Załącznik nr 1.

…………………………..………………...

 Miejscowość, data

**FORMULARZ OFERTY**

1. Nazwa Oferenta: ....................................................................................................................
2. Siedziba Oferenta: ..................................................................................................................
3. Adres do korespondencji: ......................................................................................................
4. Nr telefonu .............................................................................................................................
5. Adres e- mail …………………………………………………………………………………………………………………….
6. Nr NIP.....................................................................................................................................
7. Nr REGON.............................................................................................................................

Ja, niżej podpisana/y, ....................................................................................................................

działając w imieniu i na rzecz Oferenta, przystępuję do postępowania prowadzonego zgodnie
z zasadą konkurencyjności dostawę wyposażenia pracowni pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej Lubelskiej Akademii WSEI oferuję realizację zamówienia zgodnie z zakresem objętym niniejszym postępowaniem na następujących warunkach:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa produktu** | **Ilość (szt.)** | **Cena jednostkowa (brutto)** | **Wartość brutto****(ilość x cena jedn.)** |
| 1. 1
 | Płytki grafomotoryczne | 1 |  |  |
| 1. 2
 | Karty pracy z ćwiczeniami logopedycznymi  | 1 |  |  |
| 1. 3
 | Teatrzyk kamishibai  | 1 |  |  |
| 1. 4
 | Kołatki do teatru kamishibai | 1 |  |  |
| 1. 5
 | Drewniane klocki demonstracyjne z wózkiem | 1 |  |  |
| 1. 6
 | Klocki (150 elementów) | 1 |  |  |
| 1. 7
 | Zestaw logopedyczny do doskonalenia słuchu fonetycznego | 1 |  |  |
| 1. 8
 | Gra- zabawa logopedyczna | 1 |  |  |
| 1. 9
 | Zestaw kontrolny | 1 |  |  |
| 1. 10
 | Zestaw obrazkowo-literowy  | 1 |  |  |
| 1. 11
 | Zestaw plansz do nauki gramatyki dla najmłodszych | 1 |  |  |
| 1. 12
 | Alfabet magnetyczny | 1 |  |  |
| 1. 13
 | Suchościeralna nakładka w trzy linie na szkolną tablicę magnetyczną | 1 |  |  |
| 1. 14
 | Suchościeralna nakładka w pięciolinie na szkolną tablicę magnetyczną | 1 |  |  |
| 1. 15
 | Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej | 1 |  |  |
| 1. 16
 | Zestaw plansz dot. wychowania komunikacyjnego | 1 |  |  |
| 1. 17
 | Dźwiękonaśladowcze karty obrazkowe  | 1 |  |  |
| 1. 18
 | Plansze edukacyjne z częściami mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik | 1 |  |  |
| 1. 19
 | Plansze edukacyjne z częściami mowy: przysłówek i zaimek | 1 |  |  |
| 1. 20
 | Plansze edukacyjne wyjaśniające zasady ortografii | 1 |  |  |
| 1. 21
 | Plansze edukacyjne przedstawiające znaki interpunkcyjne | 1 |  |  |
| 1. 22
 | Plansze edukacyjne zawierające dwuznaki | 1 |  |  |
| 1. 23
 | Plansze edukacyjne zawierające rozszerzenie alfabetu  | 1 |  |  |
| 1. 24
 | Zestaw gier wykonanych z kartonów o dużym formacie, do zabawy na dywanie | 1 |  |  |
| 1. 25
 | Plakat edukacyjny przedstawiający alfabet | 1 |  |  |
| 1. 26
 | Anatomia czytelnika (dziecka)- Plakat | 1 |  |  |
| 1. 27
 | Plakat- przedstawia różnice między literą a głoską | 1 |  |  |
| 1. 28
 | Plakat edukacyjny przedstawiający różnicę między literą, głoską, sylabą, wyrazem i zdaniem | 1 |  |  |
| 1. 29
 | Plakat edukacyjny wyjaśniający zasady pisowni „ż” | 1 |  |  |
| 1. 30
 | Plakat edukacyjny wyjaśniający zasady pisowni „rz” | 1 |  |  |
| 1. 31
 | Plakat edukacyjny wyjaśniający zasady pisowni „ch”  | 1 |  |  |
| 1. 32
 | Plakat edukacyjny przedstawiający związki frazeologiczne  | 1 |  |  |
| 1. 33
 | Plakat zawierający wykaz lektur dla klas I-III  | 1 |  |  |
| 1. 34
 | Zestaw do prowadzenia zajęć muzycznych i terapii z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | 1 |  |  |
| 1. 35
 | Pakiet historyjek obrazkowych | 1 |  |  |
| 1. 36
 | Zestaw gier w postaci kości opowieści | 1 |  |  |
| 1. 37
 | Zestaw kostek obrazkowych pomagających w budowania wypowiedzi | 1 |  |  |
| 1. 38
 | Gra rozwijająca mowę i myślenie dziecka  | 1 |  |  |
| 1. 39
 | Drewniane drzewko emocji | 1 |  |  |
| 1. 40
 | Zestaw luster | 1 |  |  |
| 1. 41
 | Pacynki emocje - zestaw dydaktyczny do zabawy i terapii  | 1 |  |  |
| 1. 42
 | Gra o uczuciach  | 1 |  |  |
| 1. 43
 | Karty pracy + opowiadania  | 1 |  |  |
| 1. 44
 | Planszowa gra terapeutyczna | 1 |  |  |
| 1. 45
 | Karty intuicyjne dla dzieci  | 1 |  |  |
| 1. 46
 | Poduszki zestaw przedstawiający emocje  | 1 |  |  |
| 1. 47
 | Gra terapeutyczna planszowa- emocje | 1 |  |  |
| 1. 48
 | Gra terapeutyczna o tworzeniu relacji i umacnianiu więzi | 1 |  |  |
| 1. 49
 | Klocki wielofunkcyjne - percepcja organizacji wzrokowej | 1 |  |  |
| 1. 50
 | Karty terapeutyczne – karty domów | 1 |  |  |
| 1. 51
 | Karty oparte na koncepcji dr Carol Ryff | 1 |  |  |
| 1. 52
 | Karty uczuć i potrzeb | 1 |  |  |
|  | Karty metaforyczne dla dzieci | 1 |  |  |
| 1. 53
 | Asertywna komunikacja w szkole – cz. 1  | 1 |  |  |
| 1. 54
 | Asertywna komunikacjach w szkole – cz. 2 | 1 |  |  |
|  | Karty relacji | 1 |  |  |
| 1. 55
 | Układanka emocji- dziewczynka | 1 |  |  |
| 1. 56
 | Układanka emocji- chłopiec | 1 |  |  |
| 1. 57
 | Głuchy telefon | 1 |  |  |
| 1. 58
 | Karty metaforyczne | 1 |  |  |
| 1. 59
 | Karty metaforyczne prezentujące dzieci i młodzież pochodzącą z różnych krajów i kultur | 1 |  |  |
| 1. 60
 | Karty metaforyczne przedstawiające relacje między osobami | 1 |  |  |
| 1. 61
 | Tunel animacyjny klanza | 1 |  |  |
| 1. 62
 | Chusta animacyjna na 5 m  | 1 |  |  |
| 1. 63
 | Chusta animacyjna na 2 m  | 1 |  |  |
| 1. 64
 | Wieża z drewnianych klocków I | 1 |  |  |
| 1. 65
 | Wieża z drewnianych klocków II | 1 |  |  |
| 1. 65
 | Gra, przeznaczona do pracy nad komunikacją i osiągnięciem wspólnego celu | 1 |  |  |
| 1. 66
 | Gumizela rozmiar S | 1 |  |  |
| 1. 67
 | Gumizela rozmiar L  | 1 |  |  |
| 1. 68
 | Figurki refleksyjne | 1 |  |  |
| 1. 69
 | Poduszki kwadratowe z nadrukiem alfabet (A-Z) 26 sztuk | 1 |  |  |
| 1. 70
 | Poduszki zestaw Domino 21 szt. | 1 |  |  |
| 1. 71
 | Profesjonalna chusta animacyjna– 7 barw 4 m  | 1 |  |  |
| 1. 72
 | Gra memory zestaw (klocki)  | 1 |  |  |
| 1. 73
 | Guma sensoryczna  | 1 |  |  |
| 1. 74
 | Chodnik sensoryczny  | 1 |  |  |
| 1. 75
 | Poduszki animacyjne sensoryczne  | 1 |  |  |
| 1. 76
 | Tablet | 11 |  |  |
| 1. 77
 | Etui do tabletów | 11 |  |  |
| 1. 78
 | Robot edukacyjny | 11 |  |  |
| 1. 79
 | Maty do robotów edukacyjnych | 11 |  |  |
| 1. 80
 | Gra terapeutyczna wspierająca rozwój dzieci | 2 |  |  |
| 1. 81
 | Pomoc do nauczania informatyki- umiejętności programowania | 2 |  |  |
| 1. 82
 | Klocki  | 6 |  |  |
| 1. 83
 | Pojemnik do przechowywania z pokrywą | 3 |  |  |
| 1. 84
 | Zestaw z matą do kodowania | 3 |  |  |
| 1. 85
 | Kamera sferyczna 360 | 1 |  |  |

* Łączna wartość zamówienia: …………..……………………. zł brutto.
* Słownie: ……………………………………………………………………………………………………………………
* Termin realizacji zamówienia 30 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy.
1. **Oferta jest ważna przez okres 15 dni kalendarzowych od daty upływu składania ofert.**
2. Oświadczam/y, że zakres usług przewidzianych do wykonania jest zgodny z opisem przedmiotu zamówienia.
3. Oświadczam/y, że zapoznaliśmy się z przedmiotem zamówienia nie wnosimy do niej zastrzeżeń oraz zdobyliśmy konieczne informacje potrzebne do właściwego wykonania zamówienia.
4. Oświadczam/y, że posiadamy niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponujemy potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
5. Z uwagi na istotny interes Organizatora postępowania zostanie wprowadzony zapis dotyczący wprowadzenia kar umownych.
6. Wyrażam/y zgodę na wpisanie do treści umowy kar umownych o których mowa w pkt. VI ppkt. b i c oraz zapisów z pkt. IV ppkt. 4, 5 i 6 ogłoszenia.
7. Oświadczam/y, że **nie jesteśmy podmiotem powiązanym z zamawiającym osobowo lub kapitałowo**. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Organizatorem postępowania lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu organizatora postępowania lub osobami wykonującymi w imieniu organizatora postępowania czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:
8. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
9. posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji, o ile niższy próg nie wynika

z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ w wytycznych programowych,

1. pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
2. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
3. Załącznikami do niniejszej oferty są:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| … |  |

..................................................................

 (data i czytelny podpis Oferenta) (pieczęć jeśli dotyczy)