

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

Osoba składająca opis:

Imię	Mirosława
Nazwisko	Gerkowicz
Email	mirosława.gerkowicz@wsei.lublin.pl
Data	2019-06-24 15:08:22

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Licencjat	Bachelor of Science
1.2. Kierunek studiów	Pedagogika	Pedagogy
1.3. Specjalność	pedagogika szkolna i opiekuńcza	teaching and care pedagogy

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	University of Economics and Innovation in Lublin
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Człowieku	Faculty of Human Sciences

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną,	0114: Teacher training with subject specialisation,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
3.4. Profil studiów	Praktyczny,	Vocational,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	180	180

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	Absolwent pedagogiki potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną do realizacji procesów edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Wie jak interpretować złożone zjawiska społeczne i sytuacje opiekuńczo-wychowawcze oraz na jakich zasadach funkcjonuje system edukacji i potrafi analizować jego strukturę oraz funkcje. Wie jak współpracować z rodziną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i osób w trudnej sytuacji życiowej. Osoba ta wie jak wykorzystać nabyte kompetencje do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów o charakterze praktycznym z zakresu pedagogiki szkolnej i opiekuńczej, a w szczególności zadań obejmujących: •	The graduate can use advanced knowledge of pedagogy, psychology and sociology to achieve the goals of educational processes while working with children, youth and adults. They know how to interpret complex social phenomena and educational care, understand the complexity of the educational systems and can navigate through its structure and function. The person can successfully cooperate with families and institutions involved in child wellbeing and protection and with institutions giving assistance to the disadvantaged. The person knows how to use the acquired competencies to formulate and solve complex untypical problems of practical nature which reflect the issues of school and education pedagogy. In their everyday work, the person can perform the following tasks: • organising, monitoring and evaluating the
-----------------------------	---	--

animowanie, monitorowanie i dokonywanie ewaluacji zajęć edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych; • skuteczne oddziaływanie na wychowanków przejawiających trudności w nauce i zachowaniu oraz stosowanie nowoczesnych metod w pracy z dzieckiem zdolnym; • współpracę i poprawne komunikowanie się z innymi specjalistami w zakresie oddziaływań edukacyjnych i opiekuńczych; • diagnozowanie potrzeb, możliwości, ograniczeń dzieci, młodzieży i dorosłych oraz indywidualizowanie procesów kształcenia, wychowania i terapii pedagogicznej; • skuteczne stosowanie zasady samooceny, oceny wspierającej i informacji zwrotnej. Absolwent jest gotowy do samokształcenia i kreatywnego samorozwoju, potrafi refleksyjnie ocenić swoją rolę zawodową.

curriculum and extra-curriculum activities; • tailoring teaching methods to both children with difficulties and those particularly talented; • communicating and collaborating with other specialists on care and educational issues; • diagnosing the needs, abilities and educational and social restrictions of children, adolescents and adults by providing an individualised education, care and therapy; • reflecting and self-evaluating to improve their teaching methods. The graduate constantly seeks opportunities of professional growth and development and can also reflect on their professional role.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do pracy: • wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu dziennego, rodzinnego, socjalizacyjnego i interwencyjnego, • wychowawcy w świetlicach i ogniskach wychowawczych oraz klubach środowiskowych, klubkach dla małych dzieci, • w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, • w świetlicach terapeutycznych i klasach integracyjnych, • w instytucjach pomocy społecznej (np. domy dziennego pobytu i domy pomocy społecznej), • w organizacjach pozarządowych.

The graduate with this qualification is prepared to work in various institutions as: • care worker in day-care centres for families, children and adolescent • care worker in foster care, special care services, rehabilitation centres, addiction treatment services and prisons • teacher's assistant in schools, crèches and childcare centres • family care centres

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna: ocena pozytywna 2016 r.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polish Accreditation Committee: assessment positive 2016.

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

Obowiązkowe 6 - miesięczne praktyki zawodowe.

6 - monthly obligatory work experience.



7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 ERK.

The graduate is prepared to continue education at the second level studies and obtaining a EQF level 7 qualification.

7.4. Pozostałe uwagi