacyjnej			
Wojtanowicz-Janusz Barbara: Rola wsparcia psychologicznego w budowaniu odporności scenicznej uczniów szkół muzycznych			
Sesja 4 z częścią warsztatową:	Psychoprofilaktyka i terapia: nowe problemy – nowe wyzwania dla specjalistów	Sesję poprowadzi: dr hab. Wioletta Tuszyńska- -Bogucka, prof. Akademii WSEI	Sala C110
WARSZTAT 2:			
	Zaburzenia neurorozwojowe - perspektywa dia- gnostyczna i terapeutyczna	mgr Karolina Domańska	Sala C110
9.00-16.00	SESJA PLAKATOWA		
16.15	ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI		Aula E