

**OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW**  
**EKONOMIA- rok akademicki 2023/2024**  
**I stopień, profil praktyczny**

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</b>
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	<b>Kierunek: Ekonomia</b> <b>Specjalności:</b> <b>- Ekonomia przedsiębiorstw</b> <b>- Rynek pracy i polityka społeczna</b>
1.2 Poziom studiów	<b>Studia I stopnia</b>
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
1.4 Profil studiów	<b>Profil praktyczny</b>
1.5 Forma /-y studiów	<b>Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>VI semestrów,</b> <b>180 punktów ECTS</b>
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	<b>Studia stacjonarne – 2.290 godz (w tym 6-miesięczne praktyki zawodowe)</b> <b>Studia niestacjonarne – 1.700 godz. (w tym 6-miesięczne praktyki zawodowe)</b>
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	<b>180 punktów ECTS</b>
1.8 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<b>Licencjat</b> <b>kod ISCED 0311</b> Osoba posiadająca ww. kwalifikacje ma wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych. Osoba posiadająca ww. kwalifikację wie w stopniu zaawansowanym jakie pojęcia, metody i teorie stanowią wiedzę ogólną z zakresu ekonomii oraz innych, komplementarnych nauk społecznych, oraz wiedzę szczegółową, odnoszącą się do funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych. Wie jaka jest zależność elementów gospodarki narodowej, instytucji administracji publicznej oraz otoczenia międzynarodowego. Wie jakie są reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw. Dodatkowo potrafi komunikować się, w tym dyskutować na temat zagadnień z zakresu ekonomii z zastosowaniem specjalistycznej terminologii oraz w języku obcym na poziomie B2. Osoba ta jest ponadto przygotowana do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Może kontynuować naukę i podjąć studia II stopnia, na poziomie 7. W ramach specjalności: <b>Ekonomia przedsiębiorstw</b> osoba ta w szczególności: potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze praktycznym z zakresu ekonomii, a w szczególności wykonywać zadania takie jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne,</li> <li>• analizować jednostkowe zjawiska gospodarcze,</li> <li>• wskazywać przyczyny i skutki podejmowanych przez podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe decyzji ekonomicznych,</li> <li>• oceniać racjonalność wyborów dokonywanych przez konsumentów, podmioty gospodarcze i państwo,</li> <li>• sporządzać zestawienia, raporty, analizy i prognozy, służące podejmowaniu decyzji w obszarach działalności gospodarczej,</li> <li>• uczestniczyć w realizacji projektów ekonomicznych,</li> <li>• stosować odpowiednie metody i narzędzia gromadzenia i przetwarzania danych do opisu i zrozumienia zjawisk ekonomicznych, w tym techniki ICT,</li> </ul> Osoba posiadająca ww. kwalifikację jest przygotowana do pracy na stanowiskach analitycznych i specjalistycznych w: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>instytucjach doradczych, a także jako menadżer zespołów sprzedażowych, specjalista ds. sprzedaży, przedstawiciel handlowy, doradca klienta.</li> </ul> <p>W ramach specjalności: <b>Rynek pracy i polityka społeczna</b> osoba ta w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze praktycznym z zakresu ekonomii i rynku pracy, a w szczególności wykonywać zadania takie jak:</li> <li>opisywać procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne,</li> <li>interpretować zjawiska społeczne, a także wskazać główne gospodarcze oraz społeczno-demograficzne uwarunkowania problemów społecznych.</li> <li>prowadzenie badań społecznych</li> <li>planować karierę zawodową</li> <li>poszukiwanie optymalnych rozwiązań na rynku pracy,</li> <li>ocenie racjonalności wyborów ekonomicznych dokonywanych przez konsumentów, podmioty gospodarcze i państwo,</li> <li>wykorzystywanie nowoczesnych metod analitycznych oraz systemów IT,</li> <li>potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać w zespole.</li> </ul> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikację jest przygotowana do pracy jako specjalista w urzędach pracy, w urzędach administracji państwowej i samorządowej, w fundacjach i stowarzyszeniach, w agencjach pośrednictwa pracy, ośrodkach opinii publicznej, działach HR, jako doradca zawodowy.</p>
--	--

## 2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH

### 2.1 Przypisanie dyscyplin

Dziedzina naukowa: dziedzina nauk społecznych

Lp.	Nazwa dyscypliny	Liczba punktów ECTS	%
1.	Ekonomia i finanse	146	81%
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	34	19%
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		180	100%

### 2.2 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK

Nazwa kierunku:	<b>EKONOMIA</b>		
Poziom kształcenia:	<b>POZIOM 6 PRK - Studia pierwszego stopnia</b>		
Profil kształcenia:	<b>Praktyczny</b>	Odniesienie do:	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia</b>	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>K_W01</b>	w stopniu zaawansowanym terminologię (w języku polskim i obcym), pojęcia oraz teorie z zakresu ekonomii i finansów, nauki o zarządzaniu i jakości oraz ich relacje metodologiczne i przedmiotowe w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej i jej zastosowania praktycznego w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożoność zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania różnych systemów gospodarczych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	w stopniu zaawansowanym podstawy tworzenia, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw, zasady zarządzania ich aktywami oraz procesami w nich zachodzącymi, ponadto reguły gry konkurencyjnej oraz tą wiedzę wykorzystuje praktycznie w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	w stopniu zaawansowanym zasady i normy niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz rodzaje więzi społecznych związanych z funkcjonowaniem i zarządzaniem danego podmiotu	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	rodzaje powiązań zachodzących pomiędzy strukturami i instytucjami gospodarczymi oraz rozumie przyczyny i konsekwencje oraz dylematy ich zmian we współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W06</b>	w stopniu zaawansowanym zależności, jakie zachodzą pomiędzy różnymi elementami gospodarki narodowej, instytucjami administracji publicznej oraz otoczeniem międzynarodowym z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu studiów o profilu praktycznym	P6U_W	P6S_WG

<b>K_W07</b>	w stopniu zaawansowanym metody, teorię i techniki pozyskiwania danych właściwych dla zrozumienia zjawisk ekonomicznych niezbędnych do oceny działalności własnego podmiotu gospodarczego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W08</b>	uwarunkowania dotyczące przedsiębiorczości, określa rolę przedsiębiorcy we współczesnej gospodarce, zna zasady ekonomiczne, normy etyczne i zawodowe oraz prawne regulujące jego działalność, a także legitymuje się odpowiednią wiedzą dot. kultury fizycznej	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W09</b>	w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska ekonomiczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które wpływają na racjonalizację decyzji konsumpcyjnych i inwestycyjnych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W10</b>	rolę podmiotów uczestniczących w gospodarce, a wiedzę z tego zakresu stosuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W11</b>	w stopniu zaawansowanym narzędzia ilościowe stosowane w analizach ekonomicznych oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów poznawczych i decyzyjnych w gospodarce	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W12</b>	w stopniu zaawansowanym sposoby wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów z zakresu nauk ekonomicznych; rozumie dynamikę relacji rozwoju technik ICT i procesów gospodarczych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W13</b>	w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia pozyskiwania oraz przetwarzania danych pozwalające opisywać wzajemne zależności oraz procesy ekonomiczne i społeczne	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W14</b>	w stopniu zaawansowanym zasady i instrumenty polityki ogólnogospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny i kierunki zmian zachodzących w gospodarce i jej elementach	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W15</b>	normy prawne i ich uwarunkowania w prowadzonej działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym regulacje w zakresie umów prawa gospodarczego. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W16</b>	fundamentalne dylematy ekonomiczne i społeczne współczesnej cywilizacji, posiada podstawową wiedzę o człowieku jako elemencie struktur gospodarczych	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W17</b>	język obcy na poziomie B2 według Europejskiego Poziomu Kształcenia Językowego, w tym język specjalistyczny z zakresu ekonomii i finansów	P6U_W	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>Absolwent potrafi:</b>			
<b>K_U01</b>	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, je analizować i interpretować, a także wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów i wykonywania zadań praktycznych w działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	dokonywać obserwacji oraz prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne oraz wiązać je z różnymi obszarami działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U03</b>	dobierać i stosować podstawowe narzędzia i metody ilościowe, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w analizach ekonomicznych oraz do rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych na poziomie makro- i mikroekonomicznym	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U04</b>	stosować odpowiednie narzędzia ekonomiczne do podejmowania racjonalnych decyzji w odniesieniu do działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U05</b>	w oparciu o przyswojoną wiedzę dokonywać praktycznej analizy jednostkowych zjawisk gospodarczych, oraz oceniać racjonalność dokonywanych wyborów przez konsumentów i podmioty gospodarcze	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U06</b>	w oparciu o posiadaną wiedzę i przyswojone metody, normy oraz reguły rozwiązać konkretne problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U07</b>	dobierać i wykorzystać narzędzia informatyczne stosowane w ekonomii i naukach pokrewnych, w tym umie zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U08</b>	planować, pracować i komunikować się w zespole rozwiązującym konkretne zagadnienia z zakresu ekonomii pełniąc różne role społeczne czy gospodarcze	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U09</b>	opisywać i analizować procesy oraz zjawiska ekonomiczne i społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych a także wykonywać proste prognozy makro- i mikroekonomiczne	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	posiada umiejętności analityczne i progностyczne pozwalające na wskazanie przyczyn oraz skutków podejmowanych przez podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe decyzji ekonomicznych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U11</b>	posiada umiejętność interpretowania przepisów prawa oraz określania ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki i jednostek gospodarczych	P6U_U	P6S_UW

<b>K_U12</b>	interpretować podstawowe akty prawne w odniesieniu do poszczególnych sfer działalności gospodarczej, zwłaszcza do powołania i prowadzenia podmiotów gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U13</b>	uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji nowych projektów ekonomicznych i organizacyjnych w grupach, zespołach formalnych i nie formalnych	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U14</b>	wykorzystać elementarne umiejętności do rozwiązywania problemów ekonomicznych odpowiednio je analizować i prezentować; potrafi prowadzić dyskusję, brać udział w debacie	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U15</b>	sporządzać, w języku polskim i obcym, zestawienia, raporty, analizy i ekspertyzy służące podejmowaniu poprawnych decyzji w różnych obszarach działalności gospodarczej oraz dokonać ich prezentacji	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U16</b>	potrafi posługiwać się językiem obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie ekonomii i finansów oraz nauki o zarządzaniu i jakości	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U17</b>	przewidywać i prognozować zjawiska gospodarcze przydatne w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U18</b>	samodzielnie planować i realizować własne doszkalać związane ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi oraz posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii i finansów	P6U_U	P6S_UU
<b>K_U19</b>	opisać zasady funkcjonowania komórek/wydziałów/działów organizacyjnych instytucji	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U20</b>	identyfikować zagrożenia przypisane do stanowiska pracy, w tym zagrożenia z zakresu BHP oraz zna sposoby ich zapobiegania, a także dba o zdrowie i sprawność fizyczną	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent jest gotów:</b>			
<b>K_K01</b>	krytycznie ocenić własną wiedzę i kompetencje w kontekście oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	doskonalić umiejętność logicznego i analitycznego myślenia tak w sytuacjach zawodowych, jak i w życiu społecznym	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K03</b>	do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, oraz dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi ich analizę	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K04</b>	postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej, prawidłowo identyfikować i rozstrzygać moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K05</b>	krytycznie podejść do wyników własnej pracy – artykułować i bronić swoich poglądów na tematy gospodarcze	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K06</b>	do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji (również w j. obcym), w tym promowania zdrowego stylu życia	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
<b>K_K07</b>	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do podmiotów w których funkcjonuje, dba o interes własny jak i otoczenia	P6U_K	P6S_KO

<b>2.3</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pogadanka, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto ocena zachowania i zaangażowanie studentów w czasie zajęć.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana w ciągu semestru i służy będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Ekonomia. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierniki ilościowe;</li> <li>• mierniki jakościowe.</li> </ul> <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się na dwóch głównych poziomach: modułu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p>
<b>2.4</b>	<b>Analiza zgodności zakładanych</b>	<p>Efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia I<sup>o</sup> w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych</p>

<p>efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu</p>	<p>efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p> <p>Uczelnia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w oparciu o podpisane umowy. Konsultacje i współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym służą także podniesieniu jakości kształcenia na Wydziale..</p> <p>Nawiązane i ciągle rozwijana współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przejawia się przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– delegowanie przedstawicieli pracodawców do prac w Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia,</li> <li>– działalność Zespołu Ekspertów Społeczno-Gospodarczych przy WSEI, złożonego z pracodawców reprezentujących ponad 20 czołowych instytucji i zakładów pracy regionu lubelskiego; udział przedstawicieli lokalnej społeczności w Konwencie Uczelni,</li> <li>– kreowanie oferty edukacyjnej na podstawie prowadzonych analiz lokalnego rynku pracy i w bezpośredniej współpracy z przedsiębiorcami,</li> <li>– zgodę przedsiębiorców na organizację dla studentów wizyt studyjnych, spotkań z pracodawcami,</li> <li>– realizację prac dyplomowych, nawiązujących do zagadnień inżynierskich zaczerpniętych z działalności rzeczywistych firm,</li> <li>– realizację pomiarów, innych prac na zlecenie interesariuszy zewnętrznych,</li> </ul> <p>Program kształcenia na kierunku Ekonomia I st. jest na bieżąco monitorowany przez otoczenie Uczelni i dostosowywany do potrzeb pracodawców oraz lokalnego rynku pracy. Modyfikacje programów kształcenia dokonywane są po konsultacjach z ekspertami zewnętrznymi jak również ze studentami i absolwentami, którzy niejednokrotnie są przedstawicielami kadry kierowniczej lub zarządzającej.</p>
---	--

### 3. WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

<p>3.1 Grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS</p>	<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	
	<b>MODUŁY OGÓLNOUCZELNIANE</b>		<b>22</b>	
	<b>Moduł ogólny</b> (BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, IT)	5	ZAO	
	<b>Moduł humanistyczny</b> (do wyboru: etyka zawodowa, socjologia, psychologia, filozofia)	5	ZAO	
	<b>Język obcy</b> (do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)	12	EGZ	
	<b>Wychowanie fizyczne</b>	0	ZAL	
	<b>MODUŁY KIERUNKOWE</b>		<b>60</b>	
	<b>Metody mat. i stat. dla ekonomistów</b>	5	ZAO	
	<b>Podstawy mikroekonomii</b>	5	EGZ	
	<b>Podstawy prawa</b>	5	ZAO	
	<b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b>	5	EGZ	
	<b>Podstawy rachunkowości</b>	5	EGZ	
	<b>Makroekonomia</b>	5	ZAO	
	<b>Analiza ekonomiczno-finansowa</b>	5	ZAO	
	<b>Ekonometria</b>	5	EGZ	
	<b>Przedsiębiorczość</b>	5	ZAO	
	<b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>	5	ZAO	
	<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	5	EGZ	
	<b>Podstawy finansów</b>	5	ZAO	
	<b>MODUŁY FAKULTATYWNE</b>		<b>5</b>	
	<b>Zarządzanie projektami/ Ekonomia społeczna</b>	5	ZAO	
	<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b>		<b>51</b>	
	<b>Specjalność I: Ekonomika przedsiębiorstw</b>			
<b>Zachowania organizacyjne</b>	7	ZAO		
<b>Marketing w przedsiębiorstwie</b>	7	ZAO		
<b>Ekonomika produkcji i usług</b>	6	EGZ		
<b>Zarządzanie strategiczne i operacyjne</b>	7	EGZ		

		Prognozowanie i symulacje biznesowe	6	ZAO
		<u>Polityka społeczna i gospodarcza</u>	6	ZAO
		<u>Integracja europejska i gospodarka regionalna</u>	6	ZAO
		<u>Finanse publiczne i rynki finansowe</u>	6	ZAO
		<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b>		
		<b>Specjalność II: Rynek pracy i polityka społeczna</b>	<b>51</b>	
		Zachowania organizacyjne	7	ZAO
		Polityka zatrudnienia i rynku pracy	7	EGZ
		Metody i techniki badań społecznych	7	ZAO
		Doradztwo zawodowe i planowanie kariery	6	ZAO
		Europejska polityka społeczna	6	EGZ
		Polityka społeczna i gospodarcza	6	ZAO
		Integracja europejska i gospodarka regionalna	6	ZAO
		Finanse publiczne i rynki finansowe	6	ZAO
		<b>Seminarium i egzamin dyplomowy</b>	<b>10</b>	<b>EGZ</b>
		<b>Razem program studiów dla specjalności I: Ekonomika przedsiębiorstw</b>	<b>148</b>	
		<b>Razem program studiów dla specjalności II: Rynek pracy i polityka społeczna</b>	<b>148</b>	
		<b>Praktyka zawodowa -6 miesięcy</b>	<b>32</b>	<b>ZAL</b>
		<b>Razem ilość godzin i punktów ECTS w programie studiów dla specjalności: Ekonomika przedsiębiorstw</b>	<b>180</b>	
		<b>Razem ilość godzin i punktów ECTS w programie studiów dla specjalności: Rynek pracy i polityka społeczna</b>	<b>180</b>	

3.2 Szczegółowy plan studiów. Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w dziekanacie Wydziału Administracji i Nauk Społecznych oraz po zalogowaniu na platformie e-learningowej.

#### 4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 6 miesięcy (32 ECTS), a szczegółowe efektów uczenia się na praktykach zawodowych określa program praktyk zawodowych.

Program Praktyk Zawodowych dla kierunku Ekonomia I stopień, profil praktyczny

Warunki zaliczania przez studentów WSEI efektów uczenia się na praktykach zawodowych określa Zarządzenie Rektora WSEI w Lublinie zgodnie z którym praktyka zawodowa podzielona jest na trzy części:

- I. Praktykę zawodową ogólną;
- II. Praktykę zawodową kierunkową;
- III. Praktykę zawodową specjalnościową.

Istnieją trzy sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni, tj.:

1. Praktyka realizowana w wybranej przez studenta firmie, zaaranżowana samodzielnie przez Studenta;
2. Zaliczenie praktyki studenckiej w ramach wykonywanej pracy zawodowej pod warunkiem, że jest ona zgodna z profilem kształcenia na kierunku i pozwala/pozwoliła mu ona na osiągnięcie wyszczególnionych efektów uczenia się zawartych w programie praktyki a czas jej trwania nie jest/nie był krótszy niż wymiar praktyk określonych w programie.
3. Praktyka organizowana przez Uczelnię.

#### 5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS):

83 punktów ECTS co stanowi ok. 46 % ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów, tj.

Do modułów do wyboru zaliczono:

Język obcy (język angielski, niemiecki i rosyjski) - 12 ECTS;

Moduł humanistyczny (kursy do wyboru: etyka, socjologia, psychologia, filozofia) –5 ECTS;

Moduły wybranej specjalności – 60 ECTS;

Moduły fakultatywne – 5 ECTS;

Seminarium dyplomowe – 10 ECTS;

Praktyka zawodowa – 32 ECTS.

#### 6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Ekonomia I stopnia określono liczbę <b>122</b> punktów ECTS kształtującą umiejętności praktyczne.		
<b>7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW</b>		
7.1	<b>Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia</b>	<p>Studia na kierunku Ekonomia I stopień są sprofilowane praktycznie i będą prowadzone systemem modułowym. Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moduły i zawarte w nich kursy o charakterze ogólnouczelnianym;</li> <li>• moduły i zawarte w nich kursy o charakterze kierunkowym;</li> <li>• moduły specjalnościowe;</li> <li>• moduły do wyboru;</li> <li>• moduł seminarium i egzamin dyplomowy;</li> <li>• praktyki zawodowe 6-cio miesięczne.</li> </ul> <p>Modułowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią modułu są zajęcia prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć laboratoryjnych, projektowych oraz praktyk zawodowych, a także ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zapoznania się z realiami rynku pracy oraz zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.</p> <p>Część zajęć w poszczególnych modułach na wytypowanych kursach będzie prowadzona przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów uczenia obejmujących kierunek Ekonomia I stopień</p> <p><b>Kierunek studiów Ekonomia I stopień posiada 2 specjalności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ekonomika przedsiębiorstw;</b></li> <li>• <b>Rynek pracy i polityka społeczna.</b></li> </ul>
7.2	<b>Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	<p>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;</li> <li>2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.</li> </ol> <p>Do powyższego służą między innymi laboratoria funkcjonujące na uczelni: pracownie z zainstalowanymi programami m.in. statystycznymi, np. Statistica, do sporządzania analiz ekonomiczno-finansowych, do tworzenia biznes planów i programów restrukturyzacji firm, programy inf. dotyczące rozliczeń podatkowych firm, np. REX. Poza tym wykorzystywane jest oprogramowanie BI, które służy jako narzędzie doradcze, ułatwiające podejmowanie decyzji w firmie, a także oprogramowanie SPSS i GNU R.</p> <p>Student ma również możliwość wykonywania pewnych określonych czynności praktycznych podczas wizyt studyjnych u pracodawców.</p>
7.3	<b>Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów</b>	<p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia tj. co najmniej 90 ECTS;</li> <li>- określa liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne – nie dotyczy</li> <li>- pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;</li> <li>- określa łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;</li> <li>-określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS – nie dotyczy</li> </ul>
7.4	<b>Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów</b>	<p>Program studiów na kierunku Ekonomia I stopień poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową;</li> <li>- konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;</li> <li>- niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.</li> </ul> <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p>
8.	<b>Zasoby biblioteczne</b>	Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Ekonomia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.
9.	<b>Realizacja zajęć</b>	<b>Studia stacjonarne</b> – zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00; <b>Studia niestacjonarne</b> – zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.