

Załącznik nr 1 do Umowy trójstronnej o praktyki zawodowe

PROGRAMY PRAKTYK ZAWODOWYCH NA STUDIACH LICENCJACKICH

**KIERUNEK studiów i specjalność: PEDAGOGIKA - PEDAGOGIKA TERAPEUTYCZNA
Z REHABILITACJA**

STUDIA: I – stopnia (licencjat)

PROFIL: praktyczny

Nazwa przedmiotu: praktyka pedagogiczna

RAMOWY PROGRAM PRAKTYK I HARMONOGRAM PRAKTYK NA STUDIACH LICENCJACKICH

Etap I – przygotowanie do praktyki, 50 godzin dydaktycznych prowadzonych na terenie Uczelni przez praktyków; realizowany w całości w II semestrze studiów. Praktycy przygotowują studentów (na terenie uczelni) do odbywanych praktyk zawodowych bezpośrednio w instytucji.

Etap II – 380 godzin realizowanych w miejscu/miejscach odbywania praktyki pod opieką zakładowego opiekuna praktyki. Polega na wykonywaniu w warunkach rzeczywistych wybranych prac, zadań lub aktywności typowych dla kierunku kształcenia.

- semestr III – 95 godzin
- semestr IV – 95 godzin
- semestr V – 95 godzin
- semestr VI – 95 godzin

Etap III – podsumowujący, 50 godzin dydaktycznych prowadzonych na terenie Uczelni przez praktyków; realizowany w całości w VI semestrze studiów. Obejmuje analizę i ocenę wybranego obszaru działalności podmiotu (przedsiębiorstwa, organizacji, instytucji), a także ocenę osiągniętych przez studenta podczas praktyki efektów kształcenia. Podsumowanie praktyki zawodowej kończy się opracowaniem i złożeniem do oceny „Raportu z praktyki zawodowej” wraz z „Indeksem Praktyki Zawodowej” oraz zweryfikowaniem osiągniętych efektów kształcenia.

Podział godzin ETAPU II dla poszczególnych specjalności nienauczycielskich:

Etap II – 380 godzin realizowanych w miejscu/miejscach odbywania praktyki pod opieką zakładowego opiekuna praktyki, w tym **1/3 godzin to praktyki w zakresie podstawowym** oraz **2/3 w zakresie specjalistycznym**.

- semestr III – 95 godzin
- semestr IV – 95 godzin
- semestr V – 95 godzin
- semestr VI – 95 godzin

PROGRAMY PRAKTYK NA STUDIACH LICENCJACKICH – ETAP II**Program praktyk w zakresie specjalności – PEDAGOGIKA TERAPEUTYCZNA Z REHABILITACJĄ**

Zakres praktyki: praktyka obejmuje: 1/ praktykę podstawową 2/ praktykę specjalistyczną.

Czas trwania praktyk: według harmonogramu ramowego opracowanego dla specjalności.

Miejsce praktyki: praktyka może być realizowana w placówkach oświaty (w odniesieniu do realizowanych przez nie zadań terapeutycznych i rehabilitacyjnych, np. przy pedagogu szkolnym), placówkach opiekuńczych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzących oddziaływania terapeutyczne i rehabilitacyjne, placówkach terapeutycznych, rehabilitacyjnych.

Zakres wybranych czynności, zadań lub aktywności realizowanych w trakcie praktyki na terenie organizacji, instytucji

Podczas praktyki w zakresie podstawowym student ma obowiązek w szczególności:

- 1) zapoznać się z celami, zakresem i treściami działalności placówki, z uwzględnieniem zadań terapeutycznych i rehabilitacyjnych;
- 2) zapoznać się z organizacją prowadzonej przez nią działalności;
- 3) zorientować się w środowiskowych uwarunkowaniach jej funkcjonowania;
- 4) zapoznać się z obiektem, jego pomieszczeniami i sprzętem specjalistycznym;
- 5) poznać dokładnie statut placówki i obowiązujące podstawy formalno-prawne jej działalności;
- 6) zapoznać się z jej osiągnięciami oraz trudnościami w realizacji zadań statutowych;
- 7) zapoznać się z dokumentacją prowadzoną przez placówkę, z uwzględnieniem dokumentacji działalności terapeutycznej i rehabilitacyjnej oraz administracyjnej;
- 8) poznać system kierowania pracą personelu, zasadami przydziału zadań stałych i bieżących;

Podczas praktyki w zakresie specjalistycznym student ma obowiązek w szczególności:

- 1) zapoznać się z systemem planowania i programowania działalności terapeutycznej i rehabilitacyjnej placówki, a także profilaktycznej w środowisku jej funkcjonowania;
- 2) zapoznać się z systemem doskonalenia i dokształcania personelu specjalistycznego;
- 3) poznać system kontaktów placówki z placówkami opiekuńczymi, oświatowymi i innymi (jeśli placówka takie kontakty merytoryczne utrzymuje), rodzicami/opiekunami;
- 4) czynnie włączać się w działania przewidziane planami pracy placówki i wykazywać się inicjatywą i samodzielną pracą z podopiecznymi (w wymiarze min. 30 % godzin praktyki), zgodnie z dodatkowymi wskazówkami udzielanymi przez zakładowego opiekuna praktyk; w tym, w zależności od rodzaju prowadzonej przez placówkę działalności:
 - a) współuczestniczyć w działalności diagnostyczno-pedagogicznej, diagnostyce i orzecznictwie;
 - b) współuczestniczyć w prowadzonych działaniach terapeutycznych i rehabilitacyjnych;
 - c) wykonywać samodzielnie prace w zakresie diagnostyki pedagogicznej;
 - d) prowadzić zajęcia terapeutyczne, rehabilitacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze, zajęcia profilaktyczne, zajęcia/warsztaty w zakresie pedagogizacji rodziców/opiekunów, w zakresie innym wskazanym przez zakładowego opiekuna praktyk.

Załącznik nr 1

Scenariusz zajęć prowadzonych przez studenta

Imię i Nazwisko studenta:

Data prowadzenia zajęć:

Rodzaj placówki i nazwa

Grupa wiekowa:

Liczba godzin:

Temat zajęć:

Cele zajęć:

Metody:

Formy pracy:

Środki:

Przebieg zajęć:

Opis czynności prowadzącego zajęcia	Opis czynności ucznia/wychowanka/podopiecznego	Realizowany cel/cele
1.		
2.		
3.		
itd.		

Ocena opisowa prowadzonych przez studenta zajęć i ocena cyfrowa (sporządza opiekun praktyki, pod nadzorem, którego student wykonywał czynności):

.....

Podpis studenta

.....

Podpis opiekuna