

**XII Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „Problemy współczesnej profilaktyki”  
na temat: PSYCHOPROFILAKTYKA W CZASACH GLOBALNYCH ZAGROŻEŃ  
Lublin, dn. 14-15 maja 2024**

**14 MAJ 2024**

<b>9<sup>00</sup>-10<sup>00</sup></b>	Rejestracja uczestników
<b>10<sup>00</sup>-10<sup>15</sup></b>	<b><i>Aula A</i></b> <b>Otwarcie Konferencji</b> – <i>Kanclerz Lubelskiej Akademii WSEI mgr Teresa Bogacka</i> <i>Rektor Lubelskiej Akademii WSEI prof. dr hab. Marek Opielak</i>
<b>SESJA OTWARCIA – ZAGROŻENIA GLOBALNE</b> <i>(prowadząca: dr hab. W. Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz., Lubelska Akademia WSEI)</i>	
<b>10<sup>15</sup>-10<sup>35</sup></b>	<b>Zagrożenia globalne, czyli CO?</b> – <i>dr hab. Zbigniew B. Gaś, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)</i>
<b>10<sup>35</sup>- 10<sup>55</sup></b>	<b>Zaburzenia psychiczne w XXI wieku. Wyzwania z perspektywy psychologa klinicznego</b> – <i>dr hab. Konrad Janowski, prof. ucz. (Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna)</i>
<b>10<sup>55</sup>-11<sup>15</sup></b>	<b>Migracja a problemy adaptacyjne w świetle resentymentu</b> – <i>dr Mariusz Karbowski (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)</i>
<b>11<sup>15</sup>- 11<sup>35</sup></b>	<b>Trudności w odkrywaniu tożsamości i ich konsekwencje</b> – <i>dr hab. Henryk Gasiul, , prof. ucz. (Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu)</i>
<b>11<sup>35</sup>- 11<sup>55</sup></b>	<b>Bezpieczeństwo w Internecie - zagrożenia w cyberprzestrzeni i mechanizmy prewencji</b> – <i>dr Łukasz Wojciechowski, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)</i>
<b>11<sup>55</sup>-12<sup>30</sup></b>	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
<b>Sesja plenarna I – ZAGROŻENIA GLOBALNE: DYLEMATY I WYZWANIA</b> <i>(prowadząca: dr hab. W. Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz., Lubelska Akademia WSEI)</i>	
<b>12<sup>30</sup>-12<sup>50</sup></b>	<b>Radzenie sobie z kryzysem środowiskowym u osób dorosłych na różnych etapach pandemii COVID-19</b> - <i>dr Wiesław Poleszak, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI, Dyrektor Akademickiego Centrum Psychoprofilaktyki i Terapii WSEI)</i>
<b>12<sup>50</sup>-13<sup>10</sup></b>	<b>Rodzicielstwo w obliczu sytuacji krytycznej</b> – <i>dr hab. W. Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI), dr Roman Szalachowski (Uniwersytet Szczeciński)</i>
<b>13<sup>10</sup>-13<sup>30</sup></b>	<b>Czy możemy żyć bez internetu? Uwarunkowania lęku przed odłączeniem</b> – <i>dr Marcin Stencel (Lubelska Akademia WSEI)</i>

13 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup>	Nasilenie objawów kryzysu psychicznego u młodzieży a rola wybranych czynników chroniących o charakterze środowiskowym i osobowościowym – wyniki badań podłużnych – <i>dr Grzegorz Kata (Lubelska Akademia WSEI)</i>
13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup>	Wzmacnianie potencjału uczniów o różnym nasileniu wrażliwości: źródła stresu i możliwości wsparcia – <i>dr Monika Baryła-Matejczuk, prof. ucz.; mgr Karolina Domańska (Lubelska Akademia WSEI)</i>
14 <sup>10</sup> -15 <sup>00</sup>	<b>PRZERWA OBIADOWA (patio)</b>
<b>Sesja plenarna II –ZAGROŻENIA GLOBALNE: BADANIA I PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ</b> <i>(prowadzący: dr M. Stencel, Lubelska Akademia WSEI)</i>	
15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup>	Koncepcja strategii jakości noetycznych, jako przykład metody projektowania wsparcia rozwoju odporności psychicznej dzieci i młodzieży - <i>dr Katarzyna Jarosz (Uniwersytet Opolski)</i>
15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>	Profilaktyka zaburzeń psychicznych – lepiej zapobiegać niż leczyć – <i>dr Aleksandra Lewandowska (Konsultant krajowa w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży)</i>
15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup>	Podaruj dzieciom swój czas – pilne wyzwanie na wczoraj – <i>dr Anna Łukaszewska (Uniwersytet WSB Merito w Toruniu)</i>
16 <sup>10</sup> -16 <sup>30</sup>	Logoprofilaktyka – zastosowanie logoterapii V. E. Frankla w działaniach profilaktycznych – <i>dr Piotr Szczukiewicz (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)</i>
16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Promocja zdrowia i profilaktyka a działania JST – <i>mgr Piotr Szwędrowski (Fundacja Wyptyń na Głębię, Fundacja Rozwoju Młodego Pokolenia)</i>

16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup>	<b>PRZERWA KAWOWA - Sesja plakatowa (patio)</b>			
<b>SESJE WARSZTATOWE</b>				
I termin 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	<b>Warsztat 1 – Jak rozwój sztucznej inteligencji wpływa na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci? – mgr Robert Turski; mgr Marcin Wolski (Grupa Edukacja 3.0)</b>	<b>Warsztat 2 – Kompetencje społeczne dzieci po okresie pandemii – propozycje warsztatów umiejętności – mgr Aleksandra Kata (Zespół Placówek Oświatowych w Ciecierzynie)</b>	<b>Warsztat 3 – Lepsze zdrowie psychiczne uczniów w społeczności szkolnej dzięki wsparciu JST – mgr Piotr Szwędrowski (Fundacja Wyptyń na Głębię)</b>	<b>Warsztat 4 Podstawy interwencji kryzysowej na rzecz uczniów – mgr Damian Golec (Akademickie Centrum Psychoprofilaktyki i Terapii WSEI)</b>
II termin 18 <sup>15</sup> -19 <sup>15</sup>				
19 <sup>00</sup>	<b>PRZYJAZNY LUBLIN</b>			

15 MAJ 2024

Sesja plenarna III Aula A		Sesja plenarna III –ZAGROŻENIA GLOBALNE: BADANIA I PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ (prowadząca: dr M. Sitarczyk, Lubelska Akademia WSEI)	
9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup>	Uwarunkowania przemocy nastolatków wobec rodziców – mgr Sławomir Kania (Uniwersytet Opolski)		
9 <sup>20</sup> - 9 <sup>40</sup>	Mapowanie systemów – rewizja zasobów dla efektywnego wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – mgr Bartosz Kehl (Instytut Rozwoju i Profilaktyki, Fundacja Sileo)		
9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	Rola nauczyciela polonisty w profilaktyce uzależnień od mediów - dr hab. Magdalena Marzec-Jóźwicka (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)		
10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	Pozytywny rozwój młodzieży akademickiej w świetle koncepcji kapitałów – dr Kamila Wylęgły (Uniwersytet Wrocławski)		
10 <sup>20</sup> -10 <sup>40</sup>	Trzy niematerialne kapitały człowieka – ich pomiar, wzajemne relacje, źródła i znaczenie w kontekście profilaktyki – dr hab. Piotr Kwiatkowski (Uniwersytet Wrocławski)		
10 <sup>40</sup> -11 <sup>00</sup>	Kapitał psychologiczny, kulturowy i społeczny a poczucie jakości życia studentów (badania korelacyjne) - mgr Julia Białek (Uniwersytet Wrocławski)		
11 <sup>10</sup> -11 <sup>30</sup>	<b>PRZERWA KAWOWA</b>		
Sesja plenarna IV Aula A		Sesja plenarna IV –ZAGROŻENIA GLOBALNE: BADANIA I PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ (prowadząca: dr M. Sitarczyk, Lubelska Akademia WSEI)	
11 <sup>30</sup> -11 <sup>45</sup>	Krótkie interwencje online dla uczniów doświadczających stresu - wdrożenie Projektu Calm (John Weisz Harvard Lab for Youth Mental Health) w szkołach Ukrainy – dr Robert Porzak, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)		
11 <sup>45</sup> -12 <sup>00</sup>	Osobowościowe korelaty stresu szkolnego uczniów różnie wrażliwych – dr Monika Baryła-Matejczuk, prof. ucz.; mgr Karolina Domańska (Lubelska Akademia WSEI)		
12 <sup>00</sup> -12 <sup>15</sup>	Kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów szkół podstawowych o różnym nasileniu kryzysu psychicznego – mgr Judyta Bieniek (Akademickie Centrum Psychoprofilaktyki i Terapii WSEI)		
12 <sup>15</sup> -12 <sup>30</sup>	Wybrane cechy osobowości i style radzenia sobie ze stresem przez młodych dorosłych objętych kuratelą sądową – dr Jacek Łukasiewicz; mgr Dominika Głusiec (Lubelska Akademia WSEI)		
12 <sup>30</sup> -12 <sup>45</sup>	Rola wybranych psychospołecznych zasobów odpornościowych w radzeniu sobie z wyzwaniami po pandemii COVID-19 – dr Anna Mazur; mgr Karolina Adamek (Lubelska Akademia WSEI)		
12 <sup>45</sup> -13 <sup>00</sup>	Rola aktywności ruchowej w rozwoju procesów poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym - dr Karolina Dworska (Lubelska Akademia WSEI)		

<b>13<sup>00</sup>-13<sup>15</sup></b>	<b>Samoocena i stres a ryzyko wypalenia zawodowego w populacji managerów średniego stopnia - Paweł Syroka (Lubelska Akademia WSEI)</b>
<b>13<sup>15</sup>-13<sup>30</sup></b>	<b>ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI</b>
<b>13<sup>30</sup></b>	<b>OBIAD</b>