

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## Osoba składająca opis:

Imię	Mirosława
Nazwisko	Gerkowicz
Email	mirosława.gerkowicz@wsei.lublin.pl
Data	2019-06-21 10:51:42

## 1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Licencjat psychologii	Bachelor of Science
1.2. Kierunek studiów	Psychologia	Psychology
1.3. Specjalność	psychologia w biznesie	psychology in business

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	University of Economics and Innovation in Lublin
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Człowieku	Faculty of Human Sciences

## 3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0313: Psychologia,	0313: Psychology,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Common,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	180	180

## 4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent studiów ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu psychologii oraz pełne kwalifikacje do profesjonalnego wspomaganie człowieka i grup społecznych w radzeniu sobie z wyzwaniami życia. Prowadzi działania badawcze, diagnostyczne, pomocowe i konsultacyjne. Absolwent specjalności: psychoprofilaktyka i pomoc psychologiczna ma kwalifikacje do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diagnozowania mechanizmów psychologicznych prawidłowego i dysfunkcyjnego rozwoju i stylu życia;</li><li>• analizowania procesu rozwoju i dojrzewania oraz powstawania dysfunkcji i zaburzeń;</li><li>• prowadzenia działań wspierających rozwój, pomocowych i korekcyjnych;</li><li>• praktycznego wykorzystywania mechanizmów psychologicznych dla procesów wspierania w rozwoju, kształtowania postaw i zachowań</li></ul>	<p>The graduate with this qualification has basic general knowledge in the field of psychology and is prepared to offer professional support to the individual and social groups facing challenges of daily life. They also conduct basic research tasks as well as diagnostic, supportive and cooperative tasks. The graduate of psychoprophylaxis and psychological assistance is qualified to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diagnose psychological mechanisms that determine any dysfunctions in development and lifestyle;</li><li>• analyse the development and adolescence process and its potential dysfunctions;</li><li>• perform supportive and corrective tasks that assist the proper development;</li><li>• make a practical application of psychological mechanisms to support the development process in terms of constructive attitudes and social behaviour, improve life competencies, build</li></ul>
-----------------------------	--	---

społecznych, doskonalenia kompetencji życiowych interweniowania i budowania relacji, prowadzenia działań wdrożeniowych w sytuacjach konfliktów i kryzysów rozwojowych i sytuacyjnych, bazujących na etyce pracy w zawodzie oraz poszanowaniu dobra drugiego człowieka • rozwijania zasobów osobowych i kompetencyjnych człowieka; • zapewnianie pomocy psychologicznej osobom w kryzysie lub doświadczających trudności osobowych i życiowych, • interweniowania w sytuacjach konfliktów i zagrożeń indywidualnych i grupowych (interwencja, mediacje, negocjacje), • prowadzenia systemowych działań profilaktycznych w naturalnych i instytucjonalnych środowiskach życia i rozwoju, • doskonalenia potencjałów osobistych i zawodowych pracowników obszaru wspomagania w rozwoju, pomocy psychologicznej i interwencji środowiskowej.

satisfactory interpersonal relations and intervene; • take implementing steps in crisis situations in their preliminary and growth phase, based on values and work ethics that are indispensable in a psychologist's work and show respect to the individual; • provide psychological assistance to people in crisis situations facing personal difficulties; • intervene in conflicts and threats to both the individual and the group (intervention, mediation, negotiations); • take systematic prevention action, especially in work environment; • improve personal and professional potential of individuals engaged in development support as well as provision of psychological assistance and intervention.

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Typowe miejsca/stanowiska pracy dla absolwentów specjalności psychologia w biznesie: • trener lub konsultant-specjalista w instytucjach szkoleniowych, menadżer personalny wspierający rozwój personelu i zarządzający zasobami ludzkimi w działach personalnych (human resources) dużych firm i korporacji; • doradca i specjalista w instytucjach otoczenia biznesu, rynku pracy, urzędach pracy, w administracji państwowej i samorządowej; • trener motywacyjny, konsultant wizerunku osobistego i autoprezentacji, asystent do spraw komunikacji publicznej; • trener przedsiębiorczości, trener przywództwa; • samodzielny przedsiębiorca, prowadzący własną firmę lub działalność gospodarczą • konsultant w zakresie zarządzania konfliktem i procesami zmiany; • doradca karier, specjalista doradztwa zawodowego w firmach doradczych, specjalista w firmach i ośrodkach zajmujących się rekrutacją personelu i poszukiwaniem specjalistów kluczowych, („head hunting”); • doradca zawodowy (po uzyskaniu dodatkowych uprawnień także w szkołach).

The graduate of psychology in business is prepared to work in various institutions as: • coach or consultant-specialist in training institutions, personal manager supporting development of the personnel, in charge of human resources in big companies and corporations; • counsellor and specialist in business-related institutions, job markets, job centres, central and local administration; • motivational coach, consultant of personal image and auto presentation, public relations assistant; • entrepreneurship coach, leadership coach; • independent entrepreneur running their own business; • conflict management consultant, change management consultant; • career advisor in counselling centres, recruitment and head hunting specialist; • professional counsellor (upon obtaining additional qualifications can work in schools).

#### 4.3. Inne składowe opisy, specyficzne dla kwalifikacji

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

#### 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

#### 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,

#### 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych



**6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji**

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

<b>7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta</b>	Obowiązkowa 6 - miesięczna praktyka zawodowa.	6 - monthly obligatory work experience.
<b>7.2. Forma prowadzenia studiów</b>	Studia stacjonarne,	Full-time,
<b>7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie</b>	Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 ERK.	The graduate is prepared to continue education at the second level studies and obtaining a EQF level 7 qualification.
<b>7.4. Pozostałe uwagi</b>	Kierunek prowadzony jest również w formie studiów niestacjonarnych.	The course is also run in the form of part-time studies.