

Lublin, 25.04.2018 r.

Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji (WSEI) w Lublinie ogłasza postępowanie prowadzone zgodnie z zasadą konkurencyjności na organizację i przeprowadzenie cyklu szkoleń dla instruktorów i techników Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dla Pielęgniarek.

I. Postanowienia wstępne

1. Postępowanie odbywa się na podstawie Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 Ministerstwa Rozwoju
2. Organizatorem postępowania jest Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie z siedzibą przy ul. Projektowa 4, 20-209 Lublin.
3. Postępowanie przeprowadzane jest w ramach umowy POWR.05.03.00-00-0073/17-00/2031/2017/1415.

II. Przedmiot

1. Przedmiotem postępowania jest organizacja i przeprowadzenie cyklu szkoleń dla instruktorów i techników Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie.
2. Organizator **nie dopuszcza składania ofert częściowych** obejmujących poszczególne poziomy i rodzaje szkoleń.
3. Ogłoszenie o postępowaniu wraz z załącznikami dostępne jest na stronach: <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/> i <http://www.wsei.lublin.pl/>

III. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

1. Wspólny słownik zamówień (CPV): 80000000-4. Usługi edukacyjne i szkoleniowe
2. Przedmiotem zamówienia jest **przygotowanie materiałów, organizacja i przeprowadzanie cyklu szkoleń** z zakresu:

Szkolenie I: Szkolenie praktyczne dla kadry Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie zapoznające z funkcjonowaniem Centrum Symulacji Medycznej 10 osób. Miejsce szkolenia - Centrum Symulacji Medycznej/Ośrodek Symulacji Medycznej Pielęgniarek.

Szkolenie praktyczne dla kadry Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie zapoznające z funkcjonowaniem Centrum Symulacji Medycznej/Ośrodka Symulacji

Medycznej Pielęgniarek. Szkolenie przewidziane jest dla 10 osób (nauczycieli akademickich, wykładowców, instruktorów, techników symulacji, kadry zarządzającej i innych osób prowadzących zajęcia lub biorących udział w tworzeniu MCSM).

Celem szkolenia jest wprowadzenie do symulacji medycznej, zasad planowania zajęć i organizacji centrum symulacji, podstawy obsługi symulatorów medycznych, udział w symulacjach medycznych z zakresu BLS i ALS. Przeprowadzenie szkolenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych – Basic Life Support (BLS)

Termin szkolenia: II połowa czerwca 2018 . Dzienny termin zostanie uzgodniony 30 dni po podpisaniu umowy.

Czas trwania szkolenia: 2 dni, 10 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min.

Program i Plan szkolenia: na 30 dni przed rozpoczęciem szkolenia zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały w postaci materiałów szkoleniowych BLS (oficjalna książka w wersji drukowanej bądź E-book w wersji aktualnej zawierający wytyczne międzynarodowe 2015 lub aktualizację), materiały biurowe: teczka, notes, długopis. Materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia na nośniku elektronicznym oraz Certyfikat ukończenia szkolenia „Praktyczne zajęcia symulacyjne w ośrodku symulacji medycznej” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: szkolenie w centrum symulacji medycznej w warunkach co najmniej 2 sal symulacji wysokiej wierności, wyposażonych w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć symulacyjnych oraz sali umożliwiającej ćwiczenie umiejętności pielęgniarskich/technicznych oraz sali wykładowej. Sale wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnej wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z podziałem na grupy. Podczas szkolenia i zajęć BLS ćwiczenia zrealizowane zostaną zgodnie z zasadą 1 stanowisko szkoleniowe na każdą 1 osobę szkoloną (szkolący zapewni stanowisko na każdą osobę szkoloną zawierające: manekin BLS osoby dorosłej, manekin BLS niemowlęcia, worek samorozprężalny dla osoby dorosłej, worek samorozprężalny dla niemowlęcia, dodatkowym wyposażeniem będzie materiał DVD

zawierający materiały BLS, przynajmniej 4 różne defibrylatory szkoleniowe AED). Wyposażenie CSM zawierać będzie minimum 1 symulator wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator dziecka, 1 symulator noworodka oraz fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych – np.: 1 trenażer ręka do wkłuc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkłuc dziecka. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej. monitorowania EKG, SPO2. Drobny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

Szkolenie II: Praktyczne szkolenia instruktorów symulacji niskiej wierności w pielęgniarstwie. 10 osób. Miejsce szkolenia - Centrum Symulacji Medycznej/Ośrodek Symulacji Medycznej Pielęgniarek.

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w Uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecniodawcę.

Cel szkolenia: Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik symulacji medycznej niskiej wierności w pielęgniarstwie.

Tematyka szkolenia: uwzględnia efekty kształcenia w podstawach pielęgniarstwa, umiejętnościach technicznych w pielęgniarstwie i podstawowych czynnościach ratunkowych zrealizowane w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – czas zajęć: 2,5 dnia – 25 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 20% wykłady do min. 80% zajęcia praktyczne z podziałem na grupy ćwiczeniowe, ćwiczące jednocześnie.

Szkolenie w zakresie: opieki przedszpitalnej i wczesno szpitalnej w zakresie opieki nad poszkodowanym w obrażeniach ciała w oparciu o szkolenie ITLS.

Celem szkolenia jest prowadzenie symulacji medycznych realizujących efekty kształcenia w salach niskiej wierności, podstaw opieki pielęgniarstwie itp.

Etap 2 – praktyczny – czas zajęć: 2,5 dnia – 25 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 90 % czasu zajęcia praktyczne (pokazy,

ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne, w tym jeden wykład/prezentacja). Podział na grupy ćwiczebne, ćwiczące jednocześnie.

Obejmuje podstawy symulacji (NW) niskiej wierności, naukę tworzenia i prowadzenia scenariuszy niskiej wierności dopasowanych do efektów kształcenia, umiejętnościach technicznych w pielęgniarstwie i podstawowych czynności ratunkowych. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć. Uczestnicy wezmą udział w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych niskiej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej niskiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Uczestnicy podczas tego etapu zostaną przygotowani i poinstruowani jak tworzyć scenariusze niskiej wierności zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo w przedmiocie podstawy pielęgniarstwa. Każdy z uczestników szkolenia stworzy min. 2 scenariusze w zakresie podstaw pielęgniarstwa a następnie scenariusze zostaną przećwiczone. Nauka obejmie również pracę z programem tworzącym scenariusze. Następnie szkolenie obejmie praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy niskiej wierności na kierunku pielęgniarstwo przygotowanych przez uczestników podczas etapu drugiego dopasowanych do efektów kształcenia i tematów zajęć na kierunku w warunkach centrum symulacji medycznej. Szkolenie obejmuje metodologię prowadzenia zajęć symulacyjnych niskiej wierności w pielęgniarstwie z wykorzystaniem różnych technik przekazu, praktyczne przekazywanie informacji zwrotnej, standardy pracy z trenażerami, fantomami, symulatorami niskiej, w zakresie niezbędnym do realizacji efektów kształcenia w zakresie niskiej wierności.

Termin szkolenia: II połowa czerwca 2018. Dzienny termin zostanie uzgodniony 30 dni po podpisaniu umowy.

Program i Plan szkolenia: na 30 dni przed rozpoczęciem szkolenia zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

Materiały dla uczestników. Podczas etapu 2 - uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis. Materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia oraz **certifikat** ukończenia szkolenia „Instruktor symulacji niskiej wierności w

pielęgniarstwie" z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie:

Zajęcia realizowane w centrum symulacji medycznej w pielęgniarstwie oraz salach szkoleniowych. Do realizacji obu etapów wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej wierności, podstaw pielęgniarstwa, umiejętności technicznych i podstawowych czynności ratunkowych lub ich elementów z wykorzystaniem trenerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej wierności.

Szkolenie III Szkolenie praktyczne instruktorów symulacji przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie (pośrednia wierność), 10 uczestników.

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni.

Cel szkolenia: Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik symulacji medycznej pośredniej wierności w przedmiotach specjalistycznych w pielęgniarstwie w celu realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo .

Tematyka szkolenia: uwzględnia efekty kształcenia w przedmiotach specjalistycznych pielęgniarstwa, umiejętnościach technicznych w pielęgniarstwie i zaawansowanych czynnościach ratunkowych zrealizowane w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – czas zajęć: 2 dni – 20 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 20 % wykłady do min. 80% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe, ćwiczące jednocześnie, max. 5 osób w grupie.

Obejmuje podstawy symulacji (PW) pośredniej wierności wykorzystując szkolenie w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjne dorosłych: ACLS / ALS

Program etapu obejmuje: najważniejsze zmiany w zaawansowanych czynnościach resuscytacyjnych osób dorosłych wg. wytycznych 2015 AHA/ERC, umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych, w tym skuteczne uciśnięcia klatki piersiowej, korzystanie z worka samorozprężalnego z maską i obsługa AED, rozpoznawanie i wczesne leczenie zatrzymania oddechu i nagłego zatrzymania krążenia, rozpoznawanie i wczesne leczenie rytmów towarzyszących nagłemu zatrzymaniu krążenia lub do niego prowadzących,

bezpieczna defibrylacja, elektroterapia w monitorowaniu pacjenta, przygotowania i wykonania kardiowersji oraz przeprowadzenia stymulacji przez skórnej, zabezpieczenie dróg oddechowych, powiązane tematy z zakresu farmakologii, postępowanie w przypadku ostrych zespołów wieńcowych (OZW) i udaru, efektywna komunikacja wewnątrz zespołu resuscytacyjnego, zarówno w roli lidera, jak i członka. Ponadto w programie znajdują się elementy etyczne oraz rozmowa z rodziną pacjenta, jak również przekazywanie złych wiadomości.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały w postaci materiałów szkoleniowych ACLS/ALS (oficjalna książka w wersji drukowanej bądź E-book w wersji aktualnej zawierający wytyczne międzynarodowe 2015 lub aktualizację), materiały biurowe: teczka, notes, długopis.

Certyfikat ukończenia szkolenia „**Praktyczne zajęcia symulacyjne pośredniej wierności w ośrodku symulacji medycznej**” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Etap 2 – teoretyczny/praktyczny – czas zajęć: 2 dni – 20 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 20 % wykłady do min. 80% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe, ćwiczące jednocześnie, max. 5 osób w grupie.

Obejmuje podstawy symulacji (PW) pośredniej wierności wykorzystując szkolenie w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjne dorosłych: PALS / EPLS

Program etapu obejmuje: najważniejsze zmiany w zaawansowanych czynnościach resuscytacyjnych dzieci i niemowląt wg. wytycznych 2015 AHA/ERC, umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych, w tym skuteczne uciśnięcia klatki piersiowej, korzystanie z worka samorozprężalnego z maską i obsługa defibrylatora, rozpoznawanie i wczesne leczenie zatrzymania oddechu i nagłego zatrzymania krążenia, rozpoznawanie i wczesne leczenie rytmów towarzyszących nagłemu zatrzymaniu krążenia lub do niego prowadzących, bezpieczna defibrylacja, elektroterapia w monitorowania pacjenta, badanie i ocenę dziecka / niemowlęcia w stanie zagrożenia życia, przeliczanie dawek leków, przygotowywanie leków, podaż leków drogą dożylową po wcześniejszym uzyskaniu dostępu do żyłki naczyniowej, zabezpieczenie dróg oddechowych, powiązane tematy z zakresu farmakologii, postępowanie w przypadku wstrząsu w trakcie kompensacji oraz zdekompensowanego, efektywna komunikacja wewnątrz zespołu resuscytacyjnego, zarówno w roli lidera, jak i członka. Ponadto w programie znajdują się elementy etyczne oraz rozmowa z rodziną pacjenta, jak również przekazywanie złych wiadomości.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały w postaci materiałów szkoleniowych PALS/EPLS (oficjalna książka w wersji drukowanej bądź E-book w

wersji aktualnej zawierający wytyczne międzynarodowe 2015 lub aktualizację), materiały biurowe: teczka, notes, długopis.

Materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia oraz Certyfikat ukończenia szkolenia „Praktyczne zajęcia symulacyjne w ośrodku symulacji medycznej” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Etap 3 Praktyczny. obejmie **2 dni – 20 godzin** 1 dzień - 10 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia.

100% czasu poświęcone na zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne bez prowadzenia wykładów i prezentacji). Podział na max. grupy ćwiczebne 3-4 osobowe, ćwiczące jednocześnie. Nauka tworzenia i prowadzenia scenariuszy pośredniej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list kontrolnych w przedmiotach specjalistycznych np.: chirurgii, pediatrii, kardiologii, oraz zaawansowanych czynności ratunkowych, badań fizykalnych. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć. Uczestnicy biorą udział w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych pośredniej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo.

Nauka wykorzystanie scenariuszy symulacji pośredniej wierności z zakresu pielęgniarstwa do realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

Termin szkolenia: II połowa czerwca 2018/pierwszy tydzień lipca 2018. dzienny termin zostanie uzgodniony 30 dni po podpisaniu umowy.

Program i Plan szkolenia: na 30 dni przed rozpoczęciem szkolenia zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi prześle w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia "instruktora symulacji przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie" z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie:

Etap 1/2 – teoretyczny/praktyczny – realizowany w formie stacjonarnej w centrum symulacji medycznej/ośrodku symulacji medycznej dla pielęgniarek.

Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia w tym kompleksowy sprzęt do zapewnienia warunków pozwalających przeprowadzić szkolenie w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych dorosłych oraz dzieci i niemowląt.

Etap 3 – praktyczny – realizowany w warunkach pośredniej wierności oraz sal symulacji wysokiej wierności. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnych wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy.

Wyposażenie minimalne stanowi min. symulatory wysokiej wierności osoby dorosłej, symulator ALS, symulator kobiety z funkcją porodu, symulatory wysokiej wierności dziecka, symulator ALS dziecka, symulator wysokiej wierności noworodka, symulator ALS noworodka oraz 2 fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych możliwością intubacji oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych, 1 trenażer ręka do wkłuc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkłuc dziecka, 1 trenażer ręka do wkłuc noworodka, 1 trenażer do wkłuc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych.

Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny co najmniej 1 defibrylatory z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej. monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, 2 respiratory, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

Szkolenia IV Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. „Instruktor symulacji wysokiej wierności w pielęgniarstwie” – Realizowane w siedzibie zlecniodawcy i z wykorzystaniem MCSM Zlecniodawcy – 12 osób.

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego.

Cel szkolenia: Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik symulacji medycznej wysokiej wierności w przedmiotach specjalistycznych, zabiegowych, procesie

pielęgowania w pielęgniarstwach specjalistycznych w tym zajęć interdyscyplinarnych np.: lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, psycholog, rehabilitant.

Tematyka szkolenia: uwzględnia efekty kształcenia w pielęgniarstwie, umiejętności techniczne w pielęgniarstwie i czynności ratunkowe zrealizowane w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 30% wykłady do min. 70% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe max. 6 osób w grupie.

Obejmuje podstawy symulacji wysokiej wierności (SWW), naukę tworzenia i prowadzenia scenariuszy wysokiej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list sprawdzających dla potrzeb egzaminów w przedmiotach specjalistycznych, zabiegowych, procesie pielęgowania w pielęgniarstwach specjalistycznych w tym zajęć interdyscyplinarnych np.: lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, psycholog, rehabilitant. Każdy z uczestników przygotowuje 2 scenariusze wysokiej wierności.

Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć, w różnych formach. Uczestnicy biorą udział w scenariuszach ćwiczeniowych, w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo oraz w stworzonych przez siebie scenariuszach ćwiczeniowych i kontrolnych. Uczestnicy opanują zasady konstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej opartej o rozmowę na temat scenariusza oraz zapoznają się z techniką prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zaawansowanej symulacji wysokiej wierności. Poznają zasady pisania scenariuszy zajęć prowadzonych metodą symulacji wysokiej wierności i nabywają umiejętności ich tworzenia. Dodatkowym celem zajęć jest zdobycie doświadczenia w prowadzeniu oceny wiedzy i umiejętności studentów z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności oraz zapoznanie się z podstawowymi zasadami kształcenia studentów w zakresie umiejętności miękkich – praca w zespole w warunkach sali symulacji wysokiej wierności.

Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem trenażerów i fantomów niskiej wierności oraz symulatorów, pośredniej i wysokiej wierności, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej wysokiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierność (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności.

Etap 2 – praktyczny – czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-4 osobowe.

Nauka wykorzystania scenariuszy symulacji wysokiej wierności z zakresu pielęgniarstwa do realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz prowadzenia stacjonarnych egzaminów. Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy wysokiej wierności na kierunku pielęgniarstwo przygotowanych przez uczestników podczas etapu drugiego dopasowanych do efektów kształcenia i tematów zajęć na kierunku w warunkach ośrodka symulacji medycznej. Z uwagi iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej wysokiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Szkolenie obejmuje metodologię prowadzenia zajęć symulacyjnych wysokiej wierności w pielęgniarstwie z wykorzystaniem różnych technik przekazu, standardy pracy z trenażerami, fantomami, symulatorami niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, obsługę i ich sterowanie oraz wykorzystanie kamer i mikrofonów, rejestracji audi-video w zakresie niezbędnym do realizacji efektów kształcenia w zakresie wysokiej wierności.

Podczas realizacji tego etapu prowadzone są symulacje z wykorzystaniem przygotowanych przez uczestników scenariuszy wysokiej wierności Realizacja tego etapu jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne) bez prowadzenia wykładów i prezentacji.

Termin szkolenia: XI/XII.2018. Dzienny termin zostanie uzgodniony 30 dni po podpisaniu umowy.

Program i Plan szkolenia: Na 30 dni przed rozpoczęciem szkolenia zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia „Instruktor symulacji wysokiej wierności w pielęgniarstwie ” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: realizowany w formie stacjonarnej w siedzibie WSEI w Lublinie.

Szkolenie V „Szkolenie praktyczne egzaminatora OSCE w pielęgniarstwie” 15 osób, w siedzibie WSEI w Lublinie.

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego

Cel szkolenia: Przygotowanie dydaktyczne kadry do kształcenia w warunkach symulowanych poprzez nabycie umiejętności prowadzenia i projektowania egzaminów typu OSCE z użyciem тренаżerów, fantomów oraz symulatorów medycznych, pacjentów standaryzowanych na kierunku pielęgniarstwo. Zasad oceny studenta na różnych stopniach zaawansowania symulacji.

Tematyka szkolenia: Nabycie umiejętności organizacji egzaminów OSCE z użyciem metod symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności z użyciem тренаżerów, fantomów, oraz symulatorów medycznych, pacjentów standaryzowanych. Prowadzenia stacjonarnych egzaminów OSCE. Organizacji stanowisk symulacyjnych, szkolenia egzaminatorów OSCE, tworzenie list kontrolnych, kart oceny, obsługę i sterowanie symulatorami wysokiej wierności podczas egzaminów testowych, wykorzystanie kamer, rejestracji audio/video do prowadzenia egzaminu. Prowadzenie egzaminu ćwiczebnego. Zapoznanie z zasadami konstruowania informacji zwrotnej wykorzystywanej do kształcenia w zakresie umiejętności miękkich (opis, analiza, implementacja), Zapoznanie z zasadami oceny wiedzy i umiejętności miękkich studentów z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności.

Szkolenie realizowane z podziałem na etapy:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 40% wykłady do min. 60% zajęcia praktyczne.

Obejmuje podstawy organizacji egzaminów OSCE z zastosowaniem technik symulacji niskiej, pośredniej, wysokiej wierności, pacjentów standaryzowanych. Naukę tworzenia stanowisk egzaminacyjnych oraz schematów organizacyjnych egzaminów na różnych poziomach zaawansowania. Nauka analizy zadań egzaminacyjnych pod kątem zgodności z przygotowanymi stanowiskami symulacyjnymi, prowadzenie walidacji stanowisk egzaminacyjnych. Przygotowanie kart oceny w różnych technikach oceniania oceniających właściwy cel egzaminu. Przygotowywanie instrukcji dla zdających, egzaminatorów, techników i innych. Planowanie egzaminów z użyciem oprogramowania służącego

prowadzeniu egzaminów typu OSCE. Archiwizacja danych. Naukę rozpatrywania protestów zadających. Rozwiązywanie problemów organizacyjnych.

Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy stanowisk egzaminacyjnych zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo na różnym poziomie zaawansowania min. po 1 temacie niskiej, pośredniej, wysokiej wierności oraz zaplanowanie egzaminu testowego z użyciem tworzonych (także przez innych uczestników) stanowisk egzaminacyjnych do realizacji podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów ich przygotowania.

Etap 2 – konsultacyjny: czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości min. 40 h edukacyjnych na jedną grupę 5 osobową wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji jest dokumentowana w formie mailowej. Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują stanowiska egzaminacyjne zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo na różnym poziomie zaawansowania min. po 1 temacie niskiej, pośredniej, wysokiej wierności oraz zaplanują egzamin testowy z użyciem tworzonych (także przez innych uczestników) stanowisk egzaminacyjnych według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. video konferencji, e-mail z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych zadań w trakcie realizacji etapu 1.

Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego stanowiska egzaminacyjne i egzamin testowy zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej i przekazane do dalszego ich wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego.

Etap 3 – praktyczny – czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, egzamin testowy (bez prowadzenia wykładów i prezentacji)).

Nauka wykorzystanie zaplanowanych stanowisk egzaminacyjnych na różnym poziomie zaawansowania do sprawdzenia realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz prowadzenie stacjonarnych egzaminów OSCE. Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia egzaminu, organizacji stanowisk zgodnie z przygotowanym projektem. Prowadzenie szkolenia dla egzaminatorów OSCE i obsługi technicznej. Wykorzystanie zaplanowanych stanowisk i egzaminów podczas etapu drugiego do przygotowania egzaminu z wykorzystaniem infrastruktury symulacyjnej. Egzaminacje zostaną zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, egzamin testowy) bez prowadzenia wykładów i prezentacji.

Termin szkolenia: I połowa X.2018. dzienny termin zostanie uzgodniony 30 dni po podpisaniu umowy.

Program i Plan szkolenia: Na 30 dni przed rozpoczęciem szkolenia zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi prześle w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia " **Szkolenie praktyczne egzaminatora OSCE w pielęgniarstwie** " z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: w siedzibie WSEI w Lublinie.

Szkolenie VI Staż pt. "Technik symulacji medycznej", dla 4 techników każdy 5 dni roboczych.

Celem stażu: naukę obsługi i sterowania symulatorami, systemami kamer i rejestratorami video, przygotowanie materiałów do debriefingu itp., drobne naprawy i konserwacja sprzętu i symulatorów medycznych oraz praktyczne zapoznanie z funkcjonowaniem Centrum Symulacji Medycznych. Udział w symulacjach medycznych jako asystent/technik symulacji realizowanych w symulacji wysokiej wierności z doświadczonymi trenerami symulacji medycznej

Tematyka stażu: zapoznanie z systemem informatycznym ośrodka, naukę obsługi i sterowania symulatorami medycznymi, systemami kamer i rejestratorami video, przygotowanie materiałów do debriefingu, zarządzanie i konfiguracja symulatorów i systemu audio-video itp., drobne naprawy i konserwacja sprzętu i symulatorów medycznych pod względem informatycznym, zarządzanie przepływem danych w ramach symulacji medycznej i egzaminu OSCE, udział w symulacjach medycznych z trenerami symulacji medycznej.

Szkolenia prowadzone w następujących formach: podziałem czasu na max. 100% .zajęcia praktyczne.

Termin stażu: 5 dni dla każdej osoby. Dzienny termin zostanie uzgodniony ze Zlecającym przed zawarciem umowy. Staże dla wszystkich osób muszą zostać zrealizowane w okresie od czerwca 2018 do grudnia 2018 r.

Czas trwania szkolenia: Staż specjalistyczny 2 dni i szkolenie specjalistyczne 3 dni łącznie 40 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia.

Program i Plan szkolenia: W terminie 30 dni przed rozpoczęciem pierwszego stażu zostanie uzgodniony jego program.

Opiekun stażu: technik i instruktor symulacji medycznej z min. 2 letnim doświadczeniem w pracy w tym zakresie.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom stażu zostanie wystawiony Certyfikat ukończenia szkolenia "Technik symulacji medycznej" z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego stażu. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce stażu i wyposażenie: Szkolenia w Monoprofilowym lub Wieloprofilowym Ośrodku Symulacji Medycznych.

Szkolenie VII. Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. „Szkolenie dla nauczycieli modułów chcących wprowadzić metody symulacji medycznej do prowadzonych przez siebie zajęć praktycznych”, 15 osób w siedzibie WSEI w Lublinie (MCSM).

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców zatrudnionych w uczelni.

Celem szkolenia: Nauka dostosowywania treści nauczania i programów kształcenia oraz realizowanych efektów kształcenia z zasadami przygotowywania i prowadzenia zajęć symulacji medycznej w przedmiotach realizowanych w uczelni.

Tematyka szkolenia: Metodyka nauczania przedmiotów medycznych z uwzględnieniem metody symulacji, metodyka tworzenia scenariuszy, zajęcia praktyczne z użyciem symulatorów medycznych, technika prowadzenia debriefingu, zgodnie z wprowadzonymi w uczelni do nauczania scenariuszami symulacji na różnych etapach zaawansowania. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć stosowanymi w symulacji medycznej. Udział uczestników w symulacjach medycznych z użyciem technik symulacji niskiej wierności (min. podstawy pielęgniarstwa, umiejętności techniczne), pośredniej wierności (przedmioty specjalistyczne w pielęgniarstwie min. - pediatria, neurologia, geriatryka, choroby wewnętrzne), wysokiej wierności (min. postępowanie w stanach nagłych w kardiologii ,

choroby wewnętrzne, chirurgia, położnictwo, noworodki) oraz symulacje z zakresu podstawowych czynności ratunkowych i zaawansowanych czynności ratunkowych.

Szkolenia prowadzone w następujących formach: podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 3 grupy ćwiczeniowe, max. 5 osób w grupie, co przy liczbie 15 uczestników daje 3 podgrupy.

Termin szkolenie: I połowa XII.2018 r. Dzienny termin zostanie uzgodniony 30 dni po podpisaniu umowy.

Czas trwania szkolenia: czas zajęć: 1 dzień – 8 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min.

Program i Plan szkolenia: Na 30 dni przed rozpoczęciem szkolenia zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

Materiały dla uczestników: Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia oraz certyfikat ukończenia szkolenia „Szkolenie dla nauczycieli modułów chcących wprowadzi metody symulacji medycznej” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: Centrum Symulacji Medycznej WSEI w Lublinie.

Szkolenie VIII. " Szkolenie dla Kierownika Centrum Symulacji Medycznej" – 1 osoba

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla kadry zarządzającej zatrudnionych w uczelni. Zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego Centrum Symulacji Medycznych, zapoznanie systemem zarządzania ośrodkiem, sposobem organizacji zajęć i ich rozliczania, zarządzanie personelem centrum, organizacji i prowadzenia egzaminów oraz zajęć multidyscyplinarnych.

Tematyka szkolenia: zarządzanie ośrodkiem symulacji medycznej, praktyczne wprowadzanie do symulacji medycznej, praktyczny udział w symulacjach medycznych jako uczestnicy grup

szkoleniowych, zapoznanie z funkcjonalnością symulatorów medycznych, praktyczny udział w zaplanowanych zajęciach i zapoznanie z organizacją centrum symulacji medycznej.

Szkolenia prowadzone w następujących formach: podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne.

Termin szkolenie: termin zostanie uzgodniony najpóźniej 30 dni od daty zawarcia umowy.

Czas trwania szkolenia: 3 dni, 24 godziny edukacyjne, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia.

Program i Plan szkolenia: Na 30 dni przed rozpoczęciem szkolenia zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

Kadra szkoleniowa posiadająca min 2 letnie doświadczenie w pracy, organizacji i zarządzaniu w centrum symulacji medycznej.

Materiały dla uczestników. Certyfikat ukończenia szkolenia „Zarządzanie centrum symulacji w praktyce” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: Szkolenie w działającym Centrum Symulacji Medycznych.

Szkolenie IX. Debriefing – odniesienie jakości kształcenia poprzez psychologiczny wpływ kształcenia symulacyjnego., 15 osób. W siedzibie WSEI w Lublinie. Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców zatrudnionych w uczelni.

Celem szkolenia: Nauka analizy i sposobów komunikacji ze studentem w trakcie symulacji, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi, przekazywaniem informacji zwrotnych.

Tematyka szkolenia: Zapoznanie się ze stosowanymi technikami psychologicznymi, praca w zespole, grupie, techniki prowadzenia dyskusji, rozmów motywacyjnych z użyciem nowoczesnych technik przekazywania informacji. Nauka motywowania uczestników, konstruowanie materiałów zawierających nowoczesne treści przekazywania informacji zwrotnej, debriefingu.

Szkolenia prowadzone w następujących formach: podziałem czasu na max. 30% wykłady do min. 70% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 3 grupy ćwiczeniowe, ćwiczące jednocześnie, max. 5 osób w grupie.

Termin szkolenie: X-XI. 2018 dzienny termin zostanie uzgodniony 30 dni po podpisaniu umowy. .

Czas trwania szkolenia: czas zajęć: 1 dzień – 10 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min.,

Program i Plan szkolenia: Na 30 dni przed rozpoczęciem szkolenia zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników, unikający wypowiedzi o wydźwięku rasistowskim, deprecjonującym którąkolwiek z grup społecznych gwarantujące zapewnienie zgodność z obowiązującymi wytycznymi dotyczącymi równości szans.

Materiały dla uczestników: Certyfikat ukończenia szkolenia "Stosowane techniki psychologiczne w kształceniu symulacyjnym" z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie.

3. Szkolenia I, II i III mogą następować bezpośrednio jedno po drugim.

4. Zleceniobiorca w przypadku szkoleń/staży odbywających się w innej miejscowości niż Lublin zapewnia uczestnikom całodzienne wyżywienie (śniadanie, obiad i kolację) oraz 2 przerwy kawowe w trakcie każdego dnia szkolenia. Potwierdzeniem spełnienia kryterium jest Oświadczenie o spełnieniu tego warunku podpisane przez oferenta.

5. Zleceniobiorca w przypadku szkoleń odbywających się w Lublinie zapewnia uczestnikom 2 przerwy kawowe i obiad w trakcie każdego dnia szkolenia. Potwierdzeniem spełnienia kryterium jest Oświadczenie o spełnieniu tego warunku podpisane przez oferenta.

6. Zleceniobiorca pokrywa koszty transportu uczestników/dowozu uczestników z Lublina do miejsca szkolenia/stażu i z powrotem, w przypadku kiedy szkolenia nie będą realizowane w Lublinie. Potwierdzeniem spełniania kryterium jest Oświadczenie o spełnieniu tego warunku podpisane przez oferenta.

7. W przypadku szkoleń/staży odbywających się poza Lublinem Oferent zapewnia nocleg dla uczestników szkolenia. Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max.10 km) od miejsca w którym realizowana będzie usługa szkolenia. Potwierdzeniem spełniania kryterium jest Oświadczenie o spełnieniu tego warunku podpisane przez oferenta.

8. Uczestnikami szkoleń I, II, III, IV, V, VI, IX będą te same osoby. Uczestnicy będą osobami, które mają odbyć kompleksowe szkolenia zaczynając od wprowadzenia w tematykę po uzyskaniu certyfikaty międzynarodowego. Koszt egzaminu i wydania certyfikatu jest kosztem Oferenta. Potwierdzeniem spełniania kryterium jest Oświadczenie o spełnieniu tego warunku podpisane przez oferenta.

9. Zajęcia będą prowadzone w języku polskim.

10. Oferent musi posiadać min. 3 letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z tematyki będącej przedmiotem, a jeżeli okres prowadzonej działalności jest krótszy to z okres działania podmiotu. Potwierdzeniem spełniania kryterium jest przygotowane zestawienie tabelaryczne zawierające: nazwę podmiotu dla którego wykonywana była usługa, temat szkolenia, termin szkolenia, czas trwania szkolenia podana w godzinach dydaktycznych, wartość szkolenia oraz referencje potwierdzające informacje zwarte w zestawieniu.

11. Oferent musi dysponować osobami spełniającymi warunki opisane w ogłoszeniu dla personelu. W celu potwierdzenia spełniania kryterium dla każdej osoby należy załączyć: CV zawierające wykształcenie, doświadczenia zawodowe, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z zakresu wskazanym w Ogłoszeniu, liczbę godzin i tematykę przeprowadzonego szkolenia. CV musi zawierać klauzulę dotyczącą zgody na przetwarzania danych osobowych. CV musi być podpisane własnoręcznym podpisem przez osobę której to CV dotyczy. Na potwierdzenie dysponowania personelem – załączenie Oświadczenia podpisanego przez trenera/instruktora o wyrażeniu zgody na udział w postępowaniu i zgodzie na prowadzenie zajęć wyrażone Oferentowi.

Do prowadzenia szkoleń Oferent musi dysponować zespołem o minimalnym składzie:

- a) **1 instruktor/trener symulacji medycznej w pielęgniarstwie**, wykładowca akademicki z wykształceniem medycznym pielęgniarstwu, specjalistą pielęgniarstwa.
- b) **1 instruktor/trener symulacji medycznej z wykształceniem medycznym, który jest lekarzem**, wykładowcą akademickim specjalistą min. 1 specjalności, który w okresie ostatnich 2 lat przed terminem składania ofert przeprowadził minimum 40 dni zajęć symulacyjnych z wykorzystaniem metod symulacji medycznej wysokiej wierności oraz przeprowadzał min. 3 edycje szkoleń metodycznych z zakresu prowadzenia symulacji medycznej skierowanych do instruktorów/wykładowców akademickich.
- c) **2 instruktorów/trenerów symulacji medycznej z wykształceniem kierunkowym medycznym** (ratownik medyczny, pielęgniarka, położna) który w okresie ostatnich 2 lat przed terminem składania ofert przeprowadził minimum 20 dni zajęć z wykorzystaniem metod symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności z zakresu pielęgniarstwa.
- d) **1 technika symulacji medycznej z min. 2 letnim doświadczeniem w pracy na tym stanowisku lub z zakresie czynności skazującym na posiadanie doświadczenia.**

12. Do oferty należy dołączyć oświadczenie zawierające pełną nazwę ośrodka/miejsca szkolenia i adres (ulica, kod i miejscowość) w którym odbywać się będą szkolenia zgodnie z Ogłoszeniem. Oświadczenie musi zawierać informacje, że wskazane sale/ośrodek spełnia wymagania opisane w Ogłoszeniu.

13. Do oferty należy dołączyć ramowy Harmonogram realizacji całości usługi z wyszczególnieniem poszczególnych szkoleń.

14. Organizator postępowania nie dopuszcza realizacji stażu jednocześnie dla wszystkich 4 techników.

IV. Wykonawca na każdym etapie realizacji zamówienia jest zobowiązany do uwzględniania uwag Organizatora postępowania.

1. Kary umowne:

Z uwagi na istotny interes Organizatora postępowania do umowy zostanie wprowadzony zapis dotyczący wprowadzenia kar umownych w wysokości 0,25% od całości wartości umowy za odwołanie zajęć bez poinformowania Uczelni co najmniej 1 dzień roboczy przed planowanym dniem realizacji zajęć.

2. Płatności:

Płatność może być dokonywana częściowo np. po zrealizowaniu poszczególnych szkoleń lub po zrealizowaniu całości zamówienia i podpisaniu protokołu zdawczo – odbiorczego bez uwag.

Organizator zastrzega sobie dokonywanie ocenach szkoleń przez uczestników, a w przypadku oceny niższej niż 3,9 w skali od 0 do 5 u więcej niż 50% uczestników skierowanych przez zleceniodawcę, zastrzega sobie prawo do rozwiązania umowy w trybie natychmiastowym bez prawa do jakichkolwiek roszczeń związanych z niezrealizowanymi szkoleniami.

3. Termin i miejsce złożenia oferty

Pisemną ofertę należy złożyć w Sekretariacie Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, 20-209 Lublin, ul. Projektowa 4, pok. 100 do dnia: **18.05.2018r. w godzinach od 7:30 do godz. 15.30.** Decyduje data wpływu do sekretariatu WSEI w Lublinie.

V. Termin realizacji i związania ofertą:

1. Oferent jest związany ofertą w terminie do 120 dni od dnia złożenia oferty
2. Termin realizacji Usługi zgodnie z załącznikiem do Ogłoszeniu o postępowaniu.

VI. Sposób porozumiewania się Organizatora z Oferentami

1. Osobą upoważnioną ze strony Organizatora do kontaktów z Oferentami jest:
Marta Drygała, e-mail: marta.drygala@wsei.lublin.pl
2. Wszelkie pytania i wątpliwości związane z niniejszym postępowaniem należy zgłaszać **wyłącznie w formie pisemnej** na adres e-mailowy: marta.drygala@wsei.lublin.pl

VII. Wadium

Organizator nie przewiduje wniesienia wadium przez oferentów.

VIII. Sposób przygotowania oferty

1. Oferta powinna być sporządzona czytelnie w języku polskim i umieszczona w zaklejonej kopercie z adnotacją:
 - a) Nazwa oferenta, dane adresowe oferenta
 - b) „Dotyczy – Szkolenia dla kadry MCSM WSEI w Lublinie”

IV. 2. Oferta powinna być sporządzona czytelnie w języku polskim i powinna zawierać:

- a) wypełniony formularz ofertowy;
- b) aktualne zaświadczenia właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu — wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert;
- c) aktualne zaświadczenia właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenia zdrowotne i społeczne, lub potwierdzenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu — wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert;
- d) upoważnienie dla osób uprawnionych do reprezentowania Oferenta w toczącym się postępowaniu o ile nie wynika to z załączonych dokumentów (odpis z KRS lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej);
- e) oświadczenie, że Oferent uzyskał wszelkie niezbędne informacje w celu prawidłowego oszacowania wartości zamówienia;
- f) **Oświadczenia i dokumenty opisane w części III. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia;**
- g) Powyższe dokumenty i oświadczenia muszą być przedłożone w formie kserokopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę składającą ofertę/oferenta, a CV dodatkowo zgodnie z opisem zamówienia muszą być podpisane przez osobę której to CV dotyczy. CV musi zawierać zgodę na przetwarzanie danych osobowych.

IX. Ocena ofert

1. Ocena ofert jest dwuetapowa: I etap - ocena formalna i II etap - ocena merytoryczna.
2. Ocena formalna odbywa się niezwłocznie po otwarciu ofert i ma na celu sprawdzanie czy oferty spełniają formalne wymagania wynikające z treści ogłoszenia. Ocena formalna dokonywana jest na zasadzie „spełnia /nie spełnia”.
3. Organizator odrzuca oferty, jeżeli:
 - a) oferta została złożona po wyznaczonym terminie lub/i w niewłaściwym miejscu,
 - b) do oferty nie załączono wszystkich wymaganych dokumentów przewidzianych w ogłoszeniu i załącznikach/ nie została sporządzona zgodnie z ogłoszeniem o postępowaniu,
 - c) oferta nie została złożona na formularzu oferty dołączonym do ogłoszenia o postępowaniu,
 - d) oferent nie posiada wymaganego wykształcenia i/lub doświadczenia,
 - e) oferta nosi ślady naruszenia przed jej otwarciem.
4. Oferty spełniające kryteria oceny formalnej zostaną przekazane do oceny merytorycznej.

5. Kryteria merytoryczne oceny ofert:

a) **cena ofertowa brutto (łącznie – maksymalnie można uzyskać 100 pkt.)**

$$\text{Liczba punktów} = \frac{\text{cena oferowana brutto najtańszej oferty}}{\text{cena ofertowa brutto ocenianej oferty}} \times 100$$

6. Za najkorzystniejszą, zostanie uznana oferta przedstawiająca najkorzystniejszy bilans punktów, przyznanych na podstawie ustalonych kryteriów oceny ofert.
7. Wybór najkorzystniejszej oferty odbywa się na posiedzeniu komisji składającej się z pracowników Organizatora postępowania.
8. Organizator postępowania może prowadzić negocjacje cenowe z Oferentem, którego oferta została wybrana.
9. Organizator postępowania niezwłocznie po wybraniu oferty albo zamknięciu postępowania bez dokonania wyboru, zamieści odpowiednią informację na stronach: <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/> i <http://www.wsei.lublin.pl/>

X. Postanowienia końcowe:

1. Organizator zastrzega sobie prawo do:
 - i. odwołania postępowania, unieważnienia go w całości lub w części w każdym czasie bez podania przyczyny,
 - ii. zamknięcia postępowania bez dokonania wyboru oferty,
 - iii. zmiany terminów wyznaczonych w ogłoszeniu,
 - iv. żądania szczegółowych informacji i wyjaśnień od Oferentów na każdym etapie postępowania,
 - v. wyłącznej interpretacji zapisów ogłoszenia.
2. Organizator od chwili udostępnienia warunków, a Oferent od chwili złożenia oferty zgodnie z ogłoszeniem są obowiązani postępować zgodnie z postanowieniami ogłoszenia.
3. Organizator nie może udzielić zamówienia podmiotom powiązanim z nim osobowo lub kapitałowo.

Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Organizatorem postępowania lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu organizatora postępowania lub osobami wykonującymi w imieniu organizatora postępowania czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

 - a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
 - b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji, o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ w wytycznych programowych,

- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

WYŻSZA SZKOŁA
EKONOMII I INNOWACJI
W LUBLINIE
20-209 Lublin, ul. Projektowa 4
NIP 712-26-52-693

KANCLERZ
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji
w Lublinie

mgr. Teresa Bogacka

(data i podpis)

