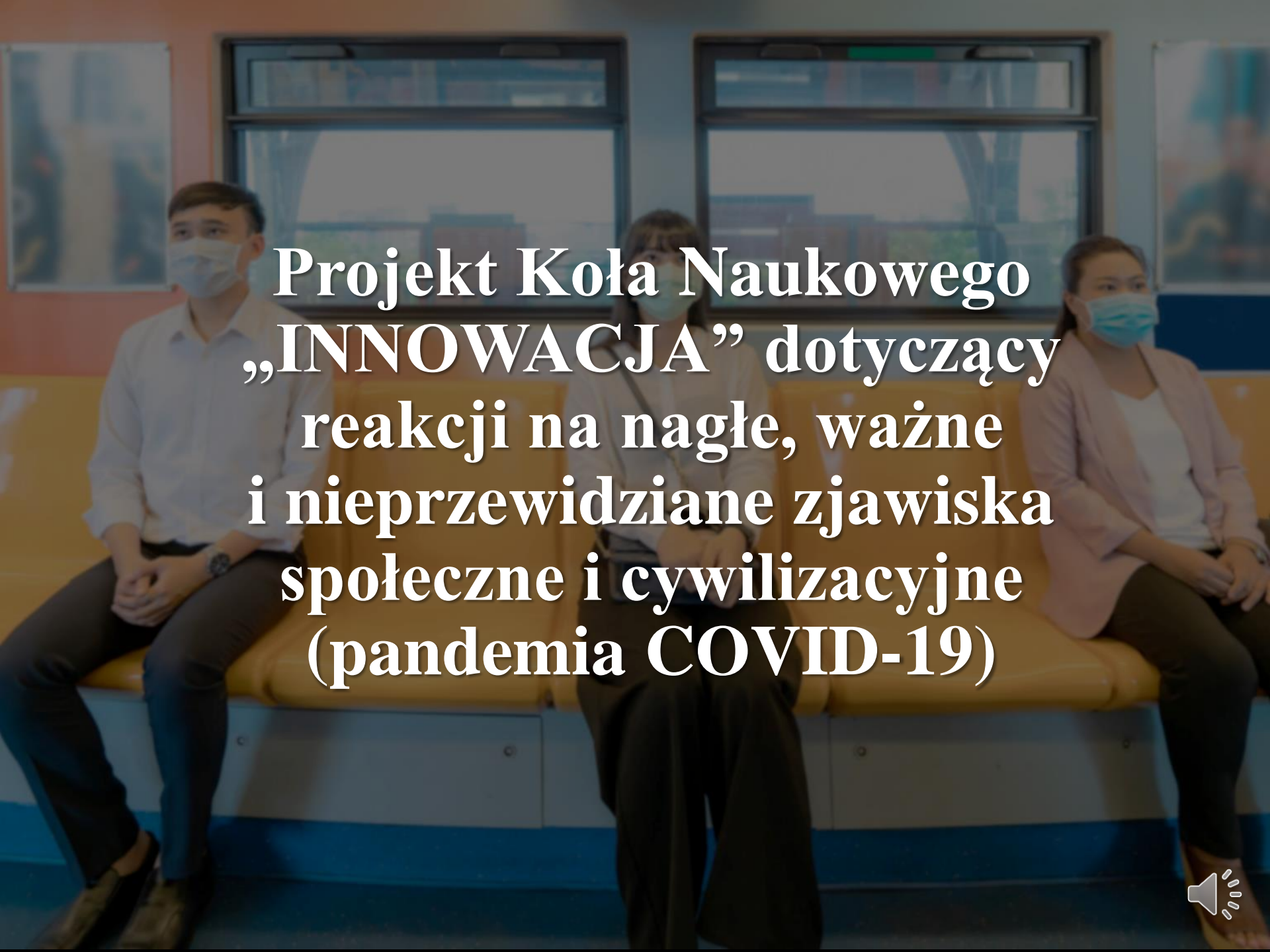


- Dr Monika Baryła – Matejczuk
- Anna Rosikoń
- Marta Wośko
- Katarzyna Flasińska



A photograph of three people sitting on a yellow bench in a waiting area. They are all wearing face masks. The background shows windows and framed pictures on the wall. The text is overlaid in the center of the image.

**Projekt Koła Naukowego
„INNOWACJA” dotyczący
reakcji na nagłe, ważne
i nieprzewidziane zjawiska
społeczne i cywilizacyjne
(pandemia COVID-19)**



O PROJEKCIE



- Celem wystąpienia jest przybliżenie założeń projektu Koła Naukowego „INNOWACJA” dotyczącego reakcji na nagłe, ważne i nieprzewidziane zjawiska społeczne i cywilizacyjne (pandemia COVID-19)
- Projekt finansowany jest przez Ministerstwo w ramach konkursu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”.
- Umowa nr SKN/SN/496381/2021



Problematyka badań

Celem zaplanowanych w projekcie badań jest przybliżenie strategii i działań podejmowanych przez studentów różnych kierunków w celu radzenia sobie z sytuacją pandemii COVID-19.

W ramach projektu opracowywane są charakterystyki różnych grup studentów związane z ich działaniem w sytuacji pandemii (m.in. strategie, metody, narzędzia jakie stosują aby poradzić sobie z sytuacją izolacji) w kontekście charakterystyki psychologicznej.

- Staramy się odpowiedzieć na pytanie jakie zmienne mają znaczenie dla skuteczności w radzeniu sobie z wyzwaniem jakie niesie pandemia COVID-19



UZASADNIENIE PODJĘTYCH BADAŃ

W związku z aktualną sytuacją epidemiologiczną w kraju i na świecie zdecydowano, że głównym celem projektu będzie doskonalenie kompetencji badawczych i cyfrowych studentów w reakcji na nagłe, ważne i nieprzewidziane zjawiska społeczne i cywilizacyjne (pandemia COVID-19).

- Poszczególne etapy projektu, to szansa na podniesienie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii, statystyki, etyki prowadzenia badań, prowadzenia badań zdalnie, a także wielu innych kompetencji.
- Same zaś badania dostarczą informacji na temat charakterystyki psychologicznej studentów różnych kierunków w kontekście reakcji na nagłe, ważne i nieprzewidziane zjawiska społeczne i cywilizacyjne.
- Zainteresowanie pandemią COVID-19 związane jest ze szczególnym wyzwaniem przed jakim stoi społeczeństwo (w przypadku niniejszego projektu - studenci) związanym m.in. z izolacją, zdalnym kształceniem, niepewnością, zmianą sposobu spędzania wolnego czasu.
- Wyjątkowość badania opiera się na możliwości zrealizowania projektu w sytuacji nagłej, ważnej, która w poprzednich latach nie występowała. Prócz ciekawości poznawczej, wartości teoretycznej i aplikacyjnej, studenci będą mieli niezwykłą możliwość przygotować się do prowadzenia projektu badawczego w tak ważnym społecznie obszarze tematycznym.



Podstawy teoretyczne Pandemia – to znaczy co?

O znaczeniu kryzysu dla funkcjonowania:

- Kryzys - coś gwałtownie ulega zmianie, czemu towarzyszą silne emocje
- Rozwojowe (normatywne); Sytuacyjne (traumatyczne)

Kryzys jest momentem zwrotnym w rozwoju człowieka – stanem, który charakteryzuje się:

- dużym napięciem emocjonalnym,
- uczuciem przerażenia,
- obawą przed utratą kontroli,
- poczuciem bezradności,
- różnymi formami dezorganizacji zachowania,
- występowaniem różnych objawów somatycznych
- Może prowadzić do PTSD



PANDEMIA

- Zmiana, która wymaga adaptacji.
- Bezpośrednią przyczyną powstawania trudności adaptacyjnych jest **uruchamianie mechanizmu obronnego na skutek lęku**, powstającego w trakcie konfrontowania obrazu wymagań nowej sytuacji z subiektywnie spostrzeganymi możliwościami radzenia sobie z tymi wymaganiami.



DLATEGO

- Badaniami objęci są studenci różnych kierunków
- W ramach projektu opracowywane są charakterystyki różnych grup studentów związane z ich działaniem w sytuacji pandemii (m.in. strategie, metody, narzędzia jakie stosują aby poradzić sobie z sytuacją izolacji)
- Pod uwagę wzięto między innymi takie zmienne jak: cechy temperamentalne, lęk, wrażliwość czy radzenie sobie ze stresem.



ANALIZOWANE ZMIENNE I WSKAŹNIKI

ZMIENNA

WSKAŹNIKI

CECHY TEMPERAMNETALNE

Kwestionariusz Osobowości Eysencka w Wersji Skróconej EPQ-R(S)

LĘK

Inwentarz Stanu i Cechy Lęku STAI

SIŁA OCZEKIWANIA POZYTYWNYCH EFEKTÓW WŁASNYCH DZIAŁAŃ

Kwestionariusz Nadziei na Sukces KNS

OBJAWY ZWIĄZANE Z OBNIŻENIEM NASTROJU, TAKICH JAK UTRATA ENERGII, ANHEDONIA, MYŚLI SAMOBÓJCZE, PESYMIZM I POCZUCIE WINY

Kwestionariusz do Pomiaru Depresji KPD

STYLE RADZENIA SOBIE ZE STRESEM

Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych CISS

SAMOOCENA

Kwestionariusz SES

REZYLIENCJA

RESIL-17

POCZUCIE WSPARCIA SPOŁECZNEGO

Skala Oceny Wsparcia Społecznego

POCZUCIE PRĘŻNOŚCI

KOP-26

WRAŻLIWOŚĆ PRZETWARZANIA SENSORYCZNEGO

HSPS-P (kwestionariusz Osoba Wysoko Wrażliwa)

Charakterystyka sytuacji studenta: zachorowanie/samoizolacja; test wiedzy o COVID; ankieta oceniająca strategie, metody, narzędzia radzenia sobie w sytuacji

Ankieta COVID-S



GRUPA BADANA

- Uzasadnienie badanej grupy:
 - okres wejścia w dorosłość (Emerging Adulthood), szczególnie czas przejścia z adolescencji na kolejny etap (wczesnej dorosłości), jest związany z podejmowaniem nowych ról i obowiązków.
 - Okres niestabilności, poszukiwania, formowania tożsamości, zmian w relacjach, który potrzebuje interakcji społecznych, został połączony z czasem izolacji.
 - Badania prowadzone na świecie wskazują, że 75% wszystkich zaburzeń określanych przez DSM-IV związanych z lękiem, nastrojem, kontrolą impulsów i nadużywaniem substancji w ciągu całego życia, zaczyna się przed 24 r.ż.
 - Założono, że czas izolacji może mieć istotne znaczenia dla tego procesu.
 - **BADANIAMI OBJĘTO 200 STUDENTÓW**



Planowane rezultaty projektu

- Narzędzia autorskie: ankieta COVID-S
- Zrealizowanie badań w grupie 200 studentów
- Opracowanie wyników badań: charakterystyka psychologiczna studentów różnych kierunków w zależności od podejmowanych przez nich działań związanych z radzeniem sobie z sytuacją pandemii COVID-19
- Raport z przeprowadzonych badań zawierający wnioski, prawidłowości i zalecenia zarówno o charakterze **aplikacyjnym** jak i **teoretycznym**
- Projekty graficzne, edu-grafiki i wizualizacja wyników badań, wniosków i zaleceń zaprezentowane na portalach społecznościowych, stronie internetowej uczelni, fanpagach uczelni i koła,



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ ZAPRASZAMY

<https://www.facebook.com/KNSPI>

