



UCZELNIA LIDERÓW

9. edycja Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów” 2019

Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie

Przedmiotowa recenzja stanowi syntetyczne podsumowanie wniosków i ocen sformułowanych w toku akredytacji Uczelni w 9. edycji Ogólnopolskiego konkursu i Programu Certyfikacji Szkół wyższych „Uczelnia Liderów”, którego organizatorami są: Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Agencja Kreatywna PKC. Ocena uczelni dokonana została w oparciu o analizę danych zawartych w ankiecie certyfikacyjnej, a także informacji i danych, które eksperci komisji certyfikacyjnej pozyskali z innych źródeł, niezależnych od uczelni, takich jak m.in. Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (PULON), Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych, Portal wybierzstudia.nauka.gov.pl, Polska Komisja Akredytacyjna, Główny Urząd Statystyczny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Certyfikacji uczelni dokonano niezależnie od siebie dwójce recenzentów pracujących w oparciu o jakościowe metody analizy i oceny potencjału jednostki oraz jej działań w obszarze dydaktyki i współpracy z otoczeniem społecznym.

Zgodnie z par. 3 Regulaminu Programu „Uczelnia Liderów” przedmiotowy Certyfikat mogą otrzymać szkoły wyższe oraz ich podstawowe jednostki organizacyjne, prowadzące działalność na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, które spełniają wszystkie bądź niektóre z poniższych kryteriów:

- A. kształcą u swoich studentów umiejętności liderские i postawy pro-innowacyjne;
- B. zapewniają edukację praktyczną ukierunkowaną na kreowanie postaw i umiejętności
- C. przydatnych w pełnieniu roli liderów zmiany społecznej;
- D. zapewniają edukację praktyczną ukierunkowaną na kształtowanie umiejętności
- E. przywódczych;
- F. w sposób nowoczesny i autorski wspierają studentów i absolwentów w planowaniu ścieżek ich karier zawodowych;
- G. promują przedsiębiorczość akademicką;
- H. wspierają innowacje edukacyjne;
- I. aktywnie współpracują z otoczeniem społecznym i gospodarczym;
- J. promują społeczną odpowiedzialność Uczelni.

Niniejsza recenzja stanowi uzasadnienie nadania certyfikatu i zawiera przedstawienie i omówienie argumentów podniesionych przez Recenzentów podczas ich pracy związanej z ewaluacją aplikacji konkursowej Uczelni.

wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie to uczelnia niepubliczna magisterska. W porozumieniu z pracodawcami i w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy oraz kandydatów na studia, stale rozwija swoją ofertę edukacyjną, udoskonala jakość kształcenia, kreuje nowoczesne i wszechstronnie wykształcone społeczeństwo obywatelskie, zapewnia opiekę naukową i biznesową, wspiera społeczność lokalną, pracując na rzecz poprawy kondycji ekonomicznej regionu. Nowatorskie kształcenie motywuje studentów do aktywnego życia zawodowego. Uczelnia wspólnie ze swoim Założycielem, Fundacją „OIL Polonia”, wdraża szereg nowatorskich, innowacyjnych programów finansowanych z funduszy pomocowych, mających na celu rozwój społeczno-gospodarczy regionu oraz ograniczanie skutków bezrobocia.

wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie realizuje projekt bezpłatnych stacjonarnych studiów dualnych na kierunkach: Administracja – studia I stopnia licencjackie, Finanse i Kacunkowosc – studia I stopnia licencjackie, Informatyka – studia I i II stopnia oraz Zarządzanie – studia II stopnia magisterskie. Nowatorstwo tej formy studiowania polega na tym, że studenci mają okazję połączyć zdobywanie wiedzy akademickiej z uzyskaniem cennej praktyki, ucząc się zawodu bezpośrednio u pracodawcy. Jest to również korzyść dla firm, które biorą udział w projekcie, ponieważ są w stanie przygotować dla siebie kadry, kształtując przyszłego pracownika już od jego pierwszego roku studiów. Studenci spędzą na stażach nawet pół roku, a najlepsi z nich mają szansę na stałe zatrudnienie. Program studiów obejmuje niezbędny zakres wiedzy teoretycznej zdobywanej w trakcie wykładów, ćwiczeń i laboratoriów w wśei przepiętających się z okresami pracy w przedsiębiorstwie, z którym student podpisze umowę stażową. Dzięki temu zdobędzie on wykształcenie – tytuł licencjata, inżyniera lub magistra, uzyska unikalną wiedzę i bezcenne doświadczenie zawodowe już na etapie nauki. Co ważne,

doświadczenie to zdobywa w zawodzie, który studiuje, co skraca jego czas szkolenia się w konkretnej profesji, a pracodawcy daje przygotowanego teoretycznie i praktycznie pracownika. Jest to nowoczesna forma studiowania, która w innowacyjny sposób wprowadza na rynek edukacyjny nową jakość studiów. Na uznanie w przyjętej strategii zasługuje ścisła współpraca z partnerami strategicznymi, którzy umożliwiają realizację praktyk zawodowych oraz stazy studentom, a także zasilają kadre naukowo-dydaktyczną, co jest szczególnie istotne dla efektywnego przekazywania wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Uczelnianie posiadane przez Uczelnię certyfikaty międzynarodowe, potwierdzające możliwość zdobycia przez studentów dodatkowych kwalifikacji w trakcie studiów, jak np.: Europejski Certyfikat Psychologa[™] tzw. EUROPSY, Certyfikat SPSS technology junior expert, Europejski Certyfikat Umiejętności komputerowych (ECDL Advanced), Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL Core (European Computer Driving Licence) czy ECDL webstarter/web editing (Europejski Certyfikat Umiejętności komputerowego projektowania stron internetowych). Studenci mają ponadto możliwość uzyskania wielu licencji zawodowych .

Potwierdzeniem dla przyjętej formuły kształcenia są posiadane przez Uczelnię liczne wyróżnienia, akredytacje i certyfikaty krajowe oraz międzynarodowe, m.in.: EUROPEAN QUALITY CERTIFICATE 2018 – prestiżowy certyfikat dla najlepszych firm i instytucji za działalność, która jest wzorem do naśladowania w stosowaniu dostępnych na rynku profesjonalnych rozwiązań i wysokich standardów w działalności gospodarczej; wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie prowadzonym przez Akademickie Centrum Informacyjne z Poznania. Tytuł: „Najbardziej innowacyjna i kreatywna Uczelnia

w Polsce w tworzeniu perspektyw zawodowych w roku 2018 oraz w roku 2017; Polska Nagroda Inteligentnego Rozwoju 2017 za budowanie synergii nauki z biznesem oraz wytyczanie innowacyjnych kierunków kształcenia; Polska Nagroda Innowacyjności 2018; „Polska Nagroda Inteligentnego Rozwoju 2017”.

Uczelnia ma także na swym koncie m.in.: certyfikat „Uczelnia Liderów 2018”; „Uczelnia Liderów 2017” ze Specjalnym Wyróżnieniem; certyfikat „Uczelnia Liderów 2016”; certyfikat „Uczelnia Liderów 2015”; Nagroda specjalna „Najwyższa Jakość Studiów 2015”; Srebrny certyfikat „Uczelnia Liderów 2014”; Godło Uczelnia Wyższa Roku 2016, 2015 i 2014, a także certyfikaty nadane przez Centralne Biuro Certyfikacji Krajowej. Laury zdobyła Uczelnia również w konkursie ACI na „Najbardziej innowacyjną i kreatywną Uczelnię w Polsce w tworzeniu perspektyw zawodowych”. Prestiżowymi wyróżnieniami może się poszczycić także kadra dydaktyczna Uczelni oraz jej Kanclerz – Teresa Bogacka.

Ważnym dla lubelskiej Alma Mater jest otrzymanie medalu z okazji 65-lecia Uniwersytetu w Żiline na Słowacji. Wyróżnienie to efekt współpracy, jaka istnieje między Wyższą Szkołą Ekonomii i Innowacji a Uniwersytetem, który od 65 lat jest ważnym ośrodkiem akademickim na Słowacji.

Komisja ekspercka z dużym zainteresowaniem zapoznała się z informacjami dotyczącymi funkcjonowania Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, w tym jakości kształcenia, organizacji studiów, bazy infrastrukturalnej czy współpracy z otoczeniem społecznym. Dane te pochodziły z ankiety certyfikacyjnej, domeny publicznej oraz pośrednich i bezpośrednich kontaktów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Recenzenci są jednomyślni, iż Uczelnia spełnia wszystkie kryteria zawarte w regulaminie Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów”.

Jednym z niepodważalnych atutów Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie są wdrożone rozwiązania zapewniające kreowanie i rozwijanie u studentów kompetencji liderkich. Działania w tym obszarze prowadzi m.in. Biuro Karier WSEI. Zadanie to jest realizowane z wykorzystaniem indywidualnego doradztwa, warsztatów grupowych oraz sesji coachingu. Coaching kariery, prowadzony przez doradcę zawodowego, jest rozwinięciem usługi doradczej o takie kompetencje jak: komunikatywność, kreatywność i odpowiedzialność. Kompetencje liderckie studenci zdobywają również biorąc udział w spotkaniach poświęconych skorzystaniu z Platformy Startowej „Unicorn Hub”.

Studenci z nowatorskim pomysłem, produktem, usługą, innowacyjnym rozwiązaniem mogą zweryfikować swój pomysł z praktykami biznesowymi lub po prostu znaleźć finansowanie na realizację przedsięwzięcia. Uczelnia prowadzi też stałą współpracę przy realizacji projektów doradczych i szkoleniowych dla przedsiębiorstw i instytucji finansowanych z EFS. Studenci uczestniczą w opracowywaniu i pisaniu projektów, są włączani w prowadzenie analiz rynku pracy, wyniki których są przekazywane instytucjom rynku pracy i przedsiębiorstwom.

Ponadto Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie jest liderem międzynarodowego projektu Career Tree-CaT, dotyczącego stworzenia wielopoziomowego narzędzia wspomagającego proces doradztwa zawodowego. Np. Uczelnia wprowadziła rozszerzony system praktyk zawodowych, w ramach których odbywają się spotkania i szkolenia studentów dotyczące zakładania własnych przedsiębiorstw, udostępniła też swoim studentom ekonomiczną grę „Przedsiębiorstwo symulacyjne”, opracowaną w projekcie Szkoła Kluczowych Kompetencji. Konfrontowanie zapotrzebowania na

poszczególne kwalifikacje umożliwia dostosowywanie systemu kształcenia do bieżących potrzeb rynku pracy.

Praktyczny charakter prowadzonych studiów powoduje wykształcenie u studentów wyższego stopnia samodzielności i kreatywności, a ścisła współpraca z praktykami biznesu pozwala rozwinąć umiejętność podejmowania decyzji oraz komunikatywność. Dominująca ilość zajęć praktycznych, obecność w firmach i korporacjach, liczne praktyki i oterowane staze kształcą wśród studentów kompetencje pracownicze, ale także umiejętność podejmowania decyzji, odpowiedzialność, pewność siebie oraz inne cechy przydatne w pełnieniu ról przywódczych we współczesnym społeczeństwie i państwie. Te innowacyjne rozwiązania w obszarze kreowania u studentów kompetencji lidarskich, zadaniem komisji eksperckiej zasługują na szczególne uznanie.

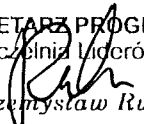
Powiązanie kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego to kolejny atut lubelskiej Uczelni. Do działań w tym obszarze należy m.in. podpisanie umów o współpracę firmą Asseco Data Systems z branży informatycznej oraz PGE Obrót z branży energetycznej. Współpraca z największą informatyczną spółką w Polsce dotyczyć będzie wielu ster działalności. Porozumienie zakłada m.in. organizowanie praktyk i staży, co przerozy się na jeszcze lepsze kształcenie przyszłych informatyków i specjalistów z branży. Współpraca z PGE dotyczy m.in. organizacji merytorycznych konferencji poświęconych innowacjom i zarządzaniu, a także kształcenia studentów zgodnie z potrzebami sektora sprzedaży energii elektrycznej i obsługi klienta w tym zakresie. Oprócz podpisanych umów Uczelnia zobowiązała się do wspierania wszystkich inicjatyw szkół zmierzających do rozwoju i samorealizacji uczniów oraz nauczycieli. Realizuje m.in. bardzo duży projekt o nazwie „Uniwersytet młodych odkrywców”, w skład

którego wiodącą są projekty: „Ciekawi siebie – ciekawi świata”, „Młodzi zdolni z Lublina” i „Młodzi zdolni ze Świdnika”, natomiast w 2019 r. organizuje siódmą edycję konkursu „Szkoła Innowacji”, skierowanego do szkół ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego. Na podstawie zawartych porozumień uczelnia objęła patronatem poszczególne klasy w szkołach, zgodnie z profilem kształcenia w WSEI, a wykładowcy WSEI prowadzą zajęcia dla nauczycieli i młodzieży. Uczelnia była też współorganizatorem i głównym merytorycznym partnerem IV Polskiego Kongresu Przedsiębiorczości, a także współorganizatorem Lubelskiego Festiwalu Nauki.

Udobyciu wiedzy towarzyszy odpowiednio przystosowana baza dydaktyczna, jej jakość zapewnia studentom kształcenie się w specjalistycznych salach wykładowych i laboratoriach. W ostatnich latach zostały wymienione niemal wszystkie komputery stanowiące wyposażenie pracowni i laboratoriów oraz komputery stanowiące wyposażenie stanowisk pracowników naukowo-dydaktycznych. M.in. od 2016 r. na terenie Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie dostępne jest Laboratorium Obrabiarek Sterowanych Numerycznie – Centrum Edukacji Technicznej Haas (HTEC – Haas Technical Education Center). To unikatowy na skalę świata projekt, którego celem jest kształcenie przyszłych operatorów obrabiarek. Wysoki standard bazy dydaktycznej, której integralnym elementem jest wirtualna uczelnia, sprawia, iż Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji jest atrakcyjnym miejscem studiowania.

Uczelnia jest nowoczesnym, dynamicznie rozwijającym się ośrodkiem akademickim. W obecnym roku wprowadziła kolejne innowacyjne rozwiązania, które przynoszą rezultaty trwałe i długookresowe, podnoszące jakość kształcenia. Posiada liczne atuty w obszarach odnoszących się do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co ma znaczący wpływ na

kreowanie sukcesu zawodowego jej absolwentów. W opinii recenzentów Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie spełnia niezbędne kryteria, by po raz kolejny uzyskać certyfikat „Uczelnia Liderów”.

SEKRETARZ PROGRAMU
"Uczelnia Liderów"

Przemysław Rula