**PROGRAMY PRAKTYK ZAWODOWYCH NA STUDIACH MAGISTERSKICH**

**KIERUNEK studiów i specjalność**: **PEDAGOGIKA -** **PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA;**

**STUDIA: II – stopnia (magisterskie)**

**PROFIL: praktyczny**

**Zakres praktyki:** praktyka obejmuje: 1/ praktykę psychologiczno-pedagogiczną (40 godzin dydaktycznych), 2/ praktykę dydaktyczną (120 godzin dydaktycznych),

**Czas trwania praktyk**: 160 godzin dydaktycznych, zrealizowanych począwszy od drugiego semestru studiów; praktyka psychologiczno-pedagogiczna (40 godzin) powinna poprzedzać realizację praktyki dydaktycznej. Praktykę psychologiczno-pedagogiczną (20 godzin w przedszkolu oraz 20 godzin w klasach I-III szkoły podstawowej) należy odbyć i zaliczyć do końca II semestru studiów.

**Miejsce praktyki**: Praktyka powinna być realizowana w placówkach oświaty ( przedszkolach oraz szkołach podstawowych - klasy I-III), przy czym połowa godzin praktyki (80 godz.) w szkole podstawowej, połowa (80 godz.) w przedszkolu. W ramach 80 godz. praktyki realizowanych w danej szkole/placówce student odbywa 20 godzin praktyki psychologiczno-pedagogicznej oraz 60 godzin praktyki dydaktycznej.

**Cele praktyki**

1. zapoznanie się z formami i metodami pracy szkoły/placówki przedszkolnej, w której realizowana jest praktyka
2. przeprowadzenie analizy zasad jej funkcjonowania i jego uwarunkowań środowiskowych;
3. praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów swojej specjalności;
4. kształtowanie predyspozycji do pracy w zespole i umiejętności nawiązywania kontaktu z innymi osobami;
5. nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej;
6. nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów.

##### Zakres zadań studenta realizowanych podczas praktyki

Podczas **praktyki psychologiczno-pedagogicznej** (40 godz., tj. 20 godzin w przedszkolu oraz 20 godz. w klasach I-III) student ma obowiązek:

1. zapoznać się z celami, zakresem i organizacją działalności placówki oświatowej wybranej jako miejsce praktyki, z uwzględnieniem jej zadań wychowawczych i opiekuńczych, mechanizmów i procedur funkcjonowania, pracowników, uczestników procesu opiekuńczo-wychowawczego; dokumentacji prowadzonej przez placówkę;
2. prowadzić ukierunkowane obserwacje:
	* 1. uczniów/wychowanków w zakresie zachodzących procesów grupowych, aktywności uczniów/wychowanków, zwłaszcza tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
		2. interakcji oraz procesów komunikowania w relacjach :dorosły – dziecko, dziecko-dziecko, z uwzględnieniem prawidłowości oraz zakłóceń tych procesów;
		3. działań opiekuńczo-wychowawczych opiekuna praktyk (nauczyciela w danej placówce, pod kierunkiem którego student realizuje praktykę)
3. **asystować opiekunowi praktyki (współdziałać z opiekunem) w** **sprawowaniu opieki nad dziećmi, w działaniach wychowawczych (zorganizowanych i sytuacyjnych)**;
4. **samodzielnie podejmować działania opiekuńczo-wychowawcze**, w tym: rozpoznawać potrzeby uczniów/wychowanków, ich sytuację społeczną, zainteresowania i zdolności, wstępnie diagnozować dysfunkcje i zaburzenia; prowadzić zorganizowane działania wychowawcze (indywidualne z uczniami i grupowe) w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze; prowadzić wychowawcze działania interwencyjne.

Realizacja powyższych założeń powinna uwzględnić: **obserwacje i asystę pracy pedagoga/psychologa/logopedy oraz wychowawców zatrudnionych w placówce, obserwację i analizę pracy biblioteki w szkole; pracę świetlicy szkolnej; udział w posiedzeniu rady pedagogicznej (jeśli w czasie praktyki będzie miała miejsce, a dyrektor wyrazi zgodę na udział studenta); udział w zebraniu z rodzicami (jeśli w czasie praktyki będzie miało miejsce, a dyrektor wyrazi zgodę na udział studenta); analizę podstawowych dokumentów szkoły/przedszkola (statut, program wychowawczy; profilaktyki; koncepcja pracy, jeśli ma postać dokumentu, programy wychowania/nauczania itp.).**

Podczas **praktyki dydaktycznej** student ma obowiązek:

1. zapoznać się z celami, zakresem i organizacją działalności placówki oświatowej wybranej jako miejsce praktyki (szkoła podstawowa – klasy I-III; przedszkole), **w odniesieniu do jej zadań dydaktycznych (edukacyjnych),** mechanizmów i procedur jej funkcjonowania w tym zakresie oraz prowadzoną dokumentacją (nie więcej niż 5 godzin w przedszkolu i 5 godzin w szkole podstawowej);
2. prowadzić ukierunkowane **obserwacje** procesów edukacyjnych oraz **asystować** nauczycielowi (**co najmniej 25 godzin dydaktycznych w szkole podstawowej i 25 godzin w przedszkolu;** obserwacje prowadzi się w każdej grupie wiekowej w przedszkolu, a w szkole podstawowej - w klasie I, w klasie II i w klasie III – proporcjonalnie na każdym poziomie):

Student prowadzi obserwacje:

* 1. interakcji oraz procesów komunikowania w relacjach :dorosły – dziecko, dziecko-dziecko, w toku prowadzonych lekcji/zajęć oraz przerw między lekcjami/zajęciami;
	2. uczniów/wychowanków w zakresie zachodzących procesów grupowych, aktywności uczniów/wychowanków podczas lekcji/zajęć, zwłaszcza uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
	3. działań opiekuna praktyk (nauczyciela w danej placówce, pod kierunkiem którego student realizuje praktykę) w zakresie dyscyplinowania uczniów/wychowanków, oceniania ich postępów, motywowania uczniów/wychowanków i ich aktywizowania;
	4. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji/zajęć;
	5. organizacji przestrzeni sali, jej zagospodarowania;

Student asystuje nauczycielowi (współpracuje z nauczycielem) w:

1. planowaniu i prowadzeniu lekcji/zajęć,
2. przygotowaniu pomocy edukacyjnych,
3. wykorzystaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej.
4. kontrolowaniu i ocenianiu postępów i osiągnięć uczniów/wychowanków,
5. organizowaniu przestrzeni klasy/sali,
6. udzielaniu uczniom/wychowankom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym prowadzeniu zajęć wyrównawczych.
7. samodzielnie realizować działania dydaktyczne (edukacyjne) (co najmniej **25 godzin dydaktycznych w czasie praktyki w szkole podstawowej i 25 godzin dydaktycznych w przedszkolu)**, w tym: 1/ planować lekcje (zajęcia), zorganizować i przeprowadzić lekcje (zajęcia) - dostosowując metody i formy do treści oraz do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami, dostosowując sposób komunikacji do poziomu rozwoju uczniów/wychowanków, wykorzystując środki multimedialne i komputer, organizując pracę uczniów w grupach zadaniowych, podejmując konieczne oddziaływania wychowawcze - według samodzielnie opracowanego scenariusza **(**zajęcia powinny być przeprowadzone w każdej grupie wiekowej w przedszkolu, a w szkole podstawowej - w klasie I, w klasie II i w klasie III – co najmniej po 5 godzin na każdym poziomie), wykorzystując środki multimedialne i technologię informacyjną; 2/ diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów/wychowanków; 3/ podejmować indywidualną pracę dydaktyczną z uczniami/wychowankami (w tym z uczniami/wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych); 4/ podejmować współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcami, specjalistami pracującymi z uczniami/wychowankami (np. udział w realizacji projektów przedszkolnych i szkolnych związanych z kształceniem zintegrowanym, dodatkowych programów, konkursów, zadań zespołów nauczycieli; współpraca przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów edukacyjnych, organizacyjnych);
8. prowadzić analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczonych zjawisk i sytuacji pedagogicznych, w tym:
	1. prowadzić dokumentację praktyki;
	2. konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką;
	3. oceniać własne funkcjonowanie w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegać swoje mocne i słabe strony);
	4. oceniać przebieg prowadzonych zajęć oraz realizację zamierzonych celów;
	5. konsultować się z nauczycielem – przedszkolnym/szkolnym opiekunem praktyk w celu omówienia obserwowanych i przeprowadzanych zajęć.

**Sposób oceny i weryfikacji efektów**

Bezpośredniej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia dokonuje zakładowy opiekun praktyk. Uznanie osiągnięcia efektów na uczelni odbywa się pośrednio, na podstawie (odrębnie dla każdej części realizowanej praktyki):

1. Udokumentowania przez studenta w dzienniczku praktyk czynności przewidzianych programem praktyki i uzyskania potwierdzenia ich realizacji przez szkolnego opiekuna praktyki; student, opisując podejmowane w trakcie praktyk czynności, szczegółowo określa ich rodzaj (np. obserwacja, prowadzenie zajęć itp.), tematykę, datę i godziny wykonywania czynności. Nadto w dzienniczku student powinien uzupełnić część *Opinia studenta o przebiegu praktyki*, podając w niej zakres uzyskanych podczas praktyki kompetencji i doświadczeń zawodowych, opisując własne funkcjonowanie w toku realizacji praktyki/pełnienia roli nauczyciela. Nadto student przeprowadza samoocenę uzyskanych efektów kształcenia praktycznego (z wykorzystaniem karty samooceny – załącznik nr 3). Zakładowy opiekun praktyki wypełnia część *Opinia zakładowego opiekuna praktyki o przebiegu praktyki*.

2. W odniesieniu do praktyki dydaktycznej - przedstawionych przez studenta 6 scenariuszy prowadzonych przez niego samodzielnie podczas praktyki zajęć z uczniami/wychowankami (3 zajęcia zintegrowane prowadzone w klasach I-III, 3 w przedszkolu); scenariusze opatrzone oceną opisową przebiegu zajęć sporządzoną przez zakładowego opiekuna praktyki (wzór scenariusza zajęć przedstawia załącznik nr 1).

3. Pozytywnie ocenionych przez zakładowego opiekuna praktyki efektów praktyki (udokumentowanych, w odniesieniu do każdej części realizowanej praktyki, na formularzu „Karta oceny efektów kształcenia praktycznego” – załącznik nr 2).

4. Opinii przedstawiciela instytucji, w której praktykant odbywa praktykę zawartej w „Arkuszu kontroli praktyk studenckich”.

 *Załącznik nr 1*

**Scenariusz zajęć prowadzonych przez studenta**

Imię i nazwisko studenta: ………………………………………………………………………….….

Data prowadzenia zajęć: ………………………………………………………………………….…..

Rodzaj placówki i nazwa ………………………………….……………………………………….......

Grupa wiekowa: ………………………………………………………………………………..……..

Liczba godzin: …………………………………………………………………………………..…….

Temat zajęć: …………………………………………………………………………………………...

Cele zajęć:……………………………………………………………………………………………...

Metody:…………………………………………………………………………………………………...

Formy pracy:……………………………………………………………………………………………...

Środki:…………………………………………………………………………………………………...

Przebieg zajęć:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis czynnościprowadzącego zajęcia | Opis czynności ucznia/wychowanka/podopiecznego | Realizowany cel/cele |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ocena opisowa prowadzonych przez studenta zajęć i ocena cyfrowa (sporządza opiekun praktyki, pod nadzorem, którego student wykonywał czynności):

………………. …………………..

Podpis studenta Podpis opiekuna

*Załącznik nr 2*

……………………………..

Pieczęć szkoły/placówki

*Imię i nazwisko studenta…………………………………………………………………………………………..*

*Czas realizacji praktyki .………………………………………………………………………………………….*

**Karta oceny (ewaluacji) efektów kształcenia praktycznego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakładany efekt kształcenia** | **Poziom osiągnięcia efektu kształcenia praktycznego** |
| **Wiedza** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie wiedzy | Poziom |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| ***/ocena/ data zaliczenia/ podpis zakład. opiekuna praktyki (w odniesieniu do każdego efektu)*** |
| Rozumie specyfikę placówki/instytucji, jej cele, środowiskowe uwarunkowania jej funkcjonowania, wewnętrzną organizację i zasady pracy. |  |  |  |  |
| Wyjaśnia cele programowe placówki/ instytucji, sposób ich opracowywania oraz szczegółowe założenia z uwzględnieniem jej specyficznych zadań. |  |  |  |  |
| **Umiejętności** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie umiejętności | Poziom |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| ***/ocena/ data zaliczenia/ podpis zakład. opiekuna praktyki (w odniesieniu do każdego efektu)*** |
| Prowadzi obserwacje zachowań uczniów/wychowanków/podopiecznych w różnych sytuacjach, ukierunkowane na realizację założonych celów obserwacji, poprawnie analizuje ich wyniki i interpretuje, uwzględniając kontekst pragmatyczny i teoretyczny. |  |  |  |  |
| Samodzielnie przeprowadza diagnozę potrzeb i możliwości uczniów/ wychowanków/podopiecznych, określając na tej podstawie, z uwzględnieniem posiadanej wiedzy teoretycznej, zakres i sposób wsparcia ich rozwoju, zarówno w odniesieniu do grup, jak i pojedynczych osób. |  |  |  |  |
| Sprawnie komunikuje się z uczniami/wychowankami/podopiecznymi, budując klimat zaufania i życzliwości; formułując komunikaty uwzględnia kontekst sytuacyjny i możliwości percepcyjne uczniów/wychowanków/podopiecznych. |  |  |  |  |
| Analizuje przydatność metod, form i środków pracy z uczniami/ wychowankami/podopiecznymi pod kątem ich przydatności do realizacji zakładanych celów. |  |  |  |  |
| Samodzielnie planuje czynności, określając ich cele, a także ich przebieg w sposób umożliwiający osiągnięcie zakładanych celów. |  |  |  |  |
| Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami, dostępnymi w placówce odbywania praktyki, wykorzystując je w realizacji zadań i podejmowanych czynności. |  |  |  |  |
| Dostrzega i analizuje efekty pracy uczniów/wychowanków/podopiecznych, przekładając je na system ich weryfikacji przyjęty w placówce/instytucji |  |  |  |  |
| Analizuje efekty własnej pracy, a dostrzegając jej pozytywne i negatywne aspekty, adekwatnie modyfikuje działania. |  |  |  |  |
| Współdziała z innymi pracownikami placówki oraz przedstawicielami środowiska zewnętrznego w planowaniu swoich działań. |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych | Poziom |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| ***/ocena/ data zaliczenia/ podpis zakład. opiekuna praktyki*** ***(w odniesieniu do każdego efektu)*** |
| Szanuje godność i autonomię innych osób  |  |  |  |  |
| Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu. |  |  |  |  |
| Przestrzega wartości i norm obowiązujących w placówce/instytucji. |  |  |  |  |
| Wykazuje odpowiedzialność za wykonywanie zadań zawodowych. Aktywnie i wytrwale wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. |  |  |  |  |
| Szanując prawa ucznia/wychowanka/ podopiecznego, przestrzega zasady indywidualizacji i rzetelnej oceny jego osiągnięć. |  |  |  |  |
| Uczestniczy w podejmowanych w placówce/instytucji działaniach na rzecz podnoszenia jakości jej pracy. |  |  |  |  |
| Przejawia życzliwość i zrozumienie w relacji z innymi osobami. |  |  |  |  |

**Kryteria oceny efektów:**

**0** – student nie osiągnął efektu;

**1** – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego; (odpowiednik oceny dostatecznej);

**2** - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie; (odpowiednik oceny dobrej);

**3** - student osiągnął bardzo dobry (wysoki) poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie (odpowiednik oceny bardzo dobrej)

**Ocena końcowa odnosząca się do efektów kształcenia praktycznego realizowanego w instytucji jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w odniesieniu do poszczególnych efektów. Praktyka nie może być zaliczona w przypadku średniej ocen niższej niż 3,0.**

*Załącznik nr 3*

**Karta samooceny efektów kształcenia praktycznego**

*Imię i nazwisko studenta …………………………………………………………………………………………..*

*Czas realizacji praktyki …………………………………………………………………………………………….*

*Miejsce realizacji praktyki ………………………………………………………………………………………..*

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakładany efekt kształcenia** | **Poziom osiągnięcia efektu kształcenia praktycznego** |
| **Wiedza** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie wiedzy | Poziom |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |
| Rozumie specyfikę placówki/instytucji, jej cele, środowiskowe uwarunkowania jej funkcjonowania, wewnętrzną organizację i zasady pracy. |  |  |  |  |
| Wyjaśnia cele programowe placówki/ instytucji, sposób ich opracowywania oraz szczegółowe założenia z uwzględnieniem jej specyficznych zadań. |  |  |  |  |
| **Umiejętności** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie umiejętności | Poziom |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |
| Prowadzi obserwacje zachowań uczniów/wychowanków/podopiecznych w różnych sytuacjach, ukierunkowane na realizację założonych celów obserwacji, poprawnie analizuje ich wyniki i interpretuje, uwzględniając kontekst pragmatyczny i teoretyczny. |  |  |  |  |
| Samodzielnie przeprowadza diagnozę potrzeb i możliwości uczniów/ wychowanków/podopiecznych, określając na tej podstawie, z uwzględnieniem posiadanej wiedzy teoretycznej, zakres i sposób wsparcia ich rozwoju, zarówno w odniesieniu do grup, jak i pojedynczych osób. |  |  |  |  |
| Sprawnie komunikuje się z uczniami/wychowankami/podopiecznymi, budując klimat zaufania i życzliwości; formułując komunikaty uwzględnia kontekst sytuacyjny i możliwości percepcyjne uczniów/wychowanków/podopiecznych. |  |  |  |  |
| Analizuje przydatność metod, form i środków pracy z uczniami/ wychowankami/podopiecznymi pod kątem ich przydatności do realizacji zakładanych celów. |  |  |  |  |
| Samodzielnie planuje czynności, określając ich cele, a także ich przebieg w sposób umożliwiający osiągnięcie zakładanych celów. |  |  |  |  |
| Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami, dostępnymi w placówce odbywania praktyki, wykorzystując je w realizacji zadań i podejmowanych czynności. |  |  |  |  |
| Dostrzega i analizuje efekty pracy uczniów/wychowanków/podopiecznych, przekładając je na system ich weryfikacji przyjęty w placówce/instytucji |  |  |  |  |
| Analizuje efekty własnej pracy, a dostrzegając jej pozytywne i negatywne aspekty, adekwatnie modyfikuje działania. |  |  |  |  |
| Współdziała z innymi pracownikami placówki oraz przedstawicielami środowiska zewnętrznego w planowaniu swoich działań. |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych | Poziom |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |
| Szanuje godność i autonomię innych osób  |  |  |  |  |
| Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu. |  |  |  |  |
| Przestrzega wartości i norm obowiązujących w placówce/instytucji. |  |  |  |  |
| Wykazuje odpowiedzialność za wykonywanie zadań zawodowych. Aktywnie i wytrwale wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. |  |  |  |  |
| Szanując prawa ucznia/wychowanka/ podopiecznego, przestrzega zasady indywidualizacji i rzetelnej oceny jego osiągnięć. |  |  |  |  |
| Uczestniczy w podejmowanych w placówce/instytucji działaniach na rzecz podnoszenia jakości jej pracy. |  |  |  |  |
| Przejawia życzliwość i zrozumienie w relacji z innymi osobami. |  |  |  |  |

**Kryteria oceny efektów:**

**0** – student nie osiągnął efektu;

**1** – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego;

**2** - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie;

**3** - student osiągnął bardzo dobry (wysoki) poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie.