

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## Osoba składająca opis:

Imię	Mirosława
Nazwisko	Gerkowicz
Email	mirosława.gerkowicz@wsei.lublin.pl
Data	2019-06-15 12:43:57

## 1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister	Master of Science
1.2. Kierunek studiów	Pedagogika	Pedagogy
1.3. Specjalność	pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	care pedagogy, re-socialisation pedagogy

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	University of Economics and Innovation in Lublin
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Człowieku	Faculty of Human Sciences

## 3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną,	0114: Teacher training with subject specialisation,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Common,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

## 4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent pedagogiki II stopnia potrafi wykorzystać uzyskaną w trakcie studiów pogłębioną wiedzę pedagogiczną oraz interdyscyplinarną do pracy na rzecz jednostek, rodzin, środowisk i grup społecznych, wykazujących syndrom nieprzystosowania społecznego i potrzebujących różnorodnych form wsparcia wychowawczego, profilaktycznego, terapeutycznego lub resocjalizacyjnego zarówno w warunkach opieki całkowitej, w instytucjach izolacji społecznej, jak i w środowisku otwartym. Wie jak współpracować z rodziną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i osób w trudnej sytuacji życiowej. Osoba ta potrafi prowadzić skuteczne negocjacje i mediacje niezbędne do realizacji projektów profilaktycznych, resocjalizacyjnych, socjalnych i terapeutycznych oraz dokonywać ich ewaluacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The graduate of the second cycle of studies can use the acquired advanced knowledge of pedagogy as well as interdisciplinary knowledge to work with individuals, families, and groups with social maladjustment. As they require various forms of support, the graduate is prepared to help the affected by counselling, giving therapeutic support, preventive care support and re-socialisation support, provided as long-term care, also in the prison environment.</li><li>• The person knows how to cooperate with families and institutions involved in child wellbeing and protection and with institutions giving assistance to the disadvantaged.</li><li>• The person can perform the following tasks:<ul style="list-style-type: none"><li>• Conducting negotiations and mediations effectively to achieve the goals of social projects, therapeutic projects, resocialization projects and</li></ul></li></ul>
-----------------------------	--	--

współpracować i poprawnie komunikować się z innymi specjalistami w relacjach wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych; • diagnozować potrzeby, możliwości, ograniczenia dzieci, młodzieży i dorosłych oraz indywidualizować oddziaływania pedagogiczne; • skutecznie stosować zasady samooceny i informacji zwrotnej. Jest gotowy do samokształcenia i kreatywnego samorozwoju, potrafi refleksyjnie ocenić swoją rolę zawodową oraz przeciwdziałać procesowi wypalenia zawodowego.

projects that deal with preventive care; and evaluating them, • Communicating and collaborating with other specialists on educational, resocialization and therapeutic issues; • Diagnosing the needs, abilities and educational and social restrictions of children, adolescents and adults by means of an individualised care • Making use of self-assessment and feedback techniques effectively The person is prepared to undertake self-study and creative self-development. They can also reflect on their professional role and counteract burn-outs.

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Rekrutacja na studia II stopnia w WSEI odbywa się na kierunek a nie specjalność, którą wybiera się po pierwszym semestrze studiów. Absolwenci tej specjalności mogą być zatrudniani: • w zakładach karnych, poprawczych, schroniskach dla nieletnich, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, • w sądzie w charakterze kuratorów sądowych, • w placówkach wsparcia dziennego, świetlicach środowiskowych, ogniskach wychowawczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, • w strukturach pomocy społecznej jako koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, a także jako pedagodzy rodzinni. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia, zgodnych z uzyskanym wykształceniem.

The recruitment process for the second cycle of studies does not concern specialties which are chosen after the first semester. The graduate with this qualification is prepared to work in various institutions such as: • prisons, children and juvenile detention centres, youth educational centres, youth social therapy centres, • courts as a probation officer, • day support centres, community centres, children's care centres, educational care facilities, • welfare centres as family foster care coordinators and family educators. The graduate is prepared to undertake doctoral studies within the same field of study.

#### 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

#### 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

#### 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna dwukrotnie: w 2009 roku (Uchwała nr 975/2009 z dnia 22.X.2009 r.) oraz w roku 2016 (Uchwała nr 613/2016 z dnia 20 października 2016 r.). Obydwie oceny pozytywne, w ocenie z 2016 roku Pedagogika uzyskała w zakresie dwóch kryteriów oceny programowej noty wyróżniające (wszystkie pozostałe w pełni).

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polish Accreditation Committee: 2009 (Resolution 975/2009 of 22nd of October 2009) and 2016 (Resolution 613/2016 of 20th of October 2016) – positive assessment. In 2016 Polish Accreditation Committee awarded our course with a distinction for two separate criteria. (with full remaining criteria)

#### 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

#### 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji



**7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta**

**7.2. Forma prowadzenia studiów**

Studia stacjonarne,

Full-time,

**7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie**

**7.4. Pozostałe uwagi**