



Lublin, 31.08.2023 r.

**Lubelska Akademia WSEI w Lublinie ogłasza postępowanie prowadzone zgodnie z zasadą konkurencyjności na zakup i dostawę wyposażenia do pracowni pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej Lubelskiej Akademii WSEI.**

#### **I. Postanowienia wstępne.**

1. Postępowanie odbywa się na podstawie Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
2. Organizatorem postępowania jest Lubelska Akademia WSEI z siedzibą przy ul. Projektowa 4, 20-209 Lublin.
3. Postępowanie przeprowadzane jest w ramach umowy POWR.03.01.00-00-KN02/18-00.

#### **II. Przedmiot.**

1. Przedmiotem postępowania jest usługa dostawy wyposażenia do pracowni pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej Lubelskiej Akademii WSEI
2. Organizator nie dopuszcza składanie ofert częściowych, oraz wariantowych obejmujących poszczególne pozycje opisane w części III pkt. 2.
3. Ogłoszenie o postępowaniu wraz z załącznikami dostępne jest na stronach: <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/> i <http://www.wsei.lublin.pl/>
4. W celu **złożenia oferty** Oferent ma obowiązek zapoznać się z <https://archiwum-bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/>
5. Po zamknięciu ogłoszenia zarówno dla ogłoszeniodawcy, jak i pozostałych użytkowników lista złożonych ofert jest widoczna wraz z wybranymi danymi. Dla oferenta, który złożył ofertę, jest ona dodatkowo oznaczona dopiskiem „Moja oferta”. Po upływie terminu składania ofert oferent nie ma możliwości dalszych działań na swoich ofertach złożonych do zamkniętego już ogłoszenia.
6. Jeżeli oferent nie złoży oferty za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności, organizator ręcznie doda oferty, które wpłynęły do Lubelskiej Akademii WSEI poza Bazą –drogą pocztową. Dodanie oferty również składa się z trzech kroków:
  - wprowadzenia danych podmiotu czyli potencjalnego wykonawcy,
  - wprowadzenia danych oferty,
  - dodania załączników (o ile zostały przesłane przez oferenta).

#### **III. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia.**

1. Wspólny słownik zamówień (CPV):
  - 39162000-5 Pomoce naukowe
  - 39162100-6 Pomoce dydaktyczne
  - 39162100-7 Pomoce i artykuły szkoleniowe
  - 37524000-7- Gry
  - 37000000-8 Instrumenty muzyczne, artykuły sportowe, gry, zabawki, wyroby rzemieślnicze, artykuły i akcesoria artystyczne



37310000-4 Instrumenty muzyczne  
22110000-4 Drukowane książki  
22120000-7 Wydawnictwa  
22113000-5 Książki biblioteczne  
32322000-6 Urządzenia multimedialne  
48000000-8 Pakiety oprogramowania i systemy informatyczne  
30231320-6 Monitory dotykowe  
30236000-2 Różny sprzęt komputerowy  
30230000-0 Sprzęt związany z komputerami  
30200000-1 Urządzenia komputerowe  
37520000-9 Zabawki  
30213100-6 Komputery przenośne  
30237200-1 Akcesoria komputerowe  
30237280-5 Akcesoria zasilające  
30237450-8 Tablety graficzne  
48700000-5 Pakiety oprogramowania użytkowego

2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Lp.	Nazwa	Ilość	Opis
1.	Płytki grafomotoryczne	1	Zestaw składający się z 6 płytek oraz 6 drewnianych ołówków. Zestaw uczący trzymania przyborów do pisania, usprawniania ręki pisania, ćwiczenia poznawania kształtów potrzebnych przy pisaniu, uczenia koncentracji oraz koordynacji ruchowej. Wymiary: 270 x 210 x 8 mm. Waga: 3 kg
2.	Karty pracy z ćwiczeniami logopedycznymi	1	Zestaw składający się z 600 kart pracy, z ćwiczeniami logopedycznymi do terapii zaburzeń fonizacji szeregu ciszącego, szumiącego, syczącego, różnicowania tych szeregów, wymowy głoski r.
3.	Teatryk kamishibai	1	Dane techniczne: -Drzwiczki / okiennice: 3 szt., w tym 2 szt. boczne (prawe i lewe) i 1 górna -Waga: 2, 500 kg -Kolor: dąb -Wymiary zewnętrzne: 44 x 6.5 x 33 cm -Wymiary ekranu: 36 x 25 cm Wkładka do teatryku: -ilość elementów: 2 -Wymiary elementów: (19+41) x 3 x 1,2 cm -Waga: 0,2 kg -Materiał: twarde drewno -Kolor: naturalny
4.	Kołatki do teatru kamishibai	1	Kołatki do teatryku opisanego w poz. nr 3 Ilość elementów: 3 (2 kołatki-1 para, sznur łączący); Wymiary łączne pary: dł 16,5 x szer. 7 x wys. 7 cm; Wymiary elementów: 16,5 x 3,5 x 3,5 cm, 50 cm sznur; Waga: 0,6 kg Materiał: twarde drewno, sznur ozdobny Kolor: naturalny



			Kołki wykonane z najwyższej jakości twardego drewna, które wydają donośny i oryginalny dźwięk.
5.	Drewniane klocki demonstracyjne z wózkiem	1	Klocki służące do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. Zestaw składający się ze 150 klocków z umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i matematycznymi. Zawartość: wózek z drewna, 150 klocków 16 x 6 x 6 cm
6.	Klocki (150 elementów)	1	Klocki do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. Kaseta składająca się ze 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm, od 3 lat
7.	Zestaw logopedyczny do doskonalenia słuchu fonetycznego	1	Zestaw logopedyczny składający się z 252 obrazków i wyrazów na kartonikach. Materiały służące do badania i doskonalenia słuchu fonemowego u dzieci. Zestaw adresowany do logopedów, glottodydaktyków, nauczycieli szkolnych oraz przedszkolnych.
8.	Gra- zabawa logopedyczna	1	Gra, zabawa logopedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspomagająca naukę prawidłowej wymowy i usprawnianie narządów artykulacyjnych. Gra składająca się z dwóch talii po 48 kart. Awers każdej karty to fotografia, na której twarz o określonym układzie logopedycznym. Na rewersach znajdują się krótkie polecenia. Gra przeznaczona jako pomoc dla logopedów, pedagogów, nauczycieli, a także rodziców.
9.	Zestaw kontrolny	1	Zestaw składający się z 12 ponumerowanych klocków oraz 12 ponumerowanych pól. Zestaw kompatybilny w połączeniu z książeczkami, gdzie cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach.
10.	Zestaw obrazkowo-literowy	1	Zestaw obrazkowo-literowy pełniący funkcję motywacyjną, poznawczą i kształcącą. Zestaw składający się z 44 kart demonstracyjnych służących do wprowadzania liter, dwuznaków i zmiękczeń. Każda karta zawiera: obrazek ilustrujący wyraz podstawowy, litery drukowane małe i wielkie, litery pisane małe i wielkie umieszczone w liniaturze z dokładnie pokazanym, wzorem kreślenia (drogą pisania), schemat wyrazu z zaznaczeniem poznanej litery, podział na głoski, podział na sylaby, wyraz podstawowy, ramki w kolorze niebieskim (oznaczenie spółgłosek) i czerwonym (oznaczenie samogłosek).
11.	Zestaw plansz do nauki gramatyki dla najmłodszych	1	Zestaw zawierający 44 tablice informacyjno - ilustracyjne formatu B-3 (na odwrocie rzepy lub magnesy) przedstawiające wszystkie wprowadzone i wymagane przez program nauczania w klasach I-III części mowy, części zdania i rodzaje zdań. Na czerwonych tablicach powinny znajdować się wiadomości o częściach mowy takich jak: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik. Na kolejnych 3 niebieskich tablicach powinny zostać przedstawione dwie części zdania: podmiot i orzeczenie (pojęcia, którymi powinien operować nauczyciel, nie egzekwując ich od uczniów). Na 2 tablicach powinny być przedstawione zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe. Ostatnia część pomocy powinna zawierać obrazki: nad stawem, nad rzeką, pastwisko, zapadła noc, w kinie będących bazą do najróżniejszych ćwiczeń gramatycznych, a także ćwiczeń w mówieniu i pisaniu. Uzupełnieniem powyższych obrazów powinny być rozsypanki wyrazowe, znaki interpunkcyjne i pytania pomocnicze umieszczone na ostatnich siedmiu, przeznaczonych do pocięcia tablicach. Instrukcja powinna zawierać propozycje ćwiczeń i zabaw.





12.	Alfabet magnetyczny	1	Zestaw zawierający ponad sto elementów, liter i znaków interpunkcyjnych, wydrukowanych na kartonie, wysokość elementów 17 cm. Elementy powinny być umieszczone w kartonie z opisanymi przegródkami, ułatwiającymi odnajdywanie wybranych znaków.
13.	Suchościeralna nakładka w trzy linie na szkolną tablicę magnetyczną	1	Nakładka w trzy linie suchościeralna o wymiarach 92 x 83 cm do mocowania na szkolnych tablicach magnetycznych. Wykonana z PCV pozwalającego na wykorzystywanie pisaków suchościeralnych. Po zamocowaniu na tablicy magnetycznej (za pomocą integralnych pasków magnetycznych) powinna umożliwić wykorzystanie elementów magnetycznych (np. alfabetu magnetycznego opisanego w poz. nr 12)
14.	Suchościeralna nakładka w pięciolinie na szkolną tablicę magnetyczną	1	Nakładka w pięciolinie suchościeralna o wymiarach 92 x 83 cm do mocowania na szkolnych tablicach magnetycznych. Wykonana z PCV pozwalającego na wykorzystywanie pisaków suchościeralnych. Po zamocowaniu na tablicy magnetycznej (za pomocą integralnych pasków magnetycznych) powinna umożliwić wykorzystanie elementów magnetycznych (np. alfabetu magnetycznego opisanego w poz. nr 12).
15.	Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej	1	Pakiet składający się z 3 zestawów, kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej I Zestaw do nauki czytania zawierający: -33 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, -7 interaktywnych gier i zabaw klasowych, -70 kart pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. Zestaw zawierający czarno-białe karty wzorce do kopiowania, które można samodzielnie wydrukować -30 dyplomów wydrukowanych, dostępnych również w programie II Zestaw do nauki pisania zawierający: - 94 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, - 6 interaktywnych gier i zabaw klasowych, - 120 kart pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. Zestaw zawierający czarno-białe karty - wzorce do kopiowania, które można samodzielnie wydrukować III Zestaw do nauki liczenia zawierający: - 129 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne - 11 interaktywnych gier i zabaw klasowych, - 150 kart pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z - ćwiczeń interaktywnych. Zestaw zawierający czarno-białe karty - wzorce do kopiowania, które można samodzielnie wydrukować
16.	Zestaw plansz dot. wychowania komunikacyjnego	1	Zestaw zawierający 16 plansz. Zestaw powinien obejmować tablice 50cm x 70cm: Drogi dla środków transportu i komunikacji, Drogi dla pojazdów samochodowych, Środki komunikacji i transportu, Pojazdy jednośladowe, samochody osobowe, autobusy, Samochody ciężarowe, ciągniki, Pojazdy szynowe, Pojazdy pływające, Pojazdy latające, Środki komunikacji miejskiej, Lewa i prawa strona, Ruch prawostronny, Uczestnicy ruchu drogowego, Bądź widoczny na drodze, Sygnalizacja świetlna, Światła na przejściach dla pieszych, Gesty policjanta kierującego ruchem.
17.	Dźwiękonaśladowcze karty obrazkowe	1	Zestaw zawierający 45 kolorowych kart z nazwami zwierząt, rzeczy oraz czynności, a także związane z nimi wyrazy dźwiękonaśladowcze. Cechy produktu: Format (~ 11,5 cm x 7 cm).





			45 kolorowych kart z różnymi wyrazami. Wydrukowany na sztywnym papierze 200g. Karty zalaminowane. Rogi zaokrąglone dla jeszcze większej trwałości. Żywe, przejrzyste kolory.
18.	Plansze edukacyjne z częściami mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik	1	Zestaw zawierający 10 jednostronnie zadrukowanych kart. Plansze przedstawiające części mowy, ich zastosowanie oraz przykłady. 10 poziomych, kolorowych plansz. Części mowy jakie zawiera zestaw: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik. Cechy produktu: Duży, czytelny format A4(297mm x 210mm), Drukowane na papierze 200g, Dwustronnie zalaminowane
19.	Plansze edukacyjne z częściami mowy: przysłówki i zaimki	1	Zestaw składający się z 6 plansz przedstawiających części mowy, ich zastosowanie oraz przykłady (przysłówki i zaimki). Przysłówki opisane na 3 planszach - wyjaśniając ich podział, pytania, stopniowanie, tworzenie i zastosowanie. Zaimki opisane na 3 planszach - wyjaśniając ich dwa podziały (na części mowy oraz funkcję), pytania i zastosowanie. Format A4.
20.	Plansze edukacyjne wyjaśniające zasady ortografii	1	Zestaw zawierający 6 kart w formacie A4. Plansze powinny wyjaśniać zasady ortografii razem z przykładami. Zestaw powinien zawierać litery takie jak: ó-u, ż-rz, ch-h. Cechy produktu: Duży, czytelny format A4 (297mm x 210mm), Drukowane na papierze 200g, Dwustronnie zalaminowane.
21.	Plansze edukacyjne przedstawiające znaki interpunkcyjne	1	Zestaw zawierający 5 jednostronnie zadrukowanych kart w formacie A4. Plansze powinny przedstawiać znaki interpunkcyjne, ich zastosowanie oraz przykłady. Znaki jakie powinny znajdować się na planszach: przecinek, kropka, pytajnik, wykrzyknik, myślnik, dwukropki, średnik, cudzysłów oraz nawias. Cechy produktu: Duży, czytelny format A4 (297mm x 210mm), Drukowane na papierze 200g, Dwustronnie zalaminowane.
22.	Plansze edukacyjne zawierające dwuznaki	1	Zestaw zawierający 7 kart w formacie A4 (297mm x 210mm), karty drukowane na grubym papierze 300g, dwustronnie zafoliowane oraz mające zaokrąglone rogi. Zestaw powinien zawierać następujące literki: CZ, CH, DZ, DŻ, DŹ, RZ, SZ. Na każdej planszy dodatkowo powinny się znajdować po 2 obrazki, których rzeczy posiadają daną literę.
23.	Plansze edukacyjne zawierające rozszerzenie alfabetu	1	Zestaw zawierający 9 kart w formacie A4 (297mm x 210mm), drukowane karty na grubym papierze 300g, dwustronnie zafoliowane, mające zaokrąglone rogi. Zestaw zawiera następujące literki: A, Ć, Ę, Ł, Ń, Ó, Ś, Ź, Ż. Na każdej planszy dodatkowo znajdują się 4 obrazki, których rzeczy posiadają daną literę.
24.	Zestaw gier wykonanych z kartonów o dużym formacie, do zabawy na dywanie	1	Pomoc dydaktyczna służąca m.in. do rozwijania umiejętności liczenia i porównywania, umiejętności językowych w zakresie słownictwa i zdolności abstrahowania oraz budowania świadomości ekologicznej. Gra ćwiczy percepcję wzrokową, spostrzegawczość, koordynację wzrokowo-ruchową i uczy współpracy w grupie. Zestaw zawierający: -pendrive z 24 interaktywnymi grami (przystosowanymi do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej), -96 karty pracy do kopiowania (w niektórych zestawach dodano pojedyncze karty kolorowe, jednak znajdujące się na nich ćwiczenia powinno bez problemu dać się przeprowadzić także gdy do dyspozycji mamy wyłącznie czarno-białe ksero) -przeznaczone do pracy indywidualnej,





			-8 gier wykonanych z kartonów o dużym formacie, do zabawy na dywanie, do wykorzystania przez całą klasę lub duże grupy dzieci, -poradnik metodyczny
25.	Plakat edukacyjny przedstawiający alfabet	1	Plakat edukacyjny przedstawiający pisownię liter polskiego alfabetu z ilustrowanymi przykładami. Format B2 (pionowo) – 48x68 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
26.	Anatomia czytelnika (dziecka)- Plakat	1	Plakat ukazujący w humorystyczny sposób anatomię prawdziwego czytelnika. Format B2 (pionowo) – 48x68 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
27.	Plakat- przedstawia różnice między literą a głoską	1	Plakat edukacyjny dla uczniów szkół podstawowych przedstawiający różnice między literą a głoską, a także wyjaśnia, jak je policzyć. Format B2 (pionowo) – 48x68 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
28.	Plakat edukacyjny przedstawiający różnicę między literą, głoską, sylabą, wyrazem i zdaniem	1	Plakat edukacyjny dla szkół podstawowych przedstawiający różnicę między literą, głoską, sylabą, wyrazem i zdaniem. Format B2 (pionowo) – 48x68 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
29.	Plakat edukacyjny wyjaśniający zasady pisowni „ż”	1	Plakat edukacyjny dla uczniów szkół podstawowych wyjaśniający zasady pisowni „ż” z podaniem przykładów i wyjątków od tych reguł. Format B2 (pionowo) – 48x68 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
30.	Plakat edukacyjny wyjaśniający zasady pisowni „rz”	1	Plakat edukacyjny dla uczniów szkół podstawowych wyjaśniający zasady pisowni „rz” z podaniem przykładów i wyjątków od tych reguł. Format B2 (pionowo) – 48x68 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
31.	Plakat edukacyjny wyjaśniający zasady pisowni „ch”	1	Plakat edukacyjny dla uczniów szkół podstawowych wyjaśniający zasady pisowni „ch” z podaniem przykładów. Format B2 (pionowo) – 48x68 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
32.	Plakat edukacyjny przedstawiający związki frazeologiczne	1	Plakat przedstawiający listę popularnych związków frazeologicznych z wyjaśnieniem i ilustracją. Format B2 (pionowo) – 48x68 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
33.	Plakat zawierający wykaz lektur dla klas I-III	1	Plakat dydaktyczny przedstawiający propozycje lektur dla klas I- III do wspólnego i indywidualnego czytania. Zaktualizowany po zmianach z czerwca 2021 roku. Format A3 – 29.7x42 cm Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g
34.	Zestaw do prowadzenia zajęć muzycznych i terapii z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	1	Zestaw do prowadzenia zajęć muzycznych i terapii z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym zawierający: -12 utworów na pen-drive nagranych przez profesjonalnych muzyków; melodie zostały opracowane i zaaranżowane tak, aby możliwie najlepiej poznawać bogactwo polskiej kultury muzycznej, -blisko 60 zajęć i aktywności dopasowanych do melodii i przygotowanych tak, by mógł z nich korzystać każdy nauczyciel wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, -kolorowanki z ilustracjami dopasowanymi do utworów, -przedmioty do aktywności rytmiczno-ruchowych dla 25 dzieci.





35.	Pakiet historyjek obrazkowych	1	Pakiet 10 części historyjek obrazkowych do wykorzystania w terapii logopedycznej i zabawach ogólnorozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Każde pudełko powinno zawierać: -10 historyjek 4-elementowych (11 x 14 cm) -książeczka (140 x 110) 1.Zestaw Historyjek obrazkowych- ś, ź, ć, dź” 2.Zestaw Historyjek obrazkowych- s, z, c, dz” – 3.Zestaw Historyjek obrazkowych- sz, ż, cz, dź” 4.Zestaw Historyjek obrazkowych- l, li, r” 5.Zestaw Historyjek obrazkowych- k, ki, g, gi” 6. Zestaw Historyjek obrazkowych- - F, W 7. Zestaw Historyjek obrazkowych- P, B, M 8.Zestaw Historyjek obrazkowych- T, D, N 9.Zestaw Historyjek obrazkowych- Zawody 10.Zestaw Historyjek obrazkowych- Pojazdy
36.	Zestaw gier w postaci kości opowieści	1	Zestaw 6 gier składający się z zestawów: klasyczne, bohaterowie, fantazje, podróże, sekrety, akcje. Jeden zestaw to 9 kości, 54 obrazy.
37.	Zestaw kostek obrazkowych pomagających w budowania wypowiedzi	1	Zestaw kostek pomagających w budowania wypowiedzi- tworzyć własne, oryginalne historie o różnych postaciach, zwierzętach, przedmiotach i czynnościach. Zawartość: 10 kostek (bok 3,5 cm), 72 naklejki.
38.	Gra rozwijająca mowę i myślenie dziecka	1	Karty rozwijające mowę i myślenie dziecka. Gra powinna zawierać 24 talie posegregowanych tematycznie w trzech zestawach. W każdej talii powinno zawierać się 13 par obrazków (i 1 dodatkowa para) które różnią się pomiędzy sobą co najmniej jednym szczegółem. Wszystkie talie zawierają 312 par obrazków.
39.	Drewniane drzewko emocji	1	Drzewko 3d montowane z dwóch elementów o jednakowym wymiarze, tworzących trójwymiarowe drzewo o czterech przestrzeniach z nakładanymi emotikonami, oznaczającymi poszczególne emocje: radość, smutek, strach, złość. Zawartość: 2 drzewka z nacięciami do montażu, drzewka o wymiarach ok. 120 x 75 cm, 1 nakładka na emotikony, 4 emotikony (radość, smutek, strach, złość) do nakładania, 64 listki podzielone po 16 listków według 4 emocji (radość, smutek, strach, złość), Iniany woreczek na 64 listki, kostka do gry z ilustracjami emocji (radość, smutek, strach, złość), 14 kart pracy.
40.	Zestaw luster	1	Zestaw zawierający 10 bezpiecznych luster emocje wyciętych tak, aby przypominały kształtem główkę dziecka. Lusterka służące do oglądania siebie lub rysowania po nich zmywalnym mazakiem. Wiek: odpowiedni od 3 lat. Wymiary: 21 x 18cm
41.	Pacynki emocje - zestaw dydaktyczny do zabawy i terapii	1	Zestaw 6 pacynek - rękawiczek do nauki o emocjach, z których cztery są odwracalne. Zestaw zawierający płytę CD z plikami MP3 obejmujące dwie historie w kilku językach. Zawartość: 6 pacynek (wys. 26 cm), 1 CD MP3 zawierająca: 2 opowiadania, Instrukcję, Ćwiczenia do pracy nad emocjami, Kolorowanki, Skrypty opowiadań. Sugerowany wiek dziecka: 3-8 lat. Wielkość pacynek: 26 cm.
42.	Gra o uczuciach	1	Gra terapeutyczno-edukacyjna, przeznaczona dla psychologów, pedagogów, psychoterapeutów a także rodziców. Gra pozwalająca graczom na dzielenie się swoimi doświadczeniami, emocjami i spostrzeżeniami w bezpieczny sposób. Gra bazująca na: zdaniach niedokończonych, ćwiczeniach stymulujących wyobraźnię, zadaniach z zakresu komunikacji interpersonalnej, ćwiczeniach oddechowych. Elementy gry: 1 instrukcja, 1 plansza, 25 kart „Bagaż



			doświadczeń” oraz 25 kart „Wyzwania”, kostka do gry, pionki. Liczba graczy 2-4, Wiek: od 6 lat.
43.	Karty pracy + opowiadania	1	Karty pracy prezentujące sposób na złość. Mogą być używane do pracy indywidualnej, jak i grupowej. Karty pracy zawierające: 15 kart do samodzielnej pracy, 5 plansz edukacyjnych, 3 historie o złości.
44.	Planszowa gra terapeutyczna	1	Gra pomagająca zrozumieć siebie, poznać swoje zachowania, reakcje na konkretne sytuacje życiowe, pozwala odkryć w sobie empatię, poprawia komunikację interpersonalną, rozwija umiejętność uważnego słuchania, jak i świadomego komunikowania międzyludzkiego oraz z samym sobą. Gra będąca narzędziem terapeutycznym dla terapeutów, nauczycieli i rodziców. Gra powinna zawierać: kolorową planszę do gry, 30 kart ilustrowanych, 4 karty do zadawania pytań, 2 karty do indywidualnej historii, 4 drewniane pionki - kolorowe zwierzątka, drewnianą kostkę do gry, książeczkę z instrukcją gry. Liczba graczy: 2-4 osoby. Wiek: >3 lat
45.	Karty intuicyjne dla dzieci	1	44 karty intuicyjne z bajkowymi ilustracjami dzięki którym można dobrze zrozumieć oraz łatwo zapamiętać przestanie przygód prezentowanych w kartach postaci. Dla dzieci od lat 6 Wymiary: 60x100 mm 44 kart z instrukcją Oprawa: kartonowa koperta
46.	Poduszki zestaw przedstawiający emocje	1	Poduszki zestaw Emocje 6 szt. które sprawdzą się we wszelkiego rodzaju zajęciach edukacyjnych i integracyjnych. Poduszki powinny być wypełnione wkładem z gąbki, lekkie i bezpieczne, mogą spełnić rolę dysku do rzucania. Materiał: barwny, wytrzymały. Kolory pokrowców: fioletowy, błękitny, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony. Zestaw przedstawiający wyrazy twarzy do takich uczuć, jak: radość, smutek, złość, zaskoczenie, zadowolenie, strach. Średnica: 30 cm. Wysokość: 3 cm. Zestaw zawierający: 6 sztuk poduszek ze zdejmowanymi pokrowcami z nadrukiem.
47.	Gra terapeutyczna planszowa- emocje	1	Planszowa gra terapeutyczna dotycząca emocji skierowana do wszystkich grup wiekowych. Cel terapeutyczny gry: omówienie czterech podstawowych emocji: radości, złości, smutku, lęku oraz doskonalenie umiejętności nazywania i konstruktywnego wyrażania emocji. Jednorazowo w grę może grać do 5 graczy. Opakowanie powinno zawierać: 6 trójkątnych plansz, komplet pionków, kostkę, książeczkę stanowiącą szczegółową instrukcję wykorzystania gry.
48.	Gra terapeutyczna o tworzeniu relacji i umacnianiu więzi	1	Gra mająca na celu tworzenie relacji i umacnianie więzi, przeznaczona dla rodzin, grup znajomych oraz psychologów, pedagogów, terapeutów jako idealne narzędzie wspierające proces terapeutyczno-diagnostyczny. W grze może brać udział od 2-5 graczy w wieku od 5 lat. Elementy gry: okrągłe plansze – 6 sztuk, karty zadań z numerami od 1-6 – 165 sztuk, dzwoneczek – 1 sztuka, diamenty – 60 sztuk, kostka do gry – 1 sztuka.
49.	Klocki wielofunkcyjne - percepcja organizacji wzrokowej	1	Zestaw wielofunkcyjnych klocków, na podstawie których można stymulować i rozwijać funkcje poznawcze dziecka. Zestaw zawierający: 40 bukowych klocków 3x3 cm w czterech kolorach (biały, czarny, żółty, czerwony), zeszyt ćwiczeń, format A4, ilość stron 48, druk kolor, wzory do ćwiczeń, format A5, ilość kartek 64, druk kolor, karty wzorów, twarde opakowanie







50.	Karty terapeutyczne – karty domów	1	Karty terapeutyczne przedstawiające obrazy domów w kontekście symboliczno-metaforycznym. Zestaw powinien zawierać: 24 karty z ręcznie malowanymi obrazkami, uwalniające wyobraźnię i kreatywność, Karty opakowane w woreczek z tiulu.
51.	Karty oparte na koncepcji dr Carol Ryff	1	Karty oparte na koncepcji dr Carol Ryff. Karty powinny zawierać: 24 karty z jednej strony opis – drogowskazy rozwijania dobrostanu nastolatka, z drugiej strony obrazy metaforyczne do szukania skojarzeń, Opakowanie – teczka z gumką, Instrukcja – pdf, Wymiary: 100x140mm, Papier: 350 g
52.	Karty uczuć i potrzeb	1	Karty uczuć i potrzeb. Zestaw zawierający: 36 kart uczuć (zaznaczonych pomarańczowo-żółtym konturem) + bawełniany woreczek 36 kart potrzeb (zaznaczonych zielonym konturem) + bawełniany woreczek gotowe scenariusze zajęć w wersji elektronicznej Karty- 14,5 cm w kształcie heksagramu.
53.	Karty metaforyczne dla dzieci	1	Zestaw obrazów, pobudzających wyobraźnię i kreatywność dziecka. Zestaw zawierający: 44 karty z obrazami, instrukcja w pdf, 1 karta z qrkod do zasobów, materiałowe, estetyczne i wygodne opakowanie
54.	Asertywna komunikacja w szkole – cz. 1	1	Zestaw oparty o trzy historie: Misja Leona 1   1 Gra szkolny feedback (karta z opisem sytuacji z leonem + 16 kart dialogowych + 2 karty z rozwiązaniem + karta z punktacją) Gra ufo (15 kart z komunikatami dotyczącymi sytuacji z leonem, 72 kartoniki ufo, 8 kartoników z punktacją) 2 karty roli  Perfekcjonizm Julki 2   1 Gra szkolny feedback (karta z opisem sytuacji z julką + 16 kart dialogowych + 2 karty z rozwiązaniem + karta z punktacją) Gra ufo (15 kart z komunikatami dotyczącymi sytuacji z julką, 72 kartoniki ufo, 8 kartoników z punktacją) 2 karty roli  Fejk Ksawerego 3   1 Gra szkolny feedback (karta z opisem sytuacji z ksawerym + 16 kart dialogowych + 2 karty z rozwiązaniem + karta z punktacją) Gra ufo (15 kart z komunikatami dotyczącymi sytuacji z ksawerym, 72 kartoniki ufo, 8 kartoników z punktacją) 2 karty roli Do zestawu dołączona jest instrukcja gry. Opis scenek + karty roli w formie pdf. Do wydrukowania dla większej ilości osób (teatr forum i zwielokrotniona tożsamość).
55.	Asertywna komunikacjach w szkole – cz. 2	1	Zestaw oparty o trzy historie: Zapał Iгора 1   2 Gra szkolny feedback (karta z opisem sytuacji z igorem + 16 kart dialogowych + 2 karty z rozwiązaniem + karta z punktacją) Gra ufo (15 kart z komunikatami dotyczącymi sytuacji z igorem, 72 kartoniki ufo, 8 kartoników z punktacją) 2 karty roli Wizerunek Tosi 2   2 Gra szkolny feedback (karta z opisem sytuacji z tosią + 16 kart dialogowych + 2 karty z rozwiązaniem + karta z punktacją) Gra ufo (15 kart z komunikatami dotyczącymi sytuacji z tosią, 72 kartoniki ufo, 8 kartoników z punktacją) 2 karty roli Eksperyment Filipa 3   2



			<p>Gra szkolny feedback (karta z opisem sytuacji z filipem + 16 kart dialogowych + 2 karty z rozwiązaniem + karta z punktacją)</p> <p>Gra ufo (15 kart z komunikatami dotyczącymi sytuacji z filipem, 72 kartoniki ufo, 8 kartoników z punktacją)</p> <p>2 karty roli</p> <p>Do zestawu 2 dołączona jest instrukcja gry. Opis scenek + karty roli w formie pdf. Do wydrukowania dla większej ilości osób (teatr forum i zwielokrotniona tożsamość).</p> <p>Aby rozegrać grę w oparciu o rywalizację potrzeba więcej zestawów, np. 4.</p>
56.	Karty relacji	1	<p>Karty dedykowane dzieciom w wieku 8-14 lat.</p> <p>Zawartość:</p> <p>Zestaw kart podzielonych na pięć modułów:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-sytuacje do analizy,</li><li>-emocje do przedyskutowania i przepracowania (pytania plus zadania do wykonania),</li><li>-zasoby do odkrycia (narzędzia coachingowe),</li><li>-cytaty</li><li>-praca ze stresem (ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia relaksacyjne, afirmacje i wizualizacje).</li></ul>
57.	Układanka emocji- dziewczynka	1	<p>Zestaw służący do pracy z emocjami dziecka- dziewczynki składający się z sześciu kostek, na których naszyte są obrazki a na każdym obrazku znajduje się połowa twarzy. Do zestawu powinien być dołączony zestaw kart z baneru, na których znajdują się odpowiedniki rysunków z kostek. Każda dolna część twarzy powinna pasować do górnej części twarzy więc w ten sposób można stworzyć około 600 różnorodnych emocji.</p>
58.	Układanka emocji- chłopiec	1	<p>Zestaw służący do pracy z emocjami dziecka- chłopca składający się z sześciu kostek, na których naszyte są obrazki a na każdym obrazku znajduje się połowa twarzy. Do zestawu powinien być dołączony zestaw kart z baneru, na których znajdują się odpowiedniki rysunków z kostek. Każda dolna część twarzy pasuje do górnej części twarzy więc w ten sposób można stworzyć około 600 różnorodnych emocji.</p>
59.	Głuchy telefon	1	<p>Zestaw do gry w głuchy telefon. Zawartość: 6 słuchawek - 6 węży (dł 1,5 cm) - 6 opasek (bawełniane, na gumce) - rozgałęźnik</p>
60.	Karty metaforyczne	1	<p>Karty metaforyczne, które przeniosą nas do dawnej Arabii i świata baśni 1000 i jednej nocy. Każda karta 1001 powinna odnosić się do jakiegoś aspektu czy zagadnienia, a nie do konkretnej baśni. 55 kart obrazkowych.</p>
61.	Karty metaforyczne prezentujące dzieci i młodzież pochodzącą z różnych krajów i kultur	1	<p>77 kolorowych portretów i 44 karty sytuacyjne. Karty prezentują dzieci i młodzież pochodzącą z różnych krajów i kultur.</p>
62.	Karty metaforyczne przedstawiające relacje między osobami	1	<p>77 portretów różnych ludzi, 33 karty sytuacyjne przedstawiające relacje między osobami. Karty przedstawiają 77 ludzi w różnym wieku, wywodzących się z różnych kultur.</p>
63.	Tunel animacyjny klanza	1	<p>Tunel animacyjny- pomoc metodyczna, wykonany z materiału w kolorach tęczy o długości 6 metrów; obwód 220 cm.</p>
64.	Chusta animacyjna na 5 m	1	<p>Chusta animacyjna o średnicy 5m</p> <p>Materiał: barwny, wytrzymały, miękki w dotyku</p> <p>Kolorystyka: tęcza (fioletowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony)</p> <p>Uchwyty: 24 (tęczowe)</p>



65.	Chusta animacyjna na 2 m	1	Chusta animacyjna- pomoc metodyczna wykonana z materiału; posiadająca 12 klinów w kolorach tęczy; rozmiar – 2 m (średnica); standardowa ilość uchwytów – 24.
66.	Wieża z drewnianych klocków I	1	Zestaw zawierający: 1 dźwig/żuraw wraz z 24 linkami 6 drewnianych klocków (drewno bukowe lub olchowe) instrukcja obsługi wraz z propozycjami gier materiałowy pokrowiec z uchwytami wymiary w opakowaniu: 20 cm x 20 cm x 25 cm. Waga: ok.3,5 kg
67.	Wieża z drewnianych klocków II	1	Zestaw zawierający: -1 dźwig/żuraw (drewniane kółko z haczykiem ze stali nierdzewnej) wraz z 24 linkami (ok 2 m x 3/4mm grubości) -6 drewnianych klocków (drewno bukowe lub olchowe) wymiary około 17cm x 6 cm x 6 cm -Instrukcja obsługi wraz z propozycjami wariantów gier i ćwiczeń -Pokrowiec z tkaniny, z uchwytami Wymiary w opakowaniu: 20 cm x 20 cm x 25 cm. Waga: ok.3,5 kg.
68.	Gra, przeznaczona do pracy nad komunikacją i osiągnięciem wspólnego celu	1	Gra, przeznaczona do pracy nad komunikacją i osiągnięciem wspólnego celu - ułożeniem drewnianej konstrukcji. Zestaw zawierający: 15 drewnianych desek, wzór do układania desek, instrukcja obsługi, pokrowiec do przechowywania gry. Informacje dodatkowe: możliwe do rozłożenia praktycznie na każdym terenie; na zewnątrz i w pomieszczeniu. Waga: 12 kg
69.	Gumizela rozmiar S	1	Elastyczna taśma z lycry o określonej długości i szerokości 140 cm, złączona szwem. Zestaw zawierający: gumizela, instrukcja bezpieczeństwa i prawidłowego użytkowania. Gumizelę można wykorzystać do: energetyków, team buildingu, integracji grup, budowania zaufania, podsumowania, ewaluacji, grupowych ceremonii. Liczba graczy dla rozmiaru S: minimum 4 - maksimum 10
70.	Gumizela rozmiar L	1	Ta elastyczna taśma z lycry o określonej długości i szerokości 140 cm, złączona szwem. Zawartość zestawu: gumizela, instrukcja bezpieczeństwa i prawidłowego użytkowania. Gumizelę można wykorzystać do: energetyków, team buildingu, integracji grup, budowania zaufania, podsumowania, ewaluacji, grupowych ceremonii. Liczba graczy dla rozmiar L: minimum 4 - maksimum 28.
71.	Figurki refleksyjne	1	Zestaw Figurek Refleksyjnych zawierający 11 metaforycznych kształtów pobudzających wyobraźnię uczestników gry, warsztatu, lekcji czy szkolenia m.in. człowiek, kostka do gry, dom, żarówka. Figurki uruchamiają ciąg skojarzeń, który ułatwia uczestnikom mówienie o swoich emocjach, nabytej wiedzy i umiejętnościach czy reakcjach. Zestaw zapakowany w wygodny, kolorowy woreczek. Informacje dodatkowe: Niezbędna przestrzeń: możliwe do rozłożenia na każdym terenie; na zewnątrz i w pomieszczeniu Gra dla dzieci powyżej 7 r.ż.
72.	Poduszki kwadratowe z nadrukiem alfabet (A-Z) 26 sztuk	1	Poduszki kwadratowe wykonane z ekoskóry z nadrukiem alfabetu (litery od a do z) zestaw 26 szt. które sprawdzą się we wszelkiego rodzaju zajęciach edukacyjnych i integracyjnych. Materiał: barwny, wytrzymały (ekoskóra). Produkt łatwy do dezynfekcji. Kolory pokrowców: czerwony, pomarańczowy, żółty, pistacjowy, zielony, jasnoniebieski, ciemnoniebieski, różowy, fioletowy, czarny. Wymiary: 35 cm x 35 cm, Wysokość: 3 cm. Zestaw zawiera:





			26 sztuk poduszek ze zdejmowanymi pokrowcami bez nadruku. Wygodny przezroczysty futerał zamykany na zamek z rączką do przenoszenia.
73.	Poduszki zestaw Domino 21 szt.	1	Poduszki zestaw domino 21 szt., które sprawdzą się w zajęciach edukacyjnych i integracyjnych. Materiał: barwny, wytrzymały. Kolorystyka: fioletowy, błękitny, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony. Wymiary: 40 cm x 20 cm x 3 cm Zestaw zawiera: 21 sztuk poduszek ze zdejmowanymi pokrowcami z nadrukiem
74.	Profesjonalna chusta animacyjna- 7 barw 4 m	1	Profesjonalna chusta animacyjna firmy o średnicy 4m. Chusta animacyjna wyposażona w praktyczny, kolorowy futerał. Materiał: barwny, wytrzymały, miękki w dotyku Kolorystyka: tęcza (fioletowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy) Uchwyty: 28 (tęczowe)
75.	Gra memory zestaw (klocki)	1	Gra w memory- zestaw pozwalający na ćwiczenie pamięci spostrzegawczości i refleks, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności koncentracji. Zestaw zawiera: 36 sztuk klocków = 18 par Materiał: tworzywo sztuczne Wymiary pojedynczego elementu: 20 x 20 cm
76.	Guma sensoryczna	1	Guma sensoryczna - animacyjna w kolorach tęczy. Pomaga utworzyć koło podczas zajęć, sprawdzi się zarówno przy małych, jak i większych grupach dzieci. Cechy gumy animacyjnej: 1. Mocny i trwały materiał, który można prać w pralce i dezynfekować chusteczką. 2. Barwne żywe kolory 3. Wysokiej jakości wkład gumowy Guma 4 metry - zalecana dla grupy ok. 16 dzieci
77.	Chodnik sensoryczny	1	Barwny chodnik sensoryczny- 6 różnych faktur. Mata wykonana z kilku rodzajów tkanin, od spodu jest podszyta antypoślizgową, mocną i wytrzymałą tkaniną, dzięki czemu jest trwała i bezpieczna. Dodatkowo chodnik wyposażony w 10 wzmacnianych uchwytów, które poszerzają wachlarz animacji i zabaw, można matę rozłożyć na ziemi bądź trzymać w powietrzu i turlać różne przedmioty. Materiał: barwny, wytrzymały. Spód: Antypoślizgowy; Uchwyty: 10 (żółte); Zestaw zawiera: - Chodnik o wymiarach 50 x 250 cm + 10 uchwytów; - Praktyczny pokrowiec.
78.	Poduszki animacyjne sensoryczne	1	Poduszki do wykorzystania w zajęciach z integracji sensorycznej, w czasie zabaw animacyjnych, dydaktycznych i zajęć korekcyjno-ruchowych. Każda poduszka to inny materiał o innej fakturze. Poduszki do zastosowania w pracy z grupą, które sprawdzą się w zajęciach edukacyjnych i integracyjnych. Poduszki wypełnione wkładem z gąbki, wygodne, lekkie i bezpieczne, dzięki czemu mogą spełnić rolę dysku do rzucania. Materiał: barwny, wytrzymały. Spód: Antypoślizgowy. średnica: 30 cm, wysokość: 3 cm. Zestaw zawiera: 10 szt różnych poduszek - zdejmowanych pokrowców. Kolor: Wielokolorowy. Średnica: 30 cm. Wysokość: 3 cm.
79.	Tablet	11	System operacyjny Procesor: 8-rdzeniowy, 2 x 2,0 + 2 x 2,0 GHz Dysk Pojemność: 128 GB Pamięć RAM: 4 GB





			<p>Wyświetlacz Przekątna ekranu: 10,5 " Rozdzielczość ekranu: 1920 x 1200 pikseli Format ekranu: 16:10 Typ matrycy: TFT Funkcje ekranu: Multi-touch 10 punktowy <u>Komunikacja:</u> Karta bezprzewodowa Wi-Fi: 802.11a/b/g/n/ac; Bluetooth 5.0; Modem: 4G/LTE, łączność bezprzewodowa: Bluetooth 5.0, modem 4G/LTE, WiFi 802.11 a/b/g/n/ac, Wi-Fi Direct Czujniki: akcelerometr, czujnik Halla, czujnik oświetlenia, e-kompas, G-sensor Głośnik: tak Mikrofon: tak Moduł GPS: tak Funkcje dodatkowe: głośniki Dolby Atmos, GPS, Glonass, Galileo, QZSS Aparat przedni: 5 Mpix Aparat tylny: 8 Mpix Funkcje aparatu: nagrywanie filmów Full HD 1080p <u>Wejścia/wyjścia</u> Czytnik kart pamięci: microSD/SDHC/SDXC do 1 TB Złącze USB: USB typ C Złącze słuchawkowe: tak <u>Parametry fizyczne</u> Pojemność baterii/akumulatora: 7040 mAh Wymiary: 246 x 161 x 6,9 mm Waga: 508 g Wyposażenie: instrukcja obsługi, karta gwarancyjna, ładowarka sieciowa, kabel USB, Gwarancja: 24 miesiące</p>
80.	Etui do tableatów	11	<p>Etui na tablet 10,5" (tablet o wymiarach 246 x 161 x 6,9 mm), wykonane z wysokiej jakości tworzyw sztucznych, sztywnego poliwęglanu i tkaniny. Kolor: czarny.</p>
81.	Robot edukacyjny	11	<p><u>SPECYFIKACJA:</u> <u>Programowanie:</u> - Bez użycia komputera, przy pomocy czytnika kart kodowych połączonych bezprzewodowo z robotem <u>Robot:</u> - Silniki z enkoderami x2, Głośnik o mocy 1,5W x1, Wyświetlacz kolorowy LCD x2, Diody LED RGB x8, Czujnik położenia 6-osiowy x1, Czujnik optyczny OID x1 <u>Czytnik kart:</u> Optyczny, Bezprzewodowa łączność z robotem, zasięg do 10m, Joystick x1, Przycisk x2 <u>Mata do ćwiczeń:</u> - Dwustronna, z możliwością zmiany konfiguracji, zbudowana z 24 elementów o wymiarach min. 186 x 186 mm <u>Karty kodowe:</u> - 81 szt. <u>Wyposażenie dodatkowe:</u> - Kabel 2-w-1 USB x1, Maski x3, Pisaki w 4 kolorach, Flagi x8, Maszt do flagi x1, Instrukcja x1 <u>Wymiary:</u> - 114 x 106 x 98 mm <u>Zasilanie i ładowanie:</u> Czas pracy na baterii: 2,5h, ładowarka USB 5V/2A (w zestawie)</p>



82.	Maty do robotów edukacyjnych	11	Zestaw dwóch interaktywnych mat do robota edukacyjnego (poz. nr. 77). Maty pozwalające na tworzenie nowych scenariuszy lekcji i urozmaicenie ćwiczenia z robotem. Zawartość zestawu: -dwie maty interaktywne -dodatkowe karty do kodowania -książeczkę z prostymi zadaniami do wypróbowania z uczniami. Elementy mat i karty kodujące są wykonane z mocnego skompresowanego kartonu i mają specjalny nadruk umożliwiający interakcję z robotem i kontrolerem.
83.	Gra terapeutyczna wspierająca rozwój dzieci	2	Gra terapeutyczna wspierająca rozwój dzieci z ryzykiem dysleksji lub dyskalkulii. Przeznaczona dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, ADHD i problemami emocjonalnymi, dla dzieci w wieku od 5 lat. Zestaw zawiera: -planszę do gry 1,5 x 2 m z 8 poduszkami, -kartonowe znaki do wykorzystania z planszą: 30 kół z „emotikonami” symbolizującymi emocje (szczęście, radość, smutek, strach, złość, inne); -sześć zestawów gry planszowej z drewnianymi klockami-zwierzątkami, poradnik metodyczny, zabawy, wydrukowane karty pracy, zabawy multimedialne na tablicę interaktywną, nagrody – naklejki dla dzieci.
84.	Pomoc do nauczania informatyki-umiejętności programowania	2	Zestaw zawierający 4 części. - Krok po kroku. Procesy i czynności cz.1, - Bramy i klucze. Kiedy kolejność ma znaczenie cz.2, - Tajemne znaki. Znaki i kody cz.3, - Język robotów. Pętle i warunki cz.4. Zestaw zawierający komplet materiałów: - 205 trwałych, kartonowych elementów do budowania labiryntów i układania instrukcji, przeznaczone do wykorzystania na dywanie klasowym kartoników z muszlami – celami i nagrodami dla kraba w każdym z tematów, - 336 znaków do wykorzystania w zabawach ruchowych - 32 wzory kart pracy, karty postępów z naklejkami do zaznaczania osiągniętego poziomu, certyfikaty i odznaki - 32 ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania na tablicy multimedialnej - 120 scenariuszy zajęć z poradnikiem metodycznym na 3 lata szkolne - mata interaktywna do kodowania 90×80 cm - mata do budowania instrukcji 170×200 cm
85.	Klocki	6	Kreatywny zestaw klocków. W pakiecie 6 dwustronnych kart konstrukcji. Klocki odpowiednie dla grupy 1–6 osób w wieku 3 – 5 lat. Zestaw zawierający 160 klocków. Wymiary 54x28x12 cm
86.	Pojemnik do przechowywania z pokrywą	3	Pojemnik do przechowywania z pokrywą- 15L Kolor transparentny - wgląd do zawartości w środku Możliwość ustawiania jeden na drugim ze specjalnym żłobieniem zapobiegającym przesuwaniu się pojemników. Mocne zamknięcie z dwoma klipsami Wszechstronne zastosowanie / przechowywanie łatwe w czyszczeniu Wysokiej jakości tworzywo Wymiary Długość: 35,6 cm Szerokość: 27,5 cm





			Wysokość: 22 cm
87.	Zestaw z matą do kodowania	3	Zestaw zawiera: 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach 150x150cm 1 x komplet 175 dwustronnych krążków matematycznych 1 x komplet 175 dwustronnych krążków humanistycznych 1 x komplet 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania 1 x książka "Kompetencje społeczne - część I" 1 x książka "Kodowanie na dywanie - obrazki w rymowankach ukryte" 1 x książka "Kodowanie na dywanie część 3" 1 x książka "Kodowanie na dywanie Vademecum" 1 x komplet 200 plastikowych kubeczków w 10 kolorach 2 x nagranie Webinaru Premium 30 uniwersalnych aktywności z matą do kodowania - Ścieżka Kodowania 1 x organizer do krążków
88.	Kamera sferyczna 360	1	Rozdzielczość matrycy: 18 Mpix Rozdzielczość filmów: - 2560 x 1440 (do 50 fps) - 1920 x 1440 (do 50 fps) - 5.7K (do 30 fps) - 4K (do 50 fps) - 3K (do 100 fps) - FullHD 1080p (do 50 fps) Format wideo: MP4 (H.265), INSV Kąt widzenia: 360 stopni Rozdzielczość zdjęć: 6080 x 3040, 4320 x 1440 ISO: 3200, 1600, 800, 400, 200, 100 Maksymalny otwór przysłony: Przystoła f/2.0 Dźwięk: Dwa wbudowane mikrofony Wyświetlacz: 1,33" Łączność: WiFi, Bluetooth, USB Rodzaje wejść / wyjść: Czytnik kart pamięci Obsługiwane karty pamięci: Slot na kartę microSD Bateria: 1630 mAh Odporność: Wodoszczelność do 10 m Czujniki: Żyroskop Dodatkowe informacje: - Żyroskopowa stabilizacja obrazu - Tryb redukcji szumów wiatru - 1/2.3" CMOS - HDR - Możliwość obsługi poprzez aplikację mobilną Wysokość: 113 mm Szerokość: 46 mm Głębokość: 30 mm Waga: 149 g Kolor: Czarny

#### IV. Termin realizacji, związania ofertą i miejsce wykonania zamówienia:

1. Oferent jest związany ofertą 15 dni kalendarzowych od daty upływu składania ofert.
2. Termin realizacji zamówienia 30 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy.
3. Miejsce dostawy: Lubelska Akademia WSEI, ul. Projektowa 4, 20-209 Lublin.



4. Ze względu na okres realizacji Projektu ostateczne rozliczenie Stron umowy wraz z płatnością musi nastąpić najpóźniej w dniu 15 grudnia 2023 r.
5. W przypadku niewywiązania się Wykonawcy z terminu, o którym mowa w pkt 4 ogłoszenia Zamawiający ma prawo do odstąpienia od umowy i uznania umowy za niewykonaną przez Wykonawcę. Strony zgodnie postanawiają, że w przypadku o którym mowa w zdaniu poprzednim Wykonawca ponosi całkowitą odpowiedzialność za niewykonanie umowy.
6. Strony zgodnie postanawiają, że w przypadku odstąpienia Zamawiającego od umowy, o którym mowa w pkt. 5, wynagrodzenie określone w Umowie nie należy się Wykonawcy.

**V. Wymagania do wykonania zamówienia:**

1. Dostarczone wyposażenie pracowni przedszkolnej i wczesnoszkolnej musi być nowe i pełnowartościowe oraz objęte minimum 24 miesięczną gwarancją.
2. Wykonawca na każdym etapie realizacji zamówienia jest zobowiązany do uwzględnienia uwag Organizatora postępowania.
3. Wykonawca dostarczy wyposażenie pracowni przedszkolnej i wczesnoszkolnej zgodnie z opisem tabeli części III pkt. 2 do siedziby Lubelskiej Akademii WSEI wraz z protokołem przekazania uwzględniającym między innymi dane ze zlecenia, pozycje oraz ilość produktów.
4. Wykonawca zobowiązany jest do terminowego i obowiązkowego przekazania przedmiotu umowy.
5. Wykonawca zobowiązany jest do wykonywania usług osobiście.

**VI. Płatności:**

- a) **Płatność nastąpi jednorazowo** po zrealizowaniu całości zamówienia i podpisaniu protokołu zdawczo – odbiorczego bez uwag.
- b) **Kary umowne.** Z uwagi na istotny interes Organizatora postępowania do umowy zostanie wprowadzony zapis dotyczący wprowadzenia kar umownych w wysokości 0,25% od całości wartości umowy za każdy dzień opóźnienia w realizacji umowy.
- c) Wykonawca, w przypadku odstąpienia Zamawiającego od umowy, o którym mowa w pkt. IV ppkt. 5 zobowiązany jest do zapłaty kary umownej na rzecz Zamawiającego w wysokości 30 % całkowitej wartości brutto umowy, z tym zastrzeżeniem, iż Wykonawca obok wskazanej kary umownej zapłaci dodatkowo odszkodowanie w wysokości równowartości utraconej przez Zamawiającego dofinansowania określonego w umowie za niedostarczenie przedmiotu zamówienia w terminie wskazanym w pkt. IV ppkt.2 ogłoszenia.
- d) Rozliczenia między Zamawiającym, a Wykonawcą będą prowadzone w PLN. Zamawiający nie przewiduje rozliczeń w innych obcych walutach.
- e) Płatność zostanie uregulowana przelewem na rachunek bankowy Wykonawcy wskazany na fakturze/rachunku w terminie do 21 dni od daty doręczenia do siedziby Zamawiającego przez Wykonawcę prawidłowo wystawionej faktury VAT/rachunku.





#### **VII. Termin i miejsce złożenia oferty**

1. Pisemną ofertę należy złożyć w Kancelarii Lubelskiej Akademii WSEI, ul. Projektowa 4, 20-209 Lublin, pok. 100 lub za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności od dnia 31.08.2023 r. do dnia: 18.09.2023 r. w godzinach od 7:30 do godz. 15:00.
2. Decyduje data wpływu.
3. Oferty złożone po terminie nie będą brane pod uwagę.

#### **VIII. Sposób porozumiewania się Organizatora z Oferentami**

1. Pytania można składać wyłącznie za pośrednictwem bazy konkurencyjności do dnia 04.09.2023 r. Odpowiedzi na wszystkie pytania zostaną zamieszczone w Bazie konkurencyjności do 07.09.2023 r.
2. Organizator ponosi odpowiedzialność wyłącznie za informacje udzielone za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności.

#### **IX. Wykaz oświadczeń i dokumentów, jakie mają załączyć do oferty Wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu:**

1. Zamawiający dokona oceny spełnienia przez Wykonawców warunków udziału w postępowaniu w oparciu o kompletność oraz prawidłowość złożonych dokumentów i oświadczeń jakich żąda Zamawiający. Ocena zostanie dokonana na podstawie treści tych dokumentów, wg formuły spełnia/nie spełnia. Oświadczenia i dokumenty będą badane pod względem formalno-prawnym, a także, czy informacje w nich zawarte potwierdzają spełnienie wymagań Zamawiającego, w tym w zakresie zgodności ze stanem faktycznym. Z treści załączonych dokumentów musi wynikać jednoznacznie, iż Wykonawca spełnił ww. warunki.
2. Oświadczenia lub dokumenty, które należy złożyć wraz z ofertą:
  - a) Wypełniony formularz ofertowy – zał. nr 1 do zapytania ofertowego.
  - b) W przypadku podmiotów - aktualne zaświadczenie właściwego naczelnika Urzędu Skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków lub aktualne zaświadczenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu — wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert lub oświadczenie Oferenta o braku zaległości w opłaceniu US (zał. Nr 2).
  - c) W przypadku podmiotów -aktualne zaświadczenie właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenia zdrowotne i społeczne lub aktualne potwierdzenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu — wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert lub oświadczenie Oferenta o braku zaległości w opłaceniu ZUS / KRUS (zał. Nr 3).
  - d) Oświadczenie, że nie otwarto postępowania związanego z likwidacją Oferenta ani nie ogłoszono jego upadłości (zał. Nr 4).





- e) Upoważnienie dla osób uprawnionych do reprezentowania Oferenta w toczącym się postępowaniu o ile nie wynika to z załączonych dokumentów (odpis z KRS lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej).
- f) Oświadczenie, że Oferent uzyskał wszelkie niezbędne informacje w celu prawidłowego oszacowania wartości zamówienia (**zał. Nr 5**).
- g) Udokumentowane wykonanie tj. zakończenie w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie - co najmniej 2 dostaw odpowiadających przedmiotowi niniejszego zamówienia, tj. dostawy sprzętu na kwotę co najmniej 100 000,00 zł, w tym co najmniej jednego zamówienia na kwotę minimum 50 000,00 zł. Wykaz ma zawierać: przedmiot, jego wartość, daty wykonania i nazwy odbiorców wraz z **referencjami/zaświadczeniami/umowami** – wykaz w celu potwierdzenia spełniania minimalnego warunku udziału w postępowaniu. (**zał. Nr 6**)
- h) Warunki gwarancji/licencji .
- i) Specyfikacja oferowanego sprzętu.
- j) W przypadku gdyby oferta, oświadczenia lub dokumenty zawierały informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Wykonawca zobowiązany jest uzasadnić zastrzeżenie tych informacji jako tajemnicę przedsiębiorstwa oraz jasno oznaczyć, które dokumenty z oferty stanowią tajemnicę, zabezpieczając te dokumenty w dodatkowej kopercie.

**Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski.**

- 3. Powyższe dokumenty i oświadczenia muszą być w formie oryginałów lub kserokopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę/osoby upoważnione do reprezentacji Oferenta. W przypadku ofert składanych przez bazę konkurencyjności ww. dokumenty należy podpisać podpisem elektronicznym.
- 4. Nie ma możliwości składania ofert wariantowych.
- 5. Wszystkie dokumenty i załączniki powinny być ułożone zgodnie z kolejnością wymienioną w zapytaniu ofertowym.
- 6. Wymaga się, by oferta była przygotowana na piśmie pod rygorem nieważności w formie zapewniającej pełną czytelność jej treści, napisana na maszynie do pisania, komputerze bądź nieścieralnym atramentem. **W przypadku ofert składanych przez bazę konkurencyjności dokumenty należy podpisać podpisem elektronicznym.**
- 7. Cena oferty jest ceną ryczałtową.

**X. Sposób przygotowania oferty**

- 1. Oferta złożona w Kancelarii Lubelskiej Akademii WSEI powinna być umieszczona w zaklejonej kopercie z adnotacją:
  - a) Nazwa oferenta, dane adresowe oferenta,
  - b) „**Dotyczy – oferta na usługę dostawy wyposażenia pracowni pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej Lubelskiej Akademii WSEI.**”
- 2. Oferta powinna być sporządzona czytelnie w języku polskim i powinna zawierać:



- a) Formularz ofertowy – wypełniony i podpisany przez osobę lub podmiot składający ofertę wraz z załącznikami.
  - b) Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. Złożenie większej liczby ofert spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez danego Wykonawcę.
  - c) Cena oferty jest ceną ryczałtową. Wszelkie koszty powinny być ujęte w łącznej cenie ryczałtowej.
  - d) Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty związane z przygotowaniem ofert.
  - e) Oferta winna być przygotowana w języku polskim na formularzu ofertowym załączonym do zapytania ofertowego i podpisana przez osobę upoważnioną do reprezentowania firmy zgodnie z formą reprezentacji Wykonawcy określoną w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innym dokumencie właściwym dla formy organizacyjnej firmy Wykonawcy.
  - f) Do oferty należy załączyć wszystkie dokumenty wymagane w postępowaniu.
  - g) Załączniki będące kopiami muszą być poświadczone za zgodność z oryginałem przez opatrzenie kopii podpisem osoby uprawnionej oraz dopiskiem „za zgodność z oryginałem”.
  - h) Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane w ofercie wraz z tłumaczeniem na język polski.
  - i) Załączniki wymagające wypełnienia powinny być wypełnione przez Wykonawców ściśle według warunków i postanowień zawartych w ogłoszeniu. Jeżeli którykolwiek zapis wypełnianych załączników nie dotyczy Wykonawcy, należy to zaznaczyć na dokumencie czyniąc dopisek „nie dotyczy” .
  - j) Jeżeli oferta zawiera informacje, które stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Wykonawca jest zobowiązany oznaczyć dokumenty zawierające takie informacje umieszczając je w oddzielnej zamkniętej kopercie z napisem „**TAJEMNICA PRZEDSIĘBIORSTWA**”. Ponadto wykonawca zobowiązany jest do wykazania, że zastrzeżone informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa (stosowne uzasadnienie należy załączyć do oferty).
3. Powyższe dokumenty i oświadczenia muszą być w formie oryginałów lub kserokopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę/osoby upoważnione do reprezentacji Oferenta. W przypadku ofert składanych przez bazę konkurencyjności ww. dokumenty należy podpisać podpisem elektronicznym.
  4. Wymaga się, by oferta była przygotowana na piśmie pod rygorem nieważności w formie zapewniającej pełną czytelność jej treści, napisana na maszynie do pisania, komputerze bądź nieścieralnym atramentem. W przypadku ofert składanych przez bazę konkurencyjności ww. dokumenty należy podpisać podpisem elektronicznym.

## XI. Ocena ofert

1. Ocena ofert jest dwuetapowa: I etap - ocena formalna i II etap - ocena merytoryczna.
2. Ocena formalna odbywa się niezwłocznie po otwarciu ofert i ma na celu sprawdzanie czy oferty spełniają formalne wymagania wynikające z treści ogłoszenia. Ocena formalna dokonywana jest na zasadzie „spełnia /nie spełnia”.



3. Organizator odrzuca oferty, jeżeli:
  - a) oferta została złożona po wyznaczonym terminie lub/i w niewłaściwym miejscu,
  - b) do oferty nie załączono wszystkich wymaganych dokumentów przewidzianych w ogłoszeniu i załącznikach/ nie została sporządzona zgodnie z ogłoszeniem o postępowaniu,
  - c) oferta nie została złożona na formularzu oferty dołączonym do ogłoszenia o postępowaniu,
  - d) oferent nie posiada wymaganego doświadczenia,
  - e) oferta nosi ślady naruszenia przed jej otwarciem.
4. Oferty spełniające kryteria oceny formalnej zostaną przekazane do oceny merytorycznej.
5. Kryteria merytoryczne oceny ofert:  
**cena ofertowa brutto (łącznie – maksymalnie można uzyskać 100 pkt.)**

$$\text{Liczba punktów} = \frac{\text{cena oferowana brutto najtańszej oferty}}{\text{cena ofertowa brutto ocenianej oferty}} \times 100$$

6. Porównaniu podlegać będą oferty pod względem ceny całkowitej.
7. Wybór najkorzystniejszej oferty odbywa się na posiedzeniu komisji przetargowej składającej się z pracowników Organizatora przetargu.
8. Organizator przetargu może prowadzić negocjacje cenowe z oferentem, którego oferta została wybrana.
9. W przypadku złożenia w postępowaniu więcej niż jednej oferty, z równą liczbą punktów, oferenci zostaną poproszeni o złożenie **w terminie określonym przez Uczelnię ofert dodatkowych**. Oferenci, składając **oferty dodatkowe**, nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach. Zamawiający dokonuje następnie wyboru tej oferty, która przedstawia niższą cenę przeprowadzona zostanie licytacja ustna pomiędzy zainteresowanymi Oferentami lub osobami przez nich notarialnie upoważnionymi, w terminie wskazanym przez Organizatora.
10. Organizator postępowania niezwłocznie po wybraniu oferty albo zamknięciu przetargu bez dokonania wyboru, powiadamia na piśmie oferentów o jego wyniku albo o zamknięciu przetargu bez dokonania wyboru.
11. Po wyborze oferty najkorzystniejszej Organizator wezwie niezwłocznie oferenta, który złożył najkorzystniejszą ofertę do zawarcia umowy. Jeżeli w terminie 5 dni od wezwania do podpisania umowy oferent nie zawrze umowy, Organizator może zawrzeć umowę z oferentem, którego oferta była następna w kolejności, pod warunkiem, że nie upłynął termin związania ofertą.
12. Organizator postępowania niezwłocznie po wybraniu oferty albo zamknięciu postępowania bez dokonania wyboru, zamieści odpowiednią informację na stronach:  
<https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/>

## **XII. Określenie warunków zmian umowy**

Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy w następujących przypadkach:



1. Zmiany terminu realizacji przedmiotu umowy w przypadku:
  - a) konieczności zmiany harmonogramu projektu i finansowania uwarunkowanych prawidłową realizacją projektu,
  - b) przedłużenia/skrócenia realizacji projektu,
  - c) wystąpienia okoliczności niezależnych od zamawiającego oraz wykonawcy.
2. Po ewentualnych urzędowych zmianach w obowiązujących przepisach podatkowych, w tym zmianach podatku VAT,
3. Zmian będących następstwem zmian wprowadzonych w umowie pomiędzy Zamawiającym a Instytucją Pośredniczącą w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020,
4. W okoliczności zaistnienia, po zawarciu umowy, przypadku siły wyższej, przez którą, na potrzeby niniejszego warunku rozumieć należy zdarzenie zewnętrzne wobec łączącej strony więzi prawnej:
  - a) charakterze niezależnym od stron,
  - b) którego strony nie mogły przewidzieć przed zawarciem umowy,
  - c) którego nie można uniknąć ani któremu strony nie mogły zapobiec przy zachowaniu należytej staranności,
  - d) którego nie można przypisać drugiej stronie

Strona dotknięta działaniem siły wyższej jest zobowiązana do pisemnego powiadomienia o tym fakcie drugiej strony w ciągu 5 dni roboczych, pod rygorem braku możliwości powoływania się na klauzulę siły wyższej.

### **XIII. Postanowienia końcowe:**

1. Organizator zastrzega sobie prawo do:
  - a) odwołania postępowania, unieważnienia go w całości lub w części w każdym czasie bez podania przyczyny,
  - b) zamknięcia postępowania bez dokonania wyboru oferty,
  - c) zmiany terminów wyznaczonych w ogłoszeniu,
  - d) żądania szczegółowych informacji i wyjaśnień od Oferentów na każdym etapie postępowania,
  - e) wyłącznej interpretacji zapisów ogłoszenia.
2. Organizator od chwili udostępnienia warunków, a Oferent od chwili złożenia oferty zgodnie z ogłoszeniem są obowiązani postępować zgodnie z postanowieniami ogłoszenia.
3. Organizator nie może udzielić zamówienia podmiotom powiązanim z nim osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Organizatorem postępowania lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu organizatora postępowania lub osobami wykonującymi w imieniu organizatora postępowania czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:
  - a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
  - b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji, o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ w wytycznych programowych,



- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
4. Określając przedmiot zamówienia poprzez wskazanie nazw handlowych, dopuszczamy jednocześnie wszelkie ich odpowiedniki rynkowe nie gorsze niż wskazane. Parametry wskazanego przez nas standardu przedstawiają warunki techniczne, eksploatacyjne, użytkowe, funkcjonalne. Natomiast wskazana marka lub nazwa handlowa określa klasę produktu, a nie konkretnego producenta. W przypadku zaproponowania przez Oferenta w ofercie produktów - równoważnych - informujemy, że w trakcie badania i oceny ofert Organizator może żądać dostarczenia próbek tych produktów - w celu przeprowadzenia badania ich równoważności. Tu należy zaznaczyć, iż ocena równoważności przedmiotowych próbek będzie przeprowadzana przez niezależną instytucję, która wykonuje tego typu analizy. W związku z tym, iż ciężar udowodnienia równoważności zaproponowanego produktu spoczywa na Oferencie - badanie równoważności zaproponowanych produktów przez uprawnioną do tego instytucję odbędzie się na koszt Oferenta. Dodatkowo, Oferenci proponujący produkty równoważne mają dysponować polskojęzycznymi kartami charakterystyk tychże produktów. Powyższe działania mają nas ustrzec przed zaproponowaniem w ofercie produktów nieodpowiadających parametrami produktom wskazanym przez Organizatora w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.

.....  
(data i podpis)

**Załączniki:**

1. Formularz ofertowy (zał. nr 1).
2. Oświadczenie o braku zaległości w opłaceniu US. (zał. nr.2).
3. Oświadczenie o braku zaległości w opłaceniu ZUS lub KRUS. (zał. nr.3).
4. Oświadczenie, że nie otwarto postępowania związanego z likwidacją Oferenta ani nie ogłoszono jego upadłości (zał. nr 4).
5. Oświadczenie, że oferent uzyskał wszelkie niezbędne informacje w celu prawidłowego oszacowania wartości zamówienia.(zał. nr 5).
6. Wykaz wykonanych zamówień (zał. nr 6).

