

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA
II stopień, profil ogólnoakademicki
Rok akademicki 2022/2023

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW	
Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Człowieku
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	<p style="text-align: center;">Pedagogika; specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją; – Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju; – Pedagogika małego dziecka.
1.2 Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 7 PRK
1.4 Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5 Forma /-y studiów	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 semestry/ 120 punktów ECTS
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	1500 studia stacjonarne/ 750 studia niestacjonarne
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Kierunek studiów wchodzi w zakres dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych; 120 punktów ECTS
1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED, opis syntetyczny charakterystyk zawodowych i podstawowe stanowiska pracy dla absolwenta.	<p style="text-align: center;">Magister</p> <p>ISCED 0111</p> <p>Absolwent pedagogiki II stopnia potrafi wykorzystać uzyskaną w trakcie studiów pogłębioną wiedzę pedagogiczną oraz interdyscyplinarną do pracy na rzecz jednostek, rodzin, środowisk i grup społecznych, w tym wykazujących syndrom nieprzystosowania społecznego i potrzebujących różnorodnych form wsparcia wychowawczego, profilaktycznego, terapeutycznego lub resocjalizacyjnego zarówno w warunkach opieki całkowitej, w instytucjach izolacji społecznej, jak i w środowisku otwartym.</p> <p>Wie jak współpracować z rodziną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i osób w trudnej sytuacji życiowej, jest gotowy do autoewaluacyjnej samorefleksji.</p> <p>Osoba ta potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzić skuteczne negocjacje i mediacje niezbędne do realizacji projektów profilaktycznych, resocjalizacyjnych, socjalnych i terapeutycznych oraz dokonywać ich ewaluacji. • współpracować i poprawnie komunikować się z innymi specjalistami w relacjach wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych; • diagnozować potrzeby, możliwości, ograniczenia dzieci, młodzieży i dorosłych oraz indywidualizować oddziaływanie pedagogiczne; • skutecznie stosować zasady samooceny i informacji zwrotnej. <p>Jest gotowy do samokształcenia i kreatywnego samorozwoju, potrafi refleksyjnie ocenić swoją rolę zawodową oraz przeciwdziałać procesowi wypalenia zawodowego.</p> <p>Absolwenci specjalności <i>Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją</i> uzyskują też kwalifikacje w zakresie mediacji, co umożliwi im samodzielne prowadzenie praktyki mediacyjnej. Posiadając wiedzę i umiejętności w zakresie negocjacji, mediacji, rozwiązywania konfliktów i sporów, mogą prowadzić mediacje w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach pomocy społecznej, ośrodkach mediacji, a także w instytucjach resocjalizacyjnych. Przygotowanie do zawodu mediatora prowadzone jest na takich przedmiotach jak: podstawy mediacji i negocjacji, strategie i taktyki negocjacji, trening interpersonalny, rozwiązywanie konfliktów, mediacja w szkole i w instytucji resocjalizacyjnej, praca z rodziną dysfunkcyjną i in.</p> <p>Po ukończeniu studiów absolwenci specjalności <i>Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju</i> posiadać będą przygotowanie do pracy w charakterze pedagoga terapeuty w zespołach wczesnego wspomaganie, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu dziennego, rodzinnego, socjalizacyjnego i interwencyjnego, świetlicach terapeutycznych i klasach integracyjnych, placówkach wczesnej interwencji oraz w zakresie opieki nad małym dzieckiem (żłobki, centra wsparcia rodziny). Osoby zainteresowane zatrudnieniem w placówkach oświatowych powinny uzyskać dodatkowo uprawnienia nauczycielskie.</p> <p>Specjalność <i>Edukacja małego dziecka</i>, przeznaczona jest wyłącznie dla studentów posiadających uprawnienia nauczycielskie. Absolwenci tej specjalności mogą podjąć pracę w przedszkolach, szkołach podstawowych edukacji wczesnoszkolnej, świetlicach, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach kulturalno-oświatowych oraz w żłobkach i klubach dziecięcych.</p>
2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH	

Przypisanie dyscyplin naukowych			
Dziedzina naukowa: nauki społeczne – 100%			
Lp.	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	%
1.	Pedagogika	106	88
2.	Psychologia	14	12
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		120	100%
2.1 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Nazwa kierunku:	PEDAGOGIKA		
Poziom kształcenia:	POZIOM 7 PRK - Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	Odniesienie do:	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię używaną w pedagogice, w tym w języku obcym oraz podstawowe terminy innych dyscyplin (psychologia, socjologia, filozofia, etyka), służące opisowi i interpretacji zjawisk pedagogicznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice).	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu istotę subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki (pedagogika terapeutyczna, specjalna, pedagogika społeczna, resocjalizacyjna, penitencjarna), ich terminologię, teorię i metodykę.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	zagadnienie rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	proces diagnozy pedagogicznej, jej specyficzne metody i możliwości jej zastosowania w poznawaniu potencjału rozwojowego człowieka we wszystkich jego obszarach.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	procesy kierowania rozwojem człowieka w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, edukacyjnej i zawodowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W09	organizację, strategie, formy i metody działań profilaktycznych, terapeutycznych oraz wspomagających i ich rolę w kształtowaniu procesów rozwojowych człowieka, jego osobowości i postaw społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W10	różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających.	P7U_W	P7S_WK
K_W11	kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych i wspomagających.	P7U_W	P7S_WG
K_W12	cele organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WG
K_W13	biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy oddziaływań terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających, edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	P7U_W	P7S_WG
K_W14	sposoby nadzorowania procesów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających.	P7U_W	P7_WG
K_W15	strukturę i funkcje systemu edukacji i systemu wspomagania rozwoju człowieka, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów.	P7U_W	P7S_WG
K_W16	specyfikę uczestników działalności edukacyjnej, pomocowej i terapeutycznej, resocjalizacyjnej.	P7U_W	P7S_WG
K_W17	zasady i normy etyczne obowiązujące w realizacji zadań zawodowych: resocjalizacyjnych, terapeutycznych i wspomagających rozwój, obowiązujące	P7U_W	P7S_WK

	w relacji z dorosłymi i niepełnoletnimi.		
K_W18	zagadnienia związane z uwarunkowaniami procesów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających.	P7U_W	P7S_WK
K_W19	podstawy prawne działalności edukacyjnej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej i wspomagającej wraz z normami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania instytucji zajmujących się tymi zakresami działalności	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W20	pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK
K_W21	proces komunikacji społecznej, jej uwarunkowania i odmiany, w tym alternatywne sposoby komunikowania się, a także specyficzne strategie rozwiązywania problemów poprzez proces komunikowania się między ludźmi (negocjacje, mediacje).	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:			
K_U01	pozyskiwać (z wykorzystaniem literatury, technologii informacyjnych i innych źródeł), a także, odpowiednio do potrzeb, przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury (z uwzględnieniem problemów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych) oraz integrować je i interpretować, w oparciu o samodzielnie formułowane wnioski i opinie. Czyta literaturę fachową w języku obcym.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy oraz praktycznego rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, wspomagających, pomocowych, a także w procesie diagnozowania problemów specyficznych dla tych obszarów działań pedagogicznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik, a także strategii komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami własnych oddziaływań edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających; zarówno w języku polskim i obcym.	P7U_U	P7S_UK
K_U04	w klarowny, spójny i precyzyjny sposób komunikować myśli i spostrzeżenia wynikające z prowadzonych diagnoz i analiz oraz przekazy stanowzące podstawę prowadzonych oddziaływań, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	P7U_U	P7S_UK
K_U05	pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.	P7U_U	P7S_UO
K_U06	wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; a także przyjąć rolę lidera w zespole.	P7U_U	P7S_UO
K_U07	zaprojektować i zrealizować proces badawczy: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
K_U08	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać sytuacje edukacyjne, terapeutyczne, z zakresu resocjalizacji oraz wspomaganie rozwoju, a także analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań oraz potrzeby i możliwości potencjalnych odbiorców oddziaływań edukacyjnych, terapeutycznych, z zakresu resocjalizacji oraz wspomaganie rozwoju	P7U_U	P7S_UW
K_U09	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U10	generować oryginalne rozwiązania problemów edukacyjnych, terapeutycznych, z zakresu resocjalizacji oraz wspomaganie rozwoju i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w praktyce.	P7U_U	P7S_UW
K_U11	wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności edukacyjnej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej, pomocowej i wspomagającej sposób postępowania, stosownie do zdiagnozowanych potrzeb odbiorców tych działań.	P7U_U	P7S_UW
K_U12	dobierać środki do wykonywania pracy, charakterystyczne dla działań edukacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, wspomagających, w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi w tym zakresie zaprojektować i zastosować innowacyjne rozwiązania.	P7U_U	P7S_UW
K_U13	dobierać metody pracy, charakterystyczne dla działań edukacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, wspomagających, w celu efektywnego	P7U_U	P7S_UW

	wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi w tym zakresie zaprojektować i zastosować innowacyjne rozwiązania.		
K_U14	wykorzystując posiadaną wiedzę, ocenić poprawność i skuteczność prowadzonych działań edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających i zmodyfikować je stosownie do wyników ich ewaluacji.	P7U_U	P7S_UU
K_U15	odnosząc się do wiedzy o prawnych podstawach prowadzonych działań, prowadzić je, stosując się do obowiązujących przepisów.	P7U_U	P7S_UW
K_U16	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub innym językiem obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w stopniu wystarczającym do porozumiewania się oraz czytania ze zrozumieniem opracowań teoretycznych, a także dokumentów wytwarzanych w praktyce zawodowej.	P7U_U	P7S_UK
K_U17	określić stan swojej wiedzy z zakresu programu studiów oraz samodzielnie planować i realizować samokształcenie z wykorzystaniem źródeł i zasobów bibliotecznych i baz danych w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez całe życie, a także działać na rzecz własnego rozwoju w każdym jego obszarze.	P7U_U	P7S_UU
K_U18	przeprowadzić analizę podejmowanych działań edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających.	P7U_U	P7S_UW
K_U19	przy projektowaniu i realizacji zadań edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających, dostrzegać ich aspekty pozapedagogiczne, w tym prawne i etyczne.	P7U_U	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent jest gotów do:

K_K01	oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego kształcenia się (np. studia podyplomowe, studiowanie literatury); potrafi zachęcić inne osoby do samokształcenia się i zorganizować ich do kształcenia.	P6U_K	P7S_KK
K_K02	podejmowania odpowiedzialności za efekty prowadzonej działalności edukacyjnej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej i wspomagającej, a także ich szersze skutki, w tym wpływ na otoczenie społeczne.	P6U_K	P7S_KO
K_K03	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wytrwałego działania w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażowania się we współpracę.	P6U_K	P7S_KO
K_K04	kierowania się wartościami, celami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, a także rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	P6U_K	P7S_KR
K_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania problemów moralnych i dylematów etycznych związane z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań.	P6U_K	P7S_KR
K_K06	myślenia i działania w sposób kreatywny.	P6U_K	P7S_KO
K_K07	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	P6U_K	P7S_KO

2.2	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, pogadanka, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego i egzaminu dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służyć będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku pedagogika. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu. W zakresie przedmiotu analizie jest poddawany poziom realizacji przedmiotowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia</p>
-----	---	--

2.3	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu	się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia. Efekty uczenia się dla kierunku w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.
-----	---	---

3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1	Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 369 616 421">Lp.</th> <th data-bbox="616 369 1270 421">Nazwa przedmiotu</th> <th data-bbox="1270 369 1374 421">ECTS</th> <th data-bbox="1374 369 1495 421">Forma zaliczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="520 421 1270 450">PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</td> <td data-bbox="1270 421 1374 450">9</td> <td data-bbox="1374 421 1495 450"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 450 616 479">1.</td> <td data-bbox="616 450 1270 479">Język obcy specjalistyczny</td> <td data-bbox="1270 450 1374 479">4</td> <td data-bbox="1374 450 1495 479">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 479 616 508">2.</td> <td data-bbox="616 479 1270 508">Współczesne koncepcje filozofii i etyki</td> <td data-bbox="1270 479 1374 508">5</td> <td data-bbox="1374 479 1495 508">ZAO</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="520 508 1270 537">PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</td> <td data-bbox="1270 508 1374 537">50</td> <td data-bbox="1374 508 1495 537"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 537 616 566">3.</td> <td data-bbox="616 537 1270 566">Antropologia kulturowa</td> <td data-bbox="1270 537 1374 566">4</td> <td data-bbox="1374 537 1495 566">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 566 616 595">4.</td> <td data-bbox="616 566 1270 595">Logika z analizą tekstów naukowych</td> <td data-bbox="1270 566 1374 595">5</td> <td data-bbox="1374 566 1495 595">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 595 616 624">5.</td> <td data-bbox="616 595 1270 624">Współczesne problemy socjologii</td> <td data-bbox="1270 595 1374 624">4</td> <td data-bbox="1374 595 1495 624">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 624 616 654">6.</td> <td data-bbox="616 624 1270 654">Współczesne problemy psychologii</td> <td data-bbox="1270 624 1374 654">5</td> <td data-bbox="1374 624 1495 654">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 654 616 683">7.</td> <td data-bbox="616 654 1270 683">Pedagogika ogólna</td> <td data-bbox="1270 654 1374 683">5</td> <td data-bbox="1374 654 1495 683">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 683 616 712">8.</td> <td data-bbox="616 683 1270 712">Współczesne kierunki pedagogiczne</td> <td data-bbox="1270 683 1374 712">5</td> <td data-bbox="1374 683 1495 712">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 712 616 741">9.</td> <td data-bbox="616 712 1270 741">Metodologia badań pedagogicznych</td> <td data-bbox="1270 712 1374 741">6</td> <td data-bbox="1374 712 1495 741">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 741 616 770">10.</td> <td data-bbox="616 741 1270 770">Andragogika</td> <td data-bbox="1270 741 1374 770">4</td> <td data-bbox="1374 741 1495 770">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 770 616 799">11.</td> <td data-bbox="616 770 1270 799">Pedagogika specjalna</td> <td data-bbox="1270 770 1374 799">2</td> <td data-bbox="1374 770 1495 799">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 799 616 828">12.</td> <td data-bbox="616 799 1270 828">Pedagogika resocjalizacyjna</td> <td data-bbox="1270 799 1374 828">2</td> <td data-bbox="1374 799 1495 828">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 828 616 857">13.</td> <td data-bbox="616 828 1270 857">Pedeutologia</td> <td data-bbox="1270 828 1374 857">4</td> <td data-bbox="1374 828 1495 857">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 857 616 887">14.</td> <td data-bbox="616 857 1270 887">Pedagogika porównawcza</td> <td data-bbox="1270 857 1374 887">4</td> <td data-bbox="1374 857 1495 887">EGZ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="520 887 1270 916">PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność I:</td> <td data-bbox="1270 887 1374 916">41</td> <td data-bbox="1374 887 1495 916"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="520 916 1495 945">Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 945 616 974">15./a</td> <td data-bbox="616 945 1270 974">Patologie społeczne i podkultury dewiacyjne</td> <td data-bbox="1270 945 1374 974">5</td> <td data-bbox="1374 945 1495 974">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 974 616 1003">16./a</td> <td data-bbox="616 974 1270 1003">Współczesne wyzwania w zakresie kryminologii</td> <td data-bbox="1270 974 1374 1003">5</td> <td data-bbox="1374 974 1495 1003">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1003 616 1032">17./a</td> <td data-bbox="616 1003 1270 1032">Podstawy pedagogiki penitencjarnej</td> <td data-bbox="1270 1003 1374 1032">5</td> <td data-bbox="1374 1003 1495 1032">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1032 616 1061">18./a</td> <td data-bbox="616 1032 1270 1061">Prawne podstawy resocjalizacji i mediacji</td> <td data-bbox="1270 1032 1374 1061">4</td> <td data-bbox="1374 1032 1495 1061">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1061 616 1090">19./a</td> <td data-bbox="616 1061 1270 1090">Diagnostyka i metodyka resocjalizacji</td> <td data-bbox="1270 1061 1374 1090">5</td> <td data-bbox="1374 1061 1495 1090">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1090 616 1120">20./a</td> <td data-bbox="616 1090 1270 1120">Metodyka pracy w zakresie współczesnych problemów niedostosowania społecznego i uzależnień</td> <td data-bbox="1270 1090 1374 1120">4</td> <td data-bbox="1374 1090 1495 1120">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1120 616 1149">21./a</td> <td data-bbox="616 1120 1270 1149">Strategie i taktyki mediacji i negocjacji</td> <td data-bbox="1270 1120 1374 1149">5</td> <td data-bbox="1374 1120 1495 1149">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1149 616 1178">22./a</td> <td data-bbox="616 1149 1270 1178">Trening umiejętności mediacyjnych</td> <td data-bbox="1270 1149 1374 1178">4</td> <td data-bbox="1374 1149 1495 1178">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1178 616 1207">23./a</td> <td data-bbox="616 1178 1270 1207">Mediacje w różnych środowiskach</td> <td data-bbox="1270 1178 1374 1207">4</td> <td data-bbox="1374 1178 1495 1207">ZAO</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="520 1207 1270 1236">PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność II:</td> <td data-bbox="1270 1207 1374 1236">41</td> <td data-bbox="1374 1207 1495 1236"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="520 1236 1495 1265">Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1265 616 1294">15./b</td> <td data-bbox="616 1265 1270 1294">Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju</td> <td data-bbox="1270 1265 1374 1294">5</td> <td data-bbox="1374 1265 1495 1294">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1294 616 1323">16./b</td> <td data-bbox="616 1294 1270 1323">Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia</td> <td data-bbox="1270 1294 1374 1323">5</td> <td data-bbox="1374 1294 1495 1323">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1323 616 1352">17./b</td> <td data-bbox="616 1323 1270 1352">Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</td> <td data-bbox="1270 1323 1374 1352">5</td> <td data-bbox="1374 1323 1495 1352">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1352 616 1382">18./b</td> <td data-bbox="616 1352 1270 1382">Metodyka zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną</td> <td data-bbox="1270 1352 1374 1382">4</td> <td data-bbox="1374 1352 1495 1382">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1382 616 1411">19./b</td> <td data-bbox="616 1382 1270 1411">Metodyka zajęć terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych z dzieckiem ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju</td> <td data-bbox="1270 1382 1374 1411">4</td> <td data-bbox="1374 1382 1495 1411">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1411 616 1440">20./b</td> <td data-bbox="616 1411 1270 1440">Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego</td> <td data-bbox="1270 1411 1374 1440">5</td> <td data-bbox="1374 1411 1495 1440">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1440 616 1469">21./b</td> <td data-bbox="616 1440 1270 1469">Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dzieckiem z deficytami w obrębie analizatorów (słuchu i wzroku)</td> <td data-bbox="1270 1440 1374 1469">4</td> <td data-bbox="1374 1440 1495 1469">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1469 616 1498">22./b</td> <td data-bbox="616 1469 1270 1498">Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami</td> <td data-bbox="1270 1469 1374 1498">4</td> <td data-bbox="1374 1469 1495 1498">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1498 616 1527">23./b</td> <td data-bbox="616 1498 1270 1527">Planowanie i ewaluacja IPWWR</td> <td data-bbox="1270 1498 1374 1527">5</td> <td data-bbox="1374 1498 1495 1527">ZAO</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="520 1527 1270 1556">PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność III (uzupełniająca):</td> <td data-bbox="1270 1527 1374 1556">41</td> <td data-bbox="1374 1527 1495 1556"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="520 1556 1495 1585">Pedagogika małego dziecka</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1585 616 1615">15./c</td> <td data-bbox="616 1585 1270 1615">Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej</td> <td data-bbox="1270 1585 1374 1615">5</td> <td data-bbox="1374 1585 1495 1615">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1615 616 1644">16./c</td> <td data-bbox="616 1615 1270 1644">Nowoczesne koncepcje w edukacji elementarnej</td> <td data-bbox="1270 1615 1374 1644">5</td> <td data-bbox="1374 1615 1495 1644">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1644 616 1673">17./c</td> <td data-bbox="616 1644 1270 1673">Psychologia wieku dziecięcego</td> <td data-bbox="1270 1644 1374 1673">5</td> <td data-bbox="1374 1644 1495 1673">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1673 616 1702">18./c</td> <td data-bbox="616 1673 1270 1702">Konstruowanie programów nauczania</td> <td data-bbox="1270 1673 1374 1702">5</td> <td data-bbox="1374 1673 1495 1702">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1702 616 1731">19./c</td> <td data-bbox="616 1702 1270 1731">Metodyka zajęć wyrównawczych</td> <td data-bbox="1270 1702 1374 1731">4</td> <td data-bbox="1374 1702 1495 1731">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1731 616 1760">20./c</td> <td data-bbox="616 1731 1270 1760">Diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole</td> <td data-bbox="1270 1731 1374 1760">5</td> <td data-bbox="1374 1731 1495 1760">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1760 616 1789">21./c</td> <td data-bbox="616 1760 1270 1789">Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem</td> <td data-bbox="1270 1760 1374 1789">4</td> <td data-bbox="1374 1760 1495 1789">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1789 616 1818">22./c</td> <td data-bbox="616 1789 1270 1818">Profesjonalizacja pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji</td> <td data-bbox="1270 1789 1374 1818">4</td> <td data-bbox="1374 1789 1495 1818">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1818 616 1848">23./c</td> <td data-bbox="616 1818 1270 1848">Edukacyjne zastosowanie mediów</td> <td data-bbox="1270 1818 1374 1848">4</td> <td data-bbox="1374 1818 1495 1848">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1848 616 1877">24.</td> <td data-bbox="616 1848 1270 1877">Seminarium i obrona pracy dyplomowej</td> <td data-bbox="1270 1848 1374 1877">20</td> <td data-bbox="1374 1848 1495 1877">EGZ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="520 1877 1270 1906">ŁĄCZNIE ilość punktów ECTS</td> <td data-bbox="1270 1877 1374 1906">120</td> <td data-bbox="1374 1877 1495 1906"></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Nazwa przedmiotu	ECTS	Forma zaliczenia	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE		9		1.	Język obcy specjalistyczny	4	ZAO	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	5	ZAO	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE		50		3.	Antropologia kulturowa	4	EGZ	4.	Logika z analizą tekstów naukowych	5	ZAO	5.	Współczesne problemy socjologii	4	ZAO	6.	Współczesne problemy psychologii	5	EGZ	7.	Pedagogika ogólna	5	EGZ	8.	Współczesne kierunki pedagogiczne	5	EGZ	9.	Metodologia badań pedagogicznych	6	EGZ	10.	Andragogika	4	ZAO	11.	Pedagogika specjalna	2	ZAO	12.	Pedagogika resocjalizacyjna	2	ZAO	13.	Pedeutologia	4	ZAO	14.	Pedagogika porównawcza	4	EGZ	PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność I:		41		Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją				15./a	Patologie społeczne i podkultury dewiacyjne	5	ZAO	16./a	Współczesne wyzwania w zakresie kryminologii	5	ZAO	17./a	Podstawy pedagogiki penitencjarnej	5	ZAO	18./a	Prawne podstawy resocjalizacji i mediacji	4	ZAO	19./a	Diagnostyka i metodyka resocjalizacji	5	ZAO	20./a	Metodyka pracy w zakresie współczesnych problemów niedostosowania społecznego i uzależnień	4	ZAO	21./a	Strategie i taktyki mediacji i negocjacji	5	ZAO	22./a	Trening umiejętności mediacyjnych	4	ZAO	23./a	Mediacje w różnych środowiskach	4	ZAO	PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność II:		41		Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju				15./b	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju	5	ZAO	16./b	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia	5	ZAO	17./b	Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5	ZAO	18./b	Metodyka zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną	4	ZAO	19./b	Metodyka zajęć terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych z dzieckiem ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju	4	ZAO	20./b	Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego	5	ZAO	21./b	Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dzieckiem z deficytami w obrębie analizatorów (słuchu i wzroku)	4	ZAO	22./b	Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami	4	ZAO	23./b	Planowanie i ewaluacja IPWWR	5	ZAO	PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność III (uzupełniająca):		41		Pedagogika małego dziecka				15./c	Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej	5	ZAO	16./c	Nowoczesne koncepcje w edukacji elementarnej	5	ZAO	17./c	Psychologia wieku dziecięcego	5	ZAO	18./c	Konstruowanie programów nauczania	5	ZAO	19./c	Metodyka zajęć wyrównawczych	4	ZAO	20./c	Diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole	5	ZAO	21./c	Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem	4	ZAO	22./c	Profesjonalizacja pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji	4	ZAO	23./c	Edukacyjne zastosowanie mediów	4	ZAO	24.	Seminarium i obrona pracy dyplomowej	20	EGZ	ŁĄCZNIE ilość punktów ECTS		120	
Lp.	Nazwa przedmiotu	ECTS	Forma zaliczenia																																																																																																																																																																																																															
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE		9																																																																																																																																																																																																																
1.	Język obcy specjalistyczny	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE		50																																																																																																																																																																																																																
3.	Antropologia kulturowa	4	EGZ																																																																																																																																																																																																															
4.	Logika z analizą tekstów naukowych	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
5.	Współczesne problemy socjologii	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
6.	Współczesne problemy psychologii	5	EGZ																																																																																																																																																																																																															
7.	Pedagogika ogólna	5	EGZ																																																																																																																																																																																																															
8.	Współczesne kierunki pedagogiczne	5	EGZ																																																																																																																																																																																																															
9.	Metodologia badań pedagogicznych	6	EGZ																																																																																																																																																																																																															
10.	Andragogika	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
11.	Pedagogika specjalna	2	ZAO																																																																																																																																																																																																															
12.	Pedagogika resocjalizacyjna	2	ZAO																																																																																																																																																																																																															
13.	Pedeutologia	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
14.	Pedagogika porównawcza	4	EGZ																																																																																																																																																																																																															
PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność I:		41																																																																																																																																																																																																																
Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją																																																																																																																																																																																																																		
15./a	Patologie społeczne i podkultury dewiacyjne	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
16./a	Współczesne wyzwania w zakresie kryminologii	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
17./a	Podstawy pedagogiki penitencjarnej	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
18./a	Prawne podstawy resocjalizacji i mediacji	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
19./a	Diagnostyka i metodyka resocjalizacji	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
20./a	Metodyka pracy w zakresie współczesnych problemów niedostosowania społecznego i uzależnień	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
21./a	Strategie i taktyki mediacji i negocjacji	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
22./a	Trening umiejętności mediacyjnych	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
23./a	Mediacje w różnych środowiskach	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność II:		41																																																																																																																																																																																																																
Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju																																																																																																																																																																																																																		
15./b	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
16./b	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
17./b	Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
18./b	Metodyka zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
19./b	Metodyka zajęć terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych z dzieckiem ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
20./b	Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
21./b	Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dzieckiem z deficytami w obrębie analizatorów (słuchu i wzroku)	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
22./b	Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
23./b	Planowanie i ewaluacja IPWWR	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność III (uzupełniająca):		41																																																																																																																																																																																																																
Pedagogika małego dziecka																																																																																																																																																																																																																		
15./c	Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
16./c	Nowoczesne koncepcje w edukacji elementarnej	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
17./c	Psychologia wieku dziecięcego	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
18./c	Konstruowanie programów nauczania	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
19./c	Metodyka zajęć wyrównawczych	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
20./c	Diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole	5	ZAO																																																																																																																																																																																																															
21./c	Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
22./c	Profesjonalizacja pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
23./c	Edukacyjne zastosowanie mediów	4	ZAO																																																																																																																																																																																																															
24.	Seminarium i obrona pracy dyplomowej	20	EGZ																																																																																																																																																																																																															
ŁĄCZNIE ilość punktów ECTS		120																																																																																																																																																																																																																

3.2	Szczegółowy plan studiów, punkty ECTS	Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w Dziekanacie Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej WSEI.
-----	--	--

4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ NA

KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

Do przedmiotów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk społecznych, służącymi zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych należą:

Przedmioty kierunkowe:

1. Antropologia kulturowa (2 ECTS);
2. Logika z analizą tekstów naukowych (4 ECTS);
3. Metodologia badań pedagogicznych (6 ECTS);
4. Współczesne problemy socjologii (3 ECTS);
5. Współczesne problemy psychologii (3 ECTS);
6. Współczesne kierunki pedagogiczne (4 ECTS);
7. Andragogika (2 ECTS);
8. Pedagogika ogólna (3 ECTS);
9. Pedagogika porównawcza (3 ECTS);
10. Pedeutologia (2 ECTS).

Przedmioty specjalnościowe:

A) Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją:

11. Patologie społeczne i podkultury dewiacyjne (3 ECTS);
12. Współczesne wyzwania w zakresie kryminologii (2 ECTS);
13. Podstawy pedagogiki penitencjarnej (2 ECTS);
14. Diagnostyka i metodyka resocjalizacji (1 ECTS);
15. Mediacja w różnych środowiskach (1 ECTS);

B) Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganem rozwoju:

11. Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i wczesnego wspomagania rozwoju (3 ECTS);
12. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia (2 ECTS);
13. Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (2 ECTS);
14. Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego (1 ECTS);
15. Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami (1 ECTS);

C) Pedagogika małego dziecka:

11. Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej (3 ECTS);
 12. Nowoczesne koncepcje w edukacji elementarnej (2 ECTS);
 13. Psychologia wieku dziecięcego (2 ECTS);
 14. Konstruowanie programów nauczania (1 ECTS);
 15. Profesjonalizacja pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji (1 ECTS);
16. Seminarium dyplomowe i obrona pracy dyplomowej (20 ECTS)

Łącznie w wymiarze 61 punktów ECTS, co stanowi 51% ogólnej liczby ECTS.

5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi, (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 61 punktów ECTS, tj. 51 %, w tym są to przedmioty:

1. Moduły specjalnościowe: po 41 ECTS;
2. Seminarium: 20 ECTS.

6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

W programie studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika określono 61 punktów ECTS kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową w dyscyplinie/-ach pedagogika, psychologia.

7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW

7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	<p>Studia na kierunku PEDAGOGIKA drugi stopień są sprofilowane jako ogólnoakademickie i będą prowadzone systemem przedmiotowym.</p> <p>Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty o charakterze podstawowym; • przedmioty o charakterze kierunkowym i specjalnościowym; • przedmiot związany z opracowaniem pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego. <p>Przedmiotowy system kształcenia (przy podziale na wykłady i ćwiczenia) łączy w sobie przygotowanie ogólnoakademickie z nauką praktycznych umiejętności, czyli pozyskiwanie niezbędnej wiedzy teoretycznej z jej zastosowaniem w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną część poszczególnych przedmiotów stanowi udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub ich udział w tej działalności. Zajęcia o charakterze zawodowym (w przedmiotach specjalnościowych) prowadzone są przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Kierunek Pedagogika drugiego stopnia obejmuje trzy specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją;</i>
-----	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju;</i> • <i>Pedagogika małego dziecka</i> (wyłącznie dla studentów posiadających już wcześniej zdobyte uprawnienia nauczycielskie)
7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową	<p>Dobór treści zajęć do których przyporządkowano pkt ECTS związane z prowadzoną na kierunku działalnością naukową jest w pełni zgodny z zakładanymi efektami uczenia się dla Pedagogiki II stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz uwzględnia aktualny stan wiedzy z zakresu pedagogiki oraz pozostałych dyscyplin, do których odwołują się efekty uczenia się. Za dobór treści programowych odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów, którymi są doświadczeni nauczyciele akademicy posiadający również własny dorobek naukowy w danym obszarze. Aktualizacja wiedzy podstawowej i kierunkowej (oraz specjalnościowej) przejawia się dodatkowo w tym, że systematycznie modyfikowane są objęte sylabusami wykazy literatury podstawowej i uzupełniającej, a one stanowią impuls dla biblioteki WSEI w sprawie corocznego poszerzania zasobów bibliotecznych (tradycyjnych i elektronicznych).</p> <p>Na Pedagogice II stopnia metody kształcenia ukierunkowane są na aktywizowanie studentów, rozwijanie ich samodzielności, kompetencji diagnostycznych i badawczych. W ramach większości przedmiotów stosowane jest przygotowywanie projektów i prezentacji (indywidualne i zespołowe); prowadzenie śródsesemestralnych i zaliczeniowych prac badawczych, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników; wykonywanie zadań praktycznych (prace diagnostyczne, projekty terapeutyczne itp.). Wymogiem ukończenia studiów jest samodzielna, indywidualna realizacja procesu badawczego w ramach seminarium. Na Wydziale Nauk o Człowieku prowadzone są badania naukowe zarówno z zakresu pedagogiki, jak również badania interdyscyplinarne włączające psychologów i przedstawicieli nauk o zdrowiu. Badania naukowe w zakresie pedagogiki koncentrują się na problematyce związanej z jakością funkcjonowania człowieka wobec wyzwań współczesności. Zakresy tych badań profilowane są przez Koordynatora Kierunku i poszczególnych pracowników, zaś ich źródła finansowania to środki własne Uczelni (badania własne, granty Rektora) oraz środki pozyskiwane w zewnętrznych procedurach konkursowych. Jednostkami naukowo-badawczymi są Instytuty. Efekty działalności naukowej publikowane są w kraju i wydawnictwach zagranicznych.</p>
7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów	<p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia tj. 60 ECTS na studiach stacjonarnych; – określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS.
7.4	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów	<p>Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową; – konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną; – niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p>
8.	Zasoby biblioteczne	<p>Uczelnia dysponuje nowoczesną zinfornatyzowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na danym kierunku studiów oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p>
9.	Realizacja zajęć	<p>Studia stacjonarne– zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00; Studia niestacjonarne– zajęcia odbywają się co dwa-trzy tygodnie, w piątek, sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>