

KOMPETENCJE DO ODLICZENIA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Proszę zaznaczyć wybrane kompetencje, które są realizowane podczas pracy zawodowej

1. Zarządzanie w pielęgniarstwie:

- zastosować wybrane modele zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa;
- przygotować zespół i jednostkę organizacyjną do wdrażania nowych standardów praktyki zawodowej;
- przeprowadzić analizę stanu zatrudnienia kadr pielęgniarzkich na podstawie narzędzi wynikających z przepisów prawa;
- planować obsady pielęgniarzkie zgodnie z potrzebami pacjentów na opiekę;
- zaplanować i zorganizować pracę własną i podległego personelu;
- wybrać odpowiednie narzędzia do oceny jakości praktyki pielęgniarzkiej;
- przygotować jednostkę organizacyjną i pracowników do wdrożenia, monitorowania i oceny jakości;
- opracować program oraz przeprowadzić proces adaptacji społeczno-zawodowej dla nowo zatrudnionych pielęgniarzek;
- pełnić funkcję lidera lub koordynatora zespołu terapeutycznego.

2. Endoskopia:

- planowanie i realizacja opieki nad pacjentem poddawany procedurze endoskopowej;
- przygotowanie aparatury i dodatkowego instrumentarium do procedur endoskopowych;
- asystowanie do diagnostycznych i terapeutycznych procedur endoskopowych;
- dekontaminacja aparatury i sprzętu wielorazowego;
- zabezpieczanie o utrwalanie materiału pobranego od pacjenta do badań mikrobiologicznych, cytologicznych i histopatologicznych;
- prowadzenie dokumentacji medycznej;
- współuczestniczenie w elektronicznej archiwizacji danych w celach naukowych;
- edukacja chorego i rodziny w zakresie przygotowania się do badań i zabiegów endoskopowych;
- zapobieganie powikłaniom związanym z badaniami i zabiegami endoskopowymi;
- przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopii.

3. Poradnictwo w Pielęgniarstwie (POZ):

- diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
- oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;

- udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
 - przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
 - wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
 - dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
 - wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
4. Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w zakresie pielęgniarstwa chirurgicznego:
- oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
 - dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
 - przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
 - stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
 - przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
5. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie pielęgniarstwa onkologicznego:
- planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
 - stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
 - rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
 - oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
 - dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
 - monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
 - prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samoopieki w terapii bólu;
 - wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu stanu odżywienia pacjenta;
 - monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
 - prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.

6. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie pielęgniarstwa kardiologicznego i diabetologicznego:
- stosować wytyczne PTK (Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego) i ESC (European Society of Cardiology) w zakresie potrzebnym do realizacji opieki pielęgniarzkiej i edukacji pacjenta;
 - udzielać wskazówek pacjentowi i jego rodzinie, dostosowując środki i metody edukacyjne do możliwości pacjenta w zakresie racjonalnego odżywiania, aktywności fizycznej, zwalczania używek, radzenia sobie z nadmiernym obciążeniem czynnikami naporowymi;
 - przeprowadzać pomiary i oceniać wskaźniki funkcji układu krążenia (pomiar i ocena akcji serca, tętna i ciśnienia tętniczego, krążenia żylnego i przepływu tkankowego), dolegliwości i zachowania chorego (badanie podmiotowe i przedmiotowe);
 - zinterpretować wyniki przeprowadzonych pomiarów;
 - wykonać badanie elektrokardiograficzne i dokonać oceny zapisu;
 - przygotować pacjenta do badań diagnostycznych (nieinwazyjnych, inwazyjnych) zgodnie z procedurami postępowania;
 - monitorować stan pacjenta w czasie wykonywanych badań diagnostycznych (reakcja pacjenta na ból, ocena miejsca kaniulacji, ocena stanu psychicznego, monitorowanie stanu hemodynamicznego, ocena reakcji na stosowane leki oraz środki kontrastowe w czasie badań inwazyjnych);
 - obserwować pacjenta po badaniach inwazyjnych (cewnikowanie serca, angiografia, w tym koronografia z plastyką tętnic wieńcowych, badanie elektrofizjologiczne, biopsja mięśnia sercowego, nakłucie osierdzia) w kierunku rozpoznania wczesnych objawów powikłań;
 - sprawować opiekę pielęgniarzką w wybranych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego (przewlekła choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, kardiomiopatie, wady serca);
 - monitorować stan pacjenta metodami bezprzyrządowymi i za pomocą aparatury;
 - prowadzić edukację zdrowotną pacjentów i ich rodzin w zakresie:
 - farmakoterapii (zasady przyjmowania zaleconych leków, działania terapeutyczne oraz podstawowe objawy uboczne stosowanych leków).
 - postępowania dietetycznego,
 - zalecanej aktywności fizycznej.
- kontrola obrzęków, nasilenia duszności, dokumentowanie wyników),
- postępowanie w sytuacji wystąpienia objawów zaostrzenia choroby;
 - prowadzić dokumentację działań pielęgniarzskich;
 - podejmować działania zmierzające do przywrócenia sprawności chorym z chorobami układu sercowo-naczyniowego;

- współpracować z zespołem lekarskim w celu wyłonienia grup szczególnego ryzyka zachorowania na cukrzycę;
- planować interwencje pielęgniarskie w zależności od typu cukrzycy;
- oceniać stopień wyrównania cukrzycy na podstawie wyników badań biochemicznych i klinicznych;
- współuczestniczyć w ocenie skuteczności leczenia cukrzycy;
- motywować do radzenia sobie z chorobą i współpracy w procesie leczenia;
- wskazywać placówki udzielające świadczeń i pomocy społecznej osobom ubogim chorym na cukrzycę oraz stowarzyszenia chorych na cukrzycę;
- wdrażać standardy i procedury pielęgniarskiej/położniczej praktyki zawodowej w opiece nad pacjentem chorym na cukrzycę;
- opracować strukturę programową planu edukacji;
- przygotować konspekt do edukacji;
- dostosować zakres treści, formy i metody do indywidualnej sytuacji chorego i własnych doświadczeń;
- udzielać porad żywieniowych dostosowanych do możliwości i potrzeb pacjenta;
- monitorować leczenie żywieniowe;
- nauczyć chorego i jego rodzinę (opiekunów) oznaczać stężenie glukozy we krwi, ciał ketonowych we krwi i w moczu;
- przygotować chorego i jego rodzinę do skutecznej samokontroli i samoopieki;
- analizować dzienniczek samokontroli i wspólnie z chorym rozwiązywać jego problemy zdrowotne;
- dokonywać różnicowania śpiączki hipoglikemicznej i ketonowej;
- udzielać pierwszej pomocy pacjentowi w stanie hipoglikemii i hiperglikemii;
- przygotować chorego i jego rodzinę (opiekunów) do rozpoznawania objawów i stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy i udzielić wskazówek dotyczących postępowania w przypadku ich pojawienia się;
- prowadzić edukację chorego w zakresie zapobiegania przewlekłym powikłaniom cukrzycy;
- przygotować pacjenta do samodzielnej pielęgnacji stóp w warunkach domowych;
- wspomagać rodzinę chorego we wszystkich działaniach związanych z samokontrolą i samoopieką w cukrzycy.

7. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie pielęgniarstwa pulmonologicznego i nefrologicznego:

- interpretować wskaźniki epidemiologiczne chorób układu oddechowego (zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, choroby opłucnej, astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, nowotwory płuc i opłucnej, gruźlica);

- samodzielnie zgodnie z procedurą przygotować pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i podjąć opiekę po badaniach diagnostycznych układu oddechowego (gazometria arterializowanej krwi włośniczkowej i krwi tętniczej, spirometria, próba rozkurczowa, próba prowokacyjna, pletyzmografia, badanie zdolności dyfuzji gazów w płucach, próby wysiłkowe, bronchoskopia, przezoskrzelowa biopsja węzłów chłonnych, nakłucie opłucnej, torakoskopia, badania radiologiczne, badanie bakteriologiczne i cytologiczne płwociny);
- samodzielnie zgodnie z procedurą przygotować pacjenta do specjalistycznych zabiegów terapeutycznych i objąć opieką po zabiegach stosowanych w chorobach układu oddechowego (nakłucie i drenaż opłucnej, bronchoskopia);
- asystować podczas badań specjalistycznych (gazometria krwi tętniczej, nakłucie opłucnej);
- samodzielnie prowadzić tlenoterapię pod kontrolą gazometrii;
- rozpoznawać powikłania wynikające z przebiegu chorób układu oddechowego, przeprowadzonych badań diagnostycznych, unieruchomienia oraz dobrać sposoby monitorowania stanu zdrowia pacjenta w celu wczesnego ich wykrycia oraz minimalizowania (powikłania: odma opłucnowa jatrogena, krwawienie z układu oddechowego, zatorowość płucna, niewydolność oddechowa, śpiączka hiperkapniczna);
- monitorować stan pacjenta metodami bezprzyrządowymi i za pomocą aparatury;
- sprawować opiekę nad pacjentem podczas wystąpienia powikłań wynikających z przebiegu chorób układu oddechowego, badań diagnostycznych, zabiegów terapeutycznych;
- ustalać plan działań pielęgniarских w celu rozwiązania problemów pielęgnacyjnych pacjenta z chorobą układu oddechowego;
- rozpoznawać możliwe deficyty samoopieki, zakres, metody i sposoby przygotowania pacjenta do samoopieki w chorobach układu oddechowego;
- realizować zabiegi rehabilitacji oddechowej (drenaż ułożeniowy, opukiwanie klatki piersiowej, oklepywanie klatki piersiowej) i toaletę drzewa oskrzelowego według algorytmów ich wykonywania;
- podejmować samodzielnie działania diagnostyczne (pobranie płwociny na badanie bakteriologiczne BK) i leczenie w sytuacjach nagłych w chorobach układu oddechowego (działania farmakologiczne, tlenoterapia);
- udzielać wsparcia pacjentowi i jego rodzinie/opiekunowi w chorobach układu oddechowego (wsparcie emocjonalne, informacyjne, instrumentalne, rzeczowe);
- wykorzystać aktualny standard postępowania z pacjentem nefrologicznym w systemie opieki nefrologicznej;
- sprawować opiekę pielęgniarскую zgodnie z preferowanym modelem pielęgnowania w specjalności nefrologicznej;

- przygotować pacjenta do zabiegów diagnostycznych, rozpoznawać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu;
- rozpoznawać powikłania występujące po badaniach diagnostycznych wykonywanych w diagnozowaniu chorób nerek i dróg moczowych;
- postępować z materiałem pobranym do badań biochemicznych, mikrobiologicznych i histopatologicznych;
- dobierać metody i środki niezbędne do rozwiązywania problemów w zależności od indywidualnej sytuacji pacjenta;
- rozpoznawać problemy żywieniowe pacjenta z chorobą nerek;
- rozpoznawać zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej;
- współpracować z zespołem terapeutycznym sprawującym opiekę nad chorym oraz z rodziną pacjenta;
- sprawować opiekę pielęgniarską w wybranych schorzeniach układu moczowego;
- przygotować opiekunów do opieki nad dzieckiem ze schorzeniami nerek i dróg moczowych;
- współpracować z zespołem terapeutycznym sprawującym opiekę nad chorym oraz rodziną/opiekunem dziecka;
- oceniać wpływ choroby przewlekłej na rozwój psychomotoryczny dziecka;
- wskazać pacjentami i jego rodzinie możliwość przeszczepienia nerki od dawcy żywego;
- określić potrzeby pacjenta po przeszczepie, aby zapewnić mu opiekę w zależności od indywidualnych potrzeb;
- przygotować pacjenta do powrotu na leczenie dializami;
- ocenić stan nawodnienia u pacjenta dializowanego;
- rozpoznawać zaburzenia gospodarki elektrolitowej u pacjenta dializowanego;
- prowadzić bilans płynów u pacjenta dializowanego;
- udzielić wsparcia psychicznego pacjentowi dializowanemu;
- prowadzić dokumentację pacjenta dializowanego;
- przygotować pacjenta do współdziałania w leczeniu hemodializą i innymi technikami oczyszczania zewnątrzustrojowego;
- monitorować ogólny stan zdrowia pacjenta poddawanego dializoterapii zewnątrzustrojowej;
- rozpoznawać ostre powikłania hemodializy;
- dbać o wszystkie rodzaje dostępu naczyniowego.



2000-2020

WSEI LUBLIN

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII I INNOWACJI W LUBLINIE

Uprzedzony(a) o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań – zgodnie z art. 233 § 1 KK, oświadczam, że powyższe informacje są zgodne z prawdą.

.....

podpis

WSEI